

## Tilbud til 3.-7. klasse



**Alle undervisningstilbud – oplæg – på Zoologisk Museum tilpasses den enkelte klasse efter aftale med læreren ved bestillingen.**

**Oplægget er en introduktion til elevernes videre arbejde på udstillingerne. Til dette arbejde kan de udarbejdede arbejdsark benyttes.**

### Hvaler

Hvaler er pattedyr ligesom os, men de lever hele deres liv i vandet! Hvordan kan de så trække vejret? Hvordan er hvaler i det hele taget tilpasset livet i vand, og hvorfor var og er de så efterstræbte. Det er spørgsmål der gennem dialog kan blive besvaret i et oplæg om hvaler. Eleverne får mulighed for at se en rigtig barde og holde en hvaltand i hånden. Oplægget kan afsluttes med et besøg i "hvalkælderen", museets store samling af hvalskeletter.

### Skovens dyr

Som forberedelse til en tur i skoven både forår og efterår kan dette oplæg bruges. På museet kan børnene se og røre ved de dyr, de som regel må nøjes med at høre og se spor efter på skovturen. Emnet i et oplæg med udgangspunkt i skoven kan også være vinteroverlevelse, camouflaje, fødekæder eller et andet som klassen og læreren vælger.

### Dyr i sø og mose

I månederne april-juni og august-september har oplægget en våd udgave. Fra søen i Fælledparken hentes levende dyr ind i museet. Dyrene bliver derefter studeret nærmere i undervisningslokalet. Form og funktion diskuteres og de almindligste dyr får navn. I årets øvrige måneder kan oplægget belyse emner som f.eks. camouflaje og fødekæder. Her vil der også blive arbejdet med de større dyr som fiskehejre og odder.

### Krible-krabledyr

Et oplæg hvor de levende dyr står i centrum. Sammen med oplægsholderen går klassen ud og røgter de opstillede fælder. Derefter bliver de indfangne dyr nærmere undersøgt sammen med de dyr, der i løbet af natten er kravlet ud af en skovfuld jord. Indgangen til oplægget om dyrene på og i jorden kan være fødekæder eller nedbryderkæder.

Oplægget kan gennemføres i månederne april(maj)-juni og august-oktober, når dyrene er aktive.





## Grønlands dyr

Den grønlandske kultur hænger uløseligt sammen med landets dyreliv. I oplægget arbejdes med isbjørn, hvalros og polarræv for blot at nævne nogle. Dyrenes tilpasninger til det barske klima diskuteres, og deres betydning for det grønlandske samfund kan blive belyst. Eleverne kan f.eks. stifte bekendtskab med et opspændt sælskind eller med et helt skind af isbjørn.



## Savannens dyr

Eleverne skal af knogler, kranier og skind "samle" en planteæder og et rovdyr, der lever på savannen. Med dette udgangspunkt diskuteres dyrenes levevilkår på den varme græssteppe. Emner som camouflaje, flugtsyn/jagtsyn, fødekæder og fødenicher kan blive belyst. Også menneskets indflydelse på landskabet før og nu kan tages op i denne forbindelse.



## Regnskoven

Børnene får lejlighed til at lugte til og smage på nogle af de frugter og krydderier som regnskoven giver os. Men hvem bruger dem i regnskoven? De forskellige planteædere bliver vist, og deres tilpasninger til netop deres favoritføde bliver diskuteret.



## Ben og knogler

Hver elev får udleveret en klump kogt kød. I kødet gemmer sig et minkkranium, som de skal "grave" frem. Mens eleverne arbejder med at afdække kraniet belyses både kraniets og skelettets form og funktion hos de forskellige dyregrupper. Skelettets betydning for dyrenes evne til at overleve i vand, luft og på jorden diskuteres.



## Truede dyr

Hvorfor er nogle – både hjemlige og eksotiske dyr – truede? Med eksempler fra Zoologisk Museums righoldige samling af dyr og dele af dyr, der er søgt ulovligt indført i Danmark diskuteres dette spørgsmål. Hvad kan det enkelte menneske gøre for at være med til at hindre at flere dyr udrykkes af os mennesker er også et spørgsmål, der bliver taget under behandling i oplægget.

