

EFTERÅR 2017

STUDIEGRUPPER OG STUDIEDAGE

FOR SKOLETJENESTER OG KULTURINSTITUTIONER



INDHOLD

Kære læser	3
Hvad er en studiegruppe?.....	4
Tilmelding	5

Jylland og Fyn

Kilder og kulturfag.....	6
Fællesfaglige forløb og prøve i naturfagene	7
Lær om læseteater og rollespil i Ribe.....	8

Sjælland

Fællesfaglige forløb og prøve i naturfagene	9
Udvikling af undervisningstilbud på mindre lokale kulturinstitutioner.....	10
Lokale partnerskaber: Kulturinstitution, skole og kommunale forvaltninger	12

København

Observation og dokumentation af egen undervisningspraksis	13
Undervisning og kulturlandskaber.....	14
Hvad kan Gecko fortælle om vores bookinger?	15
Brugerstyret undervisning på kulturinstitutioner.....	16
Nyt museum – ny skoletjeneste	17
Kilder og metode	18
Sparring på udvikling af praksis.....	19
Kontakt os	20

Udgivet af ©Skoletjenesten, Juni 2017

Skoletjenesten, Gyldenløvesgade 15, 3. sal, 1600 København V, www.skoletjenesten.dk

Redaktion: Dorte Villadsen, dv@skoletjenesten.dk

Grafisk design: Le Lyhne Fischer, www.leoglyhne.dk

Forside foto: Tina Agnew

KÆRE LÆSER

Endnu en gang har du nu mulighed for at fordybe dig og udforske din faglighed inden for undervisning i eksterne læringsmiljøer med det nyeste katalog over studiegrupper for medarbejdere i skoletjenester og kulturinstitutioner i hele landet.

Når du deltager i en studiegruppe, får du både mulighed for at danne netværk med andre kollegaer fra sektoren og for at viden- og erfaringsdele på tværs af geografi. På den måde er studiegrupperne både tænkt som en ressource for dig – men også en vigtig ressource i vores sektor.

Bemærk, at Nationalt netværk af skoletjenester som noget nyt præsenterer studiedage som afsæt for studiegrupper. Det betyder, at studiegrupper kickstartes på en fælles dag, der minder om en temadag, med oplæg af eksperter og fagfolk. Her er målet, at deltagerne med afsæt i dagens tema etablerer studiegrupper, der efterfølgende arbejder sammen – det kan være over Skype, på et heldagsmøde eller noget tredje. Det afgrænser den pågældende gruppe. Med studiedagene håber vi at kunne skabe bedre muligheder for etablering af studiegrupper i Jylland.

Studiedagene og de efterfølgende studiegrupper hviler på det samme værdigrundlag som de traditionelle studiegrupper.

I kataloget finder du studiegrupper og studiedage, der faciliteres af Skoletjenesten og Nationalt netværk af skoletjenester.

Hvis du i øvrigt sidder med særlige kompetencer inden for et fagligt område, som du har lyst til at stille til rådighed i en studiegruppe, hører vi meget gerne fra dig. Ligeledes hører vi også gerne, hvis du har idéer eller ønsker til studiegrupper. Kontakt den lokale koordinator i Nationalt netværk af skoletjenester eller Skoletjenesten. Find kontaktoplysninger bagerst i kataloget sammen med en oversigt over facilitatorerne på studiegrupperne.

Vi håber, at du med dette katalog kan finde en eller flere studiegrupper og/eller studiedage, der er relevante og aktuelle i forhold til din daglige arbejde med undervisning i eksterne læringsmiljøer.

Vi glæder os til at møde jer i studiegrupperne og på studiedage i efteråret 2017!

Med venlig hilsen

Nationalt netværk af skoletjenester og Skoletjenesten

**NATIONALT NETVÆRK
AF SKOLETJENESTER**

LÆS MERE OM OS HER



Følg vores aktiviteter på Facebook

SKOLETJENESTEN

LÆS MERE OM OS HER



Følg vores aktiviteter på LinkedIn

HVAD ER EN STUDIEGRUPPE?

