

FORÅR 2017

STUDIEGRUPPEKATALOG

FOR SKOLETJENESTER OG KULTURINSTITUTIONER

INDHOLD

Kære læser	3
Hvad er en studiegruppe?.....	4
Studiegrupper	5
 NORDJYLLAND	
Arkivet i den åbne skole.....	6
 MIDTJYLLAND	
Få din institution under lup – formidlere og undervisningsansvarlige	7
 SYDJYLLAND	
Transfer	8
Højtbegavede børn i den åbne skole	9
 FYN	
Kultur og kulturteknikker.....	10
 SJÆLLAND	
Lærerens rolle i eksterne læringsmiljøer.....	11
 KØBENHAVN	
Brug spørgeskemaer som redskab til evaluering	12
Nyt museum – ny skoletjeneste	13
Dilemmabaseret undervisning	14
Undervisningsmetoder i eksterne læringsmiljøer.....	15
Det gode samarbejde om åben skole	16
Begreber på rejse: Multidisciplinære praksisblikke	17
Kontakt os	18

Udgivet af ©Skoletjenesten, December 2016

Skoletjenesten, Gyldenløvesgade 15, 3. sal, 1600 København V, www.skoletjenesten.dk

Redaktion: Dorte Villadsen, dv@skoletjenesten.dk

Grafisk design: Le Lyhne Fischer, www.leoglyhne.dk

Forside foto: Sofie Amalie Klougart ©Arken Museum for Moderne Kunst

KÆRE LÆSER

Endnu en gang har du nu mulighed for at fordybe dig og udforske din faglighed inden for undervisning i eksterne læringsmiljøer med det nyeste katalog over studiegrupper for medarbejdere i skoletjenester og på kulturinstitutioner i hele landet.

Når du deltager i en studiegruppe, får du både mulighed for at danne netværk med andre kolleger fra sektoren og for at viden- og erfaringsdele på tværs af geografi. På den måde er studiegrupperne tænkt som både en ressource for dig – men også med dig selv som en vigtig ressource på vores fælles fagfelt.

I kataloget finder du studiegrupper, der faciliteres af SkoletjenesteNetværk, Skoletjenesten og formidlere på Kolding Stadsarkiv og Museerne i Fredericia. Selvom studiegrupperne afholdes med forankring i ét område, er de alle åbne for deltagere fra alle egne af landet.

Hvis du i øvrigt sidder med særlige kompetencer inden for et fagligt område, som du har lyst til at stille til rådighed i en studiegruppe, hører vi meget gerne fra dig. Ligeledes hører vi også gerne, hvis du har idéer eller ønsker til studiegrupper. Kontakt din lokale koordinator i SkoletjenesteNetværk eller Skoletjenesten. Find kontaktoplysninger bagerst i kataloget sammen med en oversigt over facilitatorerne på studiegrupperne i foråret 2017.

Vi håber, at du med dette katalog kan finde en eller flere studiegrupper, der er relevante og aktuelle i forhold til dit daglige arbejde med undervisning i eksterne læringsmiljøer.

Vi glæder os til at møde jer i studiegrupperne i foråret 2017!

Med venlig hilsen

SkoletjenesteNetværk og Skoletjenesten

SKOLETJENESTENETVÆRK

LÆS MERE OM OS HER

Følg vores aktiviteter på Facebook



SKOLETJENESTEN

LÆS MERE OM OS HER

Følg vores aktiviteter på LinkedIn



HVAD ER EN STUDIEGRUPPE?

En studiegruppe er en arbejdsform, hvor en mindre gruppe kolleger fra forskellige skoletjenester, kulturinstitutioner eller andre eksterne læringsmiljøer mødes og arbejder sammen om et fælles fokus – et fagligt emne, en pædagogisk metode eller lignende. Målet er, at deltagerne i studiegruppen kompetenceudvikler sig i fællesskab.

Arbejdsformen i studiegrupperne er båret af deltageres aktive bidrag, der tager afsæt i viden og erfaringer fra praksis. Deltagelse i en studiegruppe giver mulighed for at få ny viden, input og sparring på praksisnære og aktuelle emner, der optager en. I en studiegruppe forpligter man sig på at dele viden og erfaringer, give sparring til kolleger fra andre kulturinstitutioner og modtage sparring fra dem. Udbyttet fra en studiegruppe handler om, at man har arbejdet sammen om noget, der efterfølgende kan bruges i den daglige praksis.