En studiegruppe er en arbejdsform, hvor en gruppe kolleger fra forskellige skoletjenester, kulturinstitutioner eller andre eksterne læringsmiljøer mødes og arbejder sammen om et fælles fokus – et fagligt emne, en pædagogisk metode eller lignende. Studiegrupperne kan kickstartes med studiedage, hvor afsættet for det kommende arbejde igangsættes af faglige oplæg. Uanset hvordan studiegrupperne igangsættes, er målet, at deltagerne i studiegruppen kompetenceudvikler sig i fællesskab.

Arbejdsformen i studiegrupperne er båret af deltagernes aktive bidrag, der tager afsæt i viden og erfaringer fra praksis. Deltagelse i en studiegruppe giver mulighed for at få ny viden, input og sparring på praksisnære og aktuelle emner, der optager en. I en studiegruppe forpligter man sig på at dele viden og erfaringer, give sparring til kolleger fra andre kulturinstitutioner og modtage sparring fra dem. Udbyttet fra en studiegruppe handler om, at man har arbejdet sammen om noget, der efterfølgende kan bruges i den daglige praksis. Fælles for alle studiegrupper er, at det i meget høj grad er deltagerne, der præger både form og indhold. Både i de studiegrupper, der udspringer af studiedage, og i de traditionelle studiegrupper er der typisk tilknyttet en facilitator. Facilitatorens rolle er at understøtte forløbet i gruppen.

Mange af studiegrupperne har på forhånd fastsat mødedatoer for efteråret, men især på studiedagene vil der afsættes tid til at planlægge, hvornår og hvordan man mødes. Se mere information under beskrivelsen af de enkelte studiegrupper/studiedage inde i kataloget.

STUDIEGRUPPERNES VÆRDIGRUNDLAG

Studiegruppernes form bygger på følgende grundantagelser:

- At vi kan lære af hinanden ved at trække på hinandens erfaringer og viden på tværs af skoletjenester og kulturinstitutioner.
- At viden deles, når man gør noget sammen med et fælles afsæt og en fælles interesse.
- At ny viden bliver til læring, når det bringes i anvendelse ved at koble sig direkte til deltagerens praksis og/eller omsættes i konkrete produkter.
- At man gennem samarbejdet i studiegrupperne skaber værdifulde netværksrelationer, som man kan trække på fremadrettet.
- At vi er en fælles ressource for hinanden i udviklingen af sektoren for undervisning i eksterne læringsmiljøer.

HVAD SKER DER MED STUDIEGRUPPERNE EFTERFØLGENDE?

Studiegrupperne eksisterer for et halvt år ad gangen. Typisk afsluttes processen i studiegruppen efter endt møderække. Såfremt der er interesse for at fortsætte arbejdet, kan der oprettes en ny studiegruppe med samme emne næste år. Her kan gruppen enten specialisere sig yderligere eller blot fortsætte arbejdet med afsæt i det foregående.

Det er målet, at den viden, der skabes i studiegruppen, omsættes til værdi og handling i deltagernes egen praksis. Derudover forventer vi, at erfaringerne fra studiegrupperne på sigt kan bringes i spil på tværs af regionerne, f.eks. være grundlag for udvikling af fælles projekter eller danne basis for temadage inden for emnerne – i samarbejde med netværk og foreninger.

HVEM KAN VÆRE MED?

Alle, der arbejder med skoletjeneste/undervisning i eksterne læringsmiljøer til dagtilbud, skole og ungdomsuddannelser, er velkomne i studiegrupperne.

Den vigtigste deltagerforudsætning er, at man har en praksis i et eksternt læringsmiljø og derigennem har relevante erfaringer at dele. Nogle af studiegrupperne har derudover formuleret mere snævre deltagerforudsætninger, f.eks. at man har erfaring med et bestemt område, eller at man skal medbringe et eksisterende undervisningsforløb, som man vil videreudvikle i regi af studiegruppen. Er du i tvivl om, hvorvidt du indfrier deltagerforudsætningerne, så kontakt facilitatoren af studiegruppen/studiedagen.

Alle er velkomne til at deltage i alle studiegrupper på tværs af landet. Studiegrupperne er på forhånd knyttet til en bestemt landsdel, hvor møderne vil blive afholdt. Studiegrupper, der udspringer af studiedage, tager hensyn til geografiske afstande, når der aftales studiegruppeaktivitet.

TILMELDNING KLIK HER

Tilmelding senest den 14. august 2017. Spørgsmål vedrørende tilmelding sendes til Marlene Reichel-Damtoft på mail kontakt@skoletjenestenetvaerk.dk

Hvor mange af de udbudte grupper der oprettes, afhænger af tilmeldingerne. På studiedagene vil der oprettes studiegrupper alt efter deltagerantal og interesser. Alle grupper kræver et minimum af antal tilmeldte.

Vi vil forsøge at imødekomme alle ønsker, men vi forbeholder os ret til ikke at oprette grupper, hvis der er for få tilmeldinger, eller afvise deltagere, hvis der er for mange.

Du vil få svar på, om din studiegruppe er blevet oprettet, senest den 18. august 2017. Hvis din ønskede studiegruppe ikke oprettes, vil det være muligt at tilmelde sig en af de oprettede studiegrupper efterfølgende ved direkte kontakt til facilitatoren af gruppen.

Hvis du har tilmeldt dig en studiedag, vil du modtage en bekræftelse på din deltagelse den 18. august 2017.

KILDER OG KULTURFAG

Ser du (også) nye muligheder for samarbejde i skolens kulturfag – kristendom, historie og samfundsfag?

Kilder fylder langt mere end tidligere i disse fag, og i den projektorienterede prøveform for kulturfagene skal eleverne med afsæt i en problemstilling f.eks. anvende forskellige typer af kilder og lave et produkt, hvor de skal benytte forskellige ”kulturteknikker” til at formidle deres faglige pointer.

Hvad forstås der med kildebegrebet i skolen? Hvilke kildetyper kan anvendes i fagene?

Hvad er kulturteknikker egentlig? Er det overhovedet noget, kulturinstitutionerne kan beskæftige sig med og være med til at understøtte?

Det er nogle af de spørgsmål, vi gerne skal have svar på på denne studiedag. Det gør vi ved at høre konkrete eksempler fra kulturinstitutioner og arkiver, der allerede har gjort sig erfaringer med det. Sammen med lærere fra folkeskolen vil vi drøfte kulturinstitutioners muligheder for i højere grad at bidrage.

UDBYTTE

- Viden om kildebegrebet i skolen og specifikt i kulturfagene
- Viden om prøveformen i kulturfagene
- Diskussion og refleksion over, hvordan museer og andre kulturinstitutioner kan understøtte kildebegrebet og den nye prøveform i kulturfagene
- Netværk med andre kulturinstitutioner, der allerede er i gang eller ønsker at udvikle samarbejde omkring kildearbejde med lokale skoler

ARBEJDSFORM

Dagen består af oplæg om prøvevejledningen og de centrale begreber, som f.eks. kilder og kulturteknikker, samt oplæg fra de, der allerede har gjort sig erfaringer med kildearbejde i skolen og kulturfagenes prøveform.

Desuden vil der være fælles drøftelser med øvrige deltagere og lærere i kulturfagene.

Vi afslutter dagen med at afsøge muligheder blandt deltagerne for at danne en studiegruppe, der efterfølgende kan mødes med henblik på at udvikle eller tilpasse egne forløb til kulturfagenes krav om kildeanvendelse og prøveform.

PRAKTISK

Studiedagen afholdes et sted midt i landet, nærmere besked følger i Nationalt netværk af skoletjenesters Facebook-gruppe og på www.skoletjenestenetvaerk.dk. Dagen er for de mere erfarne formidlere, der gerne vil udvikle deres tilbud mere målrettet og kan se sig selv som bidragere til skolens undervisning i forhold til bl.a. kildearbejde og kulturfagsprøven.

MØDEDATO

Dagen afholdes i november, dato og tidspunkt meldes ud i Nationalt netværk af skoletjenesters Facebook-gruppe og på www.skoletjenestenetvaerk.dk.

FACILITATORER

Dagen faciliteres af koordinator for Fyn, Syd- og Sønderjylland Ulla Kjær Kapersen og Lars Haakonsen, koordinator for Nordjylland.

FÆLLESFAGLIGE FORLØB OG PRØVE I NATURFAGENE

Denne studiedag udbydes både til skoletjenester i eksterne læringsmiljøer og til lærere og lærerstuderende. Dagen tager afsæt i de fællesfaglige forløb i naturfagene og udbydes både i Jylland og på Sjælland og har to mål. Det ene mål er at klæde eksterne læringsmiljøer på til at udvikle forløb, der understøtter arbejdet med de fællesfaglige fokusområder. Det