Studiegrupperne har tilknyttet en facilitator, der skal understøtte forløbet i gruppen. Der er forskel på facilitatorens rolle i de forskellige grupper, og typisk vil en del af det første møde i studiegruppen bruges til en fælles forventningsafstemning. Fælles for alle studiegrupper er, at det i meget høj grad er deltagerne, der præger både form og indhold. Mange af studiegrupperne har på forhånd fastsat mødedatoer for foråret, men der er også grupper, hvor der, inden gruppen samles første gang, skal laves aftaler. Hvis mødedatoer og studiegruppernes omfang er fastlagt på forhånd, fremgår det under beskrivelsen af de enkelte studiegrupper.

STUDIEGRUPPERNES VÆRDIGRUNDLAG

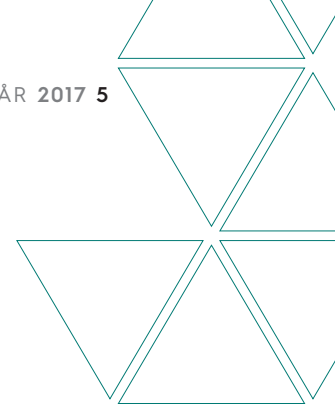
Studiegruppernes form bygger på følgende grundantagelser:

- At vi kan lære af hinanden ved at trække på hinandens erfaringer og viden på tværs af skoletjenester og kulturinstitutioner.
- At viden deles, når vi gør noget sammen med et fælles afsæt og en fælles interesse.
- At ny viden bliver til læring, når det bringes i anvendelse ved at koble sig direkte til deltagerens praksis og/eller omsættes i konkrete produkter.
- At vi gennem samarbejdet i studiegrupperne skaber værdifulde netværksrelationer, som man kan trække på fremadrettet.
- At vi er fælles ressourcer for hinanden i udviklingen af sektoren for undervisning i eksterne læringsmiljøer.

HVAD SKER DER MED STUDIEGRUPPERNE EFTERFØLGENDE?

Studiegrupperne eksisterer for et halvt år ad gangen. Typisk afsluttes processen i studiegruppen efter endt møderække. Såfremt der er interesse for at fortsætte arbejdet, kan der oprettes en ny studiegruppe med samme emne næste år. Her kan gruppen enten specialisere sig yderligere eller blot fortsætte arbejdet med afsæt i det foregående.

Det er målet, at den viden, der skabes i studiegruppen, omsættes til værdi og handling i deltageres egen praksis. Derudover forventer vi, at erfaringerne fra studiegrupperne på sigt kan bringes i spil på tværs af regionerne, f.eks. være grundlag for udvikling af fælles projekter eller danne basis for temadage inden for emnerne – i samarbejde med netværk og foreninger.



HVEM KAN VÆRE MED?

Alle, der arbejder med skoletjeneste/undervisning i eksterne læringsmiljøer til dagtilbud, skole og ungdomsuddannelser, er velkomne i studiegrupperne.

Den vigtigste deltagerforudsætning er, at man har en praksis i et eksternt læringsmiljø og derigennem har relevante erfaringer at dele. Nogle af studiegrupperne har derudover formuleret mere snævre deltagerforudsætninger, f.eks. at man har erfaring med et bestemt område, eller at man skal medbringe et eksisterende undervisningsforløb, som man vil videreudvikle i regi af studiegruppen. Er du i tvivl om, hvorvidt du indfrier deltagerforudsætningerne, så kontakt facilitatoren af studiegruppen eller din lokale koordinator.

Alle er velkomne til at deltage i alle studiegrupper på tværs af landet. Studiegrupperne er på forhånd knyttet til en bestemt landsdel, hvor de fleste møder vil blive afholdt. Da møderne typisk afholdes på deltagerens kulturinstitutioner, kan det konkrete sted variere.

TILMELDNING KLIK HER

Tilmelding senest den 13. januar 2017. Spørgsmål vedrørende tilmelding sendes til Marlene Reichel-Damtoft på mail kontakt@skoletjenestenetvaerk.dk

Hvor mange af de udbudte grupper der oprettes, afhænger af tilmeldingerne. Alle grupper kræver et minimum af antal tilmeldte. Nogle har en øvre grænse for deltagere. Vi vil forsøge at imødekomme alle ønsker, men vi forbeholder os ret til ikke at oprette grupper, hvis der er for få tilmeldinger, eller afvise deltagere, hvis der er for mange.

Du vil få svar på, om din studiegruppe er blevet oprettet, senest den 20. januar 2017. Hvis din ønskede studiegruppe ikke oprettes, vil det være muligt at tilmelde sig en af de oprettede studiegrupper efterfølgende ved direkte kontakt til facilitatoren af gruppen.

De oprettede studiegrupper offentliggøres på www.skoletjenestenetvaerk.dk og på www.skoletjenesten.dk i uge 4.

ARKIVET I DEN ÅBNE SKOLE

Sammen med FrivillighedsAkademiet og Historielab udbød SkoletjenesteNetværk i efteråret temadage rundt om i landet om arkivernes muligheder for at indgå i skolernes undervisning. Som en efterfølger på disse dage udbydes en studiegruppe, hvor dit arkiv kan få råd og vejledning til, hvordan man bedst får lavet et materiale, som kan bruges af skolernes elever. Målet er, at jeres arkiv efterfølgende har et helt konkret forløb, som kan præsenteres for den lokale skole, så elever og lærere får et bedre indblik i deres lokalområdes historie.

UDBYTTE

- Viden om skolernes hverdag og historiefagets opbygning
- Kendskab til, hvordan andre arkiver arbejder med skolerne som målgruppe
- Mulighed for at justere og udvikle egne læringstilbud
- Netværk, videndeling og erfaringsudveksling

ARBEJDSFORM

1. møde (3 timer)

Introduktion. Gruppen mødes, og forløbet rammesættes. Herefter kort oplæg omkring skolernes hverdag og historiefagets Fælles Mål samt svar på, hvordan et arkiv kan blive en af skolens lokale medspillere. Der præsenteres konkrete forløb, som andre arkiver allerede har udviklet, ligesom der vises en skabelon for, hvordan et lokalt orienteringsløb kan laves. Når mødet forlades, er du klædt på til at udvikle eller justere allerede eksisterende undervisningsmateriale. Indtil vi mødes igen, vil der være mulighed for hjælp og vejledning i det videre arbejde med dette undervisningsmateriale.

2. møde (2 timer)

Hvert arkiv præsenterer de nye eller justerede forløb, og respons gives. Afrunding og eventuelle nye aftaler om videre samarbejde indgås.

PRAKTISK

Alle er velkomne til at deltage, men møderne afholdes i Nordjylland. Efter tilmeldingsfristen placeres møderne, så der bliver så kort afstand for alle som overhovedet muligt.

MØDEDATOER

20. marts 2017 kl. 12.30-15.30

19. april 2017 kl. 13-15

FACILITATOR

Koordinator Lars Allan Haakonsen,
koordinator i SkoletjenesteNetværk

FÅ DIN INSTITUTION UNDER LUP – FOR FORMIDLERE OG UNDERVISNINGANSVARLIGE

I denne praktisk arbejdende studiegruppe stiller vi skarpt på dine problemstillinger. Erfaringer fra tidligere studiegrupper viser, at det er meget inspirerende at høre om og se andres institutioner og på den måde få inspiration med hjem. I små grupper besøger vi nogle af jeres institutioner og giver sparring på forløb og problematikker fra jeres hverdag. Måske har du et forløb, der ikke fungerer, eller en problematik, du gerne vil have sparring på. Brug denne mulighed til at få nye øjne på din formidling fra lærere og andre faggrupper.

UDBYTTE

- Du går fra studiegruppen med nye idéer til dit videre arbejde med forløb, formidling, læringsmål – eller noget du selv vælger at fokusere på.

ARBEJDSFORM

Til de fælles møder giver I hinanden sparring på forløb og selvvalgte problemstillinger.
Derudover deltager facilitator samt en lærer eller en pædagog.

PRAKTISK

Denne studiegruppe afholdes i området omkring Herning, Struer, Holstebro, Skive og Lemvig.
Efter tilmelding aftales stedet for det første møde.
OBS: Begrænset antal deltagere.

MØDEDATOER

Vi mødes fælles tre gange med første mødedag 22. februar 2017 kl. 12.30-16.00 på en af de tilmeldtes institution.
Her aftales de efterfølgende mødegange.

FACILITATOR

Arbejdet i gruppen faciliteres af koordinator Rikke Bækstrøm, SkoletjenesteNetværk

TRANSFER

Hvad vil det sige at arbejde med transfer mellem kulturinstitution og skole?

Og hvordan og hvornår er det overhovedet muligt?

I denne studiegruppe vil vi undersøge og diskutere begrebet transfer mellem kulturinstitution og skole for herefter at undersøge/analysere forskellige muligheder i konkrete undervisningstilbud, som deltagerne medbringer. Vi kommer tæt på det enkelte undervisningstilbud både før, under og efter med henblik på at afklare og udvikle idéer til konkrete midler, der kan fremme transfer. Det kan både være læremidler, lærervejledninger, IT-værktøjer og andre former for materialer/kommunikation, der både inddrager elever og lærere.

UDBYTTE

- Viden om transfer
- Kategorisering af forskellige typer af transfer
- Diskussion og refleksion over begrænsninger og muligheder i arbejdet med transfer i egne og andres undervisningstilbud
- Idéer til, hvordan der kan arbejdes med transfer i undervisningstilbud på egen institution

ARBEJDSFORM

Arbejdet i studiegruppen tager afsæt i en overordnet afklaring og diskussion af begrebet transfer i forbindelse med undervisningstilbud i eksterne læringsmiljøer. Indholdet på det første møde vil veksle mellem mindre oplæg, diskussioner, videndeling og praktisk arbejde med udvikling af konkrete idéer til arbejdet med transfer i forbindelse med undervisningstilbud på egen institution. Vi vil konkret afprøve nogle af idéerne i forbindelse med det andet møde, f.eks. som et Skype-møde.

Alle, der har interesse i og eventuelt erfaringer med transfer, er velkomne.

PRAKTISK

MØDEDATOER

2. februar 2017 kl. 9.00 - 15.30

4. april 2017 kl. 12.00 - 14.00

(Skype-møde)

Første møde afholdes på Kolding Stadsarkiv, Skolegade 2, Kolding

FACILITATOR

Arbejdet i gruppen faciliteres af kulturarvsmedarbejder og formidler Kamma Poulsen-Hansen, Kolding Stadsarkiv samt koordinator Ulla Kjær Kaspersen, SkoletjenesteNetværk

HØJTBEGAVEDE BØRN I DEN ÅBNE SKOLE

Formålet med studiegruppen er at stille skarpt på de højtbegavede elever, som udgør 5 % af den samlede elevgruppe.

Hvad gør højtbegavede børn til en særlig gruppe, der kræver et anderledes børnesyn og en anderledes pædagogik? Hvad kendetegner dem? Hvilke udsving kan der være i deres faglige og sociale formåen? Hvordan kan man inkludere og udfordre dem fagligt på museumsbesøg eller i den åbne skole generelt, så det også kommer den samlede elevgruppe til gode?

Med udgangspunkt i faglige oplæg med teori og cases udarbejder deltagerne sammen konkrete forslag til, hvordan de kan medtænke højtbegavede elever i deres eksisterende undervisningstilbud samt inspirere hinanden til nye måder at tænke museumsbesøg på et fagligt højere niveau.

UDBYTTE

- Opnå viden om højtbegavede børns kendetegn og udsving i faglig og social formåen
- Opnå viden om undervisningsdifferentiering og faglig udfordring samt konkrete værktøjer til dette. Disse kan tilgodeses både højtbegavede og øvrige elever
- Få sparring og rådgivning om, hvordan man bedre kan tilgodeses og inkludere højtbegavede elever i sine eksisterende undervisningstilbud
- Få inspiration til nye undervisningstilbud på fagligt højt niveau noget du selv vælger at fokusere på.

ARBEJDSFORM

1. møde (3 timer)

Oplæg om højtbegavede børns kendetegn samt positive og negative sider af disse (ved Rasmus Welling, museumsformidler og medforfatter til bogen "Højtbegavede børn i skolen").

Fælles refleksion over egen praksis og virkelighed set i forhold til oplægget.

2. møde (3 timer)

Opsamling fra sidst.

Oplæg om konkrete metoder til undervisningsdifferentiering og faglig udfordring af højtbegavede elever og den samlede elevgruppe.

Med udgangspunkt i oplægget sparreres i grupper om, hvordan man kan bruge den nye viden i sin egen virkelighed. Herunder justering eller nytænkning af allerede eksisterende forløb eller udarbejdelse af idéer til nye.

3. møde (2 timer)

Fremlæggelser af deltagernes erfaringer fra den mellemliggende periode samt konkrete eksempler på justeringer/nytænkning af forløb eller udvikling af nye. Opsamling og spørgsmål.

PRAKTISK

Møderne holdes på Museerne i Fredericias lokaler, Øster Voldgade 1, Fredericia (Kongens Portvagt). Gruppen oprettes ved fire deltagere.

MØDEDATOER

9. februar 2017 kl. 12.00 - 15.00

23. februar 2017 kl. 12.00 - 15.00

22. marts 2017 kl. 12.00 - 14.00

FACILITATOR

Museumsformidler Rasmus Welling, Museerne i Fredericia og koordinator Ulla Kjær Kaspersen, SkoletjenesteNetværk

KULTURFAG OG KULTURTEKNIKKER

I den nye projektorienterede prøveform i kulturfagene kristendom, samfundsfag og historie skal eleverne med afsæt i en problemstilling bl.a. anvende forskellige typer af kilder og lave et produkt, hvor de skal benytte forskellige "kulturteknikker".

Men hvad er en god problemstilling? Hvilke kilder kan der anvendes? Og hvad er kulturteknikker egentlig? Er det overhovedet noget, kulturinstitutionerne kan beskæftige sig med og være med til at understøtte i deres undervisningstilbud?

Det er nogle af de spørgsmål, vi i denne studiegruppe i fællesskab vil forsøge at finde svar på. Vi vil så vidt muligt forsøge at indgå samarbejde med en konkret skoleklasse om indkredsning af svarmuligheder og udvikling af undervisningstilbud.

UDBYTTE

- Viden om ny prøveform i kulturfagene
- Diskussion og refleksion over, hvordan museer og andre kulturinstitutioner kan understøtte den ny prøveform
- Idéer til, hvordan der kan arbejdes med "kulturteknikker" i undervisningstilbud på egen institution
- Samarbejde med skole om udvikling af inddragelse af museer og andre kulturinstitutioner i kvalificering af kulturfagenes prøveform
- Erfaringsudveksling og feedback fra andre deltagere på egne undervisningstilbud

ARBEJDSFORM

Arbejdet i studiegruppen tager afsæt i en undersøgelse af, hvad den nye prøveform i kulturfagene går ud på. Vi vil undersøge, hvad der ligger i begrebet "kulturteknik", og gøre forsøg med at udvikle undervisningstilbud, der kan understøtte det, eleverne skal kunne til afgangsprøven i 9. klasse. Afsøgningen og udviklingsarbejdet søges så vidt muligt at ske i et samarbejde med en konkret skoleklasse. Alle, der har interesse i og eventuelt erfaringer med undervisningstilbud i kulturfagene til udskolingsklasser, er velkomne.

PRAKTISK

Første møde afholdes i Odense, nærmere oplysninger om adresse kommer senere.

MØDEDATOER

26. januar 2017 kl. 9.00 - 12.00

28. februar 2017 kl. 9.00 - 12.00

15. marts 2017 kl. 9.00 - 12.00

FACILITATOR

Arbejdet i gruppen faciliteres af koordinator Ulla Kjær Kaspersen, SkoletjenesteNetværk

LÆRERENS ROLLE I EKSTERNE LÆRINGSMILJØER

Vil du være skarpere på, hvordan læreren kan blive en ressource i din undervisning? I studiegruppen videndeler og diskuterer vi de forskellige roller, lærere kan indtage, de udfordringer, der kan ligge heri, samt hvordan vi sammen med læreren kan højne kvaliteten af undervisningen i eksterne læringsmiljøer gennem god dialog, forventningsafstemning og samarbejde.

UDBYTTE

- Du går fra studiegruppen med en afklaring af, hvordan du bedst muligt kan bruge læreren i dine undervisningsforløb, samt med en konkret plan i flere trin for, hvordan læreren bliver en ressource hos dig.

ARBEJDSFORM

Arbejdet i studiegruppen er praksisnært og veksler mellem små oplæg, diskussioner med afsæt i cases samt en procesfacilitering af din egen plan for lærerens rolle i din undervisning. Alle, der selv varetager undervisning i eksterne læringsmiljøer, eller som har dagligt ansvar for undervisere, er velkomne i studiegruppen.

PRAKTISK

Studiegruppen afholdes på Holbæk Museum.

MØDEDATOER

26. januar 2017 kl. 14.00 - 16.00

2. marts 2017 kl. 14.00 - 16.00

FACILITATOR

Arbejdet i gruppen faciliteres af koordinator Mette Liv Skovgaard, SkoletjenesteNetværk og undervisnings- og udviklingsansvarlig på Museum Vestsjælland Katrine Noes Sørensen

SPØRGESKEMAER SOM REDSKAB TIL EVALUERING

Evaluerings af undervisningstilbud kan bidrage til alt fra kvalificering af tilbuddene til underviser-feedback, afrapportering til ledelsesniveauet eller til markedsføring af undervisningen. Uanset hvad behovet er, kan evaluering give vigtig indsigt, og her kan spørgeskemaer udgøre et brugbart redskab til at generere målbar viden. I denne studiegruppe får du mulighed for at arbejde konkret med spørgeskemaer som redskab til evaluering af undervisningen på din kulturinstitution. Du får hjælp og inspiration til at formulere et spørgeskema, opsætte og udsende det ved brug af et online spørgeskemaprogram, f.eks. SurveyMonkey eller spørgeskemamodulet i GeckoBooking, og hjælp til at behandle og forstå de indkomne besvarelser. Mellem mødegangene vil der være mindre hjemmeopgaver.

Alle, der vil arbejde med spørgeskemaer som redskab til evaluering af undervisning på deres kulturinstitution, er velkomne – uanset om man ikke tidligere har arbejdet med spørgeskemaer, eller om man allerede gør brug af spørgeskemaer og ønsker at få et kritisk blik på sin praksis.

UDBYTTE

- Rådgivning og vejledning om brug af spørgeskema som redskab til evaluering
- Gennemførelse af spørgeskemaundersøgelse på egen institution
- Anledning til at reflektere over egen og andre institutioners evalueringspraksis
- Arbejdet med udformning af spørgeskemaer kan også give en generel viden om, hvordan man kan stille gode spørgsmål i andre evalueringssammenhænge

ARBEJDSFORM

Mødegang 1: Introduktion til spørgeskemaer som redskab til evaluering

Præsentation af studiegruppemedtagere og facilitator

+ forventningsafstemning

Den samlede plan for studiegruppe og afklaring af, hvor kommende møder afholdes

Oplæg ved facilitator:

Arbejdstid: Formulering af spørgsmål og feedback på hinandens spørgsmål

Opgave til næste gang: Færdiggør udkast til spørgeskema

Mødegang 2: Opsætning og udsendelse af spørgeskema

Siden sidst:

Oplæg ved facilitator: Opsætning af spørgeskema

Arbejdstid: Opsætning og udsendelse af spørgeskema

Opgave til næste gang: Opsætning og udsendelse gøres færdig

Mødegang 3: Behandling af spørgeskemadata

Siden sidst

Oplæg ved facilitator: Sænk behandling af spørgeskemadata

Arbejdstid: Behandling af data

Afslutning: Hvordan kan I bruge hinanden fremover?

PRAKTISK

Første møde afholdes i Skoletjenesten, Gyldenløvesgade 15, 3. sal, 1600 København V.

Der lægges op til, at de øvrige møder afholdes på studiegruppemedtagernes institutioner. Dette aftales på første mødegang. Bærbare computere bedes medbringes ved alle mødegangene.

MØDEDATOER

19. januar 2017 kl. 13.00 – 16.00

8. februar 2017 kl. 13.00 – 16.00

9. marts 2017 kl. 13.00 – 16.00

FACILITATOR

Studiegruppen faciliteres af Maria Havgry, projektmedarbejder i SkoletjenesteNetværk

NYT MUSEUM – NY SKOLETJENESTE

I denne studiegruppe er emnet opbygning og/eller gentænkning af Skoletjenesten på et museum. De overordnede arbejds spørgsmål er: Hvad er vigtigt at medtænke, når en ny skoletjeneste skal udvikles/gentænkes? Og hvordan samarbejder vi som ansvarlige for undervisning og læring med de andre faggrupper på museet? I gruppen diskuteres og sparres gensidigt på deltagernes aktuelle temaer i forbindelse med deres arbejde med opbygning og udvikling af en ny skoletjeneste. Det kan enten være en skoletjeneste, der skal gentænkes som led i en ny struktur på museet, sammenlægning, flytning, nyåbning m.m.

I gruppen tager vi afsæt i spørgsmål som:

Hvordan gentænke pædagogisk praksis i nye rammer?

Hvordan arbejde med brugerinvolvering i udviklingsfasen?

Hvordan skabe gode rammer for, at udstillingsarbejde og skoletjenestearbejde samarbejder/samtænkes på museet?

Hvordan får man skabt interesse, opbakning og prioritering af undervisningen på museet (hvad er vigtigt i min rolle som undervisningsansvarlig)?

UDBYTTE

- Erfaringsudveksling og videndeling på udfordringer og muligheder i opbygning og udvikling af en ny skoletjeneste
- Evt. etablering af netværk af undervisningsansvarlige eller undervisningsmedarbejdere i nye eller gentænkte skoletjenester, så vi fortsat kan bruge hinanden som sparringspartnere efter studiegruppens ophør

ARBEJDSFORM

Studiegruppen startede i efteråret 2016 og fortsætter i foråret 2017. Nye medlemmer af gruppen er velkomne. Indholdet i møderne tilrettelægges sammen med gruppen.

PRAKTISK

Studiegruppen prioriteres afholdt på forskellige kulturinstitutioner, som er forskellige steder i processen med udvikling af en ny skoletjeneste i nye rammer (fysisk eller organisatorisk). Det er et krav for deltagelse i studiegruppen, at man sidder med en skoletjeneste eller en undervisningsafdeling, som er i en forandringsproces, og hvor man arbejder med at opbygge ny eller gentænke sin afdeling.

MØDEDATOER

Vi fastsætter datoer og aftaler antal møder, når vi har afklaret deltagernes interesser på det første møde.

FACILITATOR

Sidsel Kirk, undervisnings- og udviklingsansvarlig på Københavns Museum faciliterer gruppen og indkalder til det første møde.

DILEMMABASERET UNDERVISNING

I mange eksterne læringsmiljøer arbejdes der med dilemmabaseret undervisning som pædagogisk metode. Vi bruger metoden, når vi ønsker, at genstandsfelterne skal åbnes op. Det være sig i liverollespil eller som identifikationsmarkører i mindre skala. Ens for alle, der bruger den dilemmabaserede metode, er, at vi herigennem ønsker at øge elevernes mulighed for indlevelse og identifikation, når de gøres til medfortolkere af de opstillede scenarier.

I denne studiegruppe vil vi undersøge de mange former for dilemmabaseret undervisning, som vi i gruppen har erfaring med og ønsker at få yderligere erfaring med. Alt sammen for at kunne videndele og inspirere hinanden.

UDBYTTE

- Kendskab og viden om brugen af dilemmabaseret undervisning i egen og andres praksis
- Indkredsning af begrebet og metoden
- Kendskab og viden om læringspotentialer i denne undervisningsform
- Værktøjer til egen planlægning af dilemmabaseret undervisning

ARBEJDSFORM

Der vil i gruppen blive lagt vægt på videndeling og diskussion, og det er målet, at gruppens medlemmer vil få konkrete værktøjer til egen praksis. Alle deltagerne skal medbringe eksempler på, hvordan de arbejder med dilemmabaseret undervisning. Alle, der vil arbejde med udvikling af deres undervisningsforløb og brugen af dilemmabaserede metoder, er velkomne!

PRAKTISK

MØDEDATOER

Møderne placeres på eftermiddage kl. 14.00 - 16.30. Alt efter gruppens deltagers ønsker placeres to eller tre møder fra marts til maj 2017.

FACILITATOR

Studiegruppen faciliteres af Ane Riis Svendsen, undervisnings- og udviklingsansvarlig på Arbejdermuseet med input fra en oplægsholder til belysning af dilemmapædagogik som metode.

PÆDAGOGISKE METODER

I denne studiegruppe kan du få kollegers sparring på dine valg af pædagogiske metoder i din undervisning. Pædagogiske metoder dækker over de aktiviteter, vi laver i undervisningen. Når de defineres som pædagogiske metoder, er det for at synliggøre, at det ikke er aktiviteter for aktiviteternes skyld, men didaktiserede aktiviteter, der har et pædagogisk og læringsmæssigt mål. Af typiske metoder, som bruges i vores felt, kan nævnes historiefortælling, æstetiske læreprocesser, undersøgende/problembaseret metode, dialogbaseret undervisning og historiske værksteder.

Spørgsmål, der vil blive arbejdet med i denne gruppe, er således:

Hvilke pædagogiske metoder anvendes i forløbet? Og til hvad?

Hvordan spiller den/de pædagogiske metoder/de valgte aktiviteter sammen med udstillingens genstandsfelt? Hvordan understøtter den/de pædagogiske metoder det, eleverne skal lære?

UDBYTTE

- Kendskab og viden om brugen af pædagogiske metoder i egen og andres praksis
- Defineret af pædagogiske metoder og brugen af dem i forskellige sammenhænge
- Konkrete idéer og redskaber til evaluering og feedback i egen praksis

ARBEJDSFORM

Der vil i gruppen blive lagt vægt på videndeling og diskussion, og det er målet, at gruppens medlemmer vil få konkrete værktøjer til egen praksis. Alle deltagerne skal medbringe eksempler på pædagogiske metoder, de bruger i egen undervisning.

Alle, der vil arbejde med udvikling af deres undervisningsforløb og brugen af pædagogiske metoder, er velkomne!

PRAKTISK

MØDEDATOER

Møderne placeres på eftermiddage kl. 14.00 - 16.30. Alt efter gruppens deltagers ønsker placeres to eller tre møder fra marts til maj 2017.

FACILITATOR

Studiegruppen faciliteres af Ane Riis Svendsen, undervisnings- og udviklingsansvarlig på Arbejdermuseet

DET GODE SAMARBEJDE OM ÅBEN SKOLE

Skal du i gang med et samarbejde med en skole, kommune eller anden kulturinstitution? Er du allerede i gang med et samarbejde, men mangler et forum, hvor du kan vende dine udfordringer og tanker? Så er dette studiegruppen for dig.

Studiegruppen bliver et forum, hvor du kan drøfte organisatoriske, samarbejds-mæssige og undervisningsnære udfordringer i dine samarbejder. Der vil også være mulighed for at høre teoretisk oplæg samt høre om erfaringer fra andres samarbejder og partnerskaber.

UDBYTTE

- Anvendelsesorienterede redskaber til samarbejdets faser
- Praksisbaseret sparring og input, som kvalificerer dit samarbejde/partnerskab
- Teoretiske input til at kvalificere dit samarbejde med lærere

ARBEJDSFORM

Der vil blive afholdt tre møder. Hvert møde vil være en kombination af oplæg, drøftelser og sparring med relevans for din praksis. Facilitator vil rammesætte dialog og videndeling, så der er fokus på, at deltagerne får relevante input fra hinanden. Faglige oplæg vil blive forestået af andre end facilitator.

PRAKTISK

MØDESTED

Skoletjenesten, Gyldenløvesgade 15, 3. sal, 1600 København V
(med mindre andet aftales i studiegruppen). Deltagelse i studiegruppen kan indebære en smule forberedelse, eksempelvis i form af artikellæsning o.a. tekster af et mindre omfang.

MØDEDATOER

8. februar 2017 kl. 14.00 - 16.30
7. marts 2017 kl. 14.00 - 16.30
5. april 2017 kl. 14.00 - 16.30

FACILITATOR

Studiegruppen bliver faciliteret af Henrik Guldager Johnsen, pædagogisk udviklingsmedarbejder i Skoletjenesten

BEGREBER PÅ REJSE: MULTIDISCIPLINÆRE PRAKSISBLIKKE

Begreber, undersøgelsesmetoder og tilgange til genstandsfelter er meget varierede fra det ene eksterne læringsmiljø til det andet. Denne studiegruppe har som formål at undersøge mulighederne i at anvende begreber og metoder på tværs af forskellige fagdiscipliner og genstandsfelter.

Begreber og undersøgelsesmetoder hænger ofte tæt sammen med et genstandsfelt og/eller en fagdisciplin. Men hvad sker der, når man bliver udsat for andres begreber og undersøgelsesmetoder og får dem anvendt på sit eget genstandsfelt? Det vil denne studiegruppe undersøge gennem besøg på deltagernes egne kulturinstitutioner på skift. Under besøgene vil deltagernes forskellige fagdiscipliner få mulighed for at give bud på, hvordan deres begreber kan anvendes i andre faglige sammenhænge. Formålet er at få bud på nye tilgange og 'greb' i undervisningsforløb for børn og unge samt drøfte de tænkninger og normativiteter, der er inden for forskellige fagdiscipliner.

UDBYTTE

- Inspiration til nye faglige greb i undervisningsforløb
- Andre(s) blikke på genstande, udstillinger og samlinger på egen kulturinstitution – med mulighed for at erhverve sig nye og praksisrelevante indsigter
- Deltagelse i et tværfagligt og -disciplinært netværk

ARBEJDSFORM

Studiegruppen vil bestå af en række møder på deltagernes egne institutioner. På møderne vil undervisningsforløb og/eller samlinger blive gennemgået og derefter belyst fra andre studiegruppedeltageres faglige perspektiver, begreber og undersøgelsesmetoder. Til at foretage dette vil studiegruppen på første møde udvikle en fælles multidisciplinær refleksionsmodel.

PRAKTISK

Møderne vil foregå på studiegruppe-deltagernes egne kulturinstitutioner. Dog kan første møde godt foregå andetsteds. Antallet af studiegruppemøder vil blive influeret af antal deltagere i studiegruppen, og derfor kan der blive tilføjet yderligere møder til nedenstående.

MØDEDATOER

21. februar 2017 kl. 14.00 - 16.30
14. marts 2017 kl. 14.00 - 16.30
18. april 2017 kl. 14.00 - 16.30
23. maj 2017 kl. 14.00 - 16.30

FACILITATOR

Studiegruppen bliver faciliteret af Henrik Guldager Johnsen, pædagogisk udviklingsmedarbejder i Skoletjenesten

KONTAKT OS

SKOLETJENESTENETVÆRK

www.skoletjenestenetvaerk.dk
kontakt@skoletjenestenetvaerk.dk

Lars Allan Haakonsen

Koordinator for Nordjylland
lah@skoletjenestenetvaerk.dk
29 29 61 75

Rikke Bækstrøm

Koordinator for Midtjylland
re@skoletjenestenetvaerk.dk
30 55 73 45

Ulla Kjær Kaspersen

Koordinator for Sydøstjylland og Fyn
ukk@skoletjenestenetvaerk.dk
30 55 73 46

Mette Liv Skovgaard

Koordinator for Sjælland og Nationale opgaver
mls@skoletjenestenetvaerk.dk
21 69 32 14

Maria Havgry

Projektmedarbejder, SkoletjenesteNetværk
mh@skoletjenestenetvaerk.dk
29 13 81 93

Kamma Poulsen-Hansen

Kolding Stadsarkiv
kampo@kolding.dk
29 11 67 37

Rasmus Kongstad Welling

Museerne i Fredericia
rasmus.welling@fredericia.dk
25 10 55 67

SKOLETJENSTEN

Dorte Villadsen

Pædagogisk udviklingskoordinator
dv@skoletjenesten.dk
24 90 13 67

Ane Riis Svendsen

Koordinator i Skoletjenesten
ars@skoletjenesten.dk
28 92 36 71

Sidsel Kirk

Undervisnings- og udviklingsansvarlig, Københavns
Museum
cp2k@kff.dk
24 47 48 14

Henrik Guldager Johnsen

Pædagogisk udviklingsmedarbejder
hgj@skoletjenesten.dk
23 13 93 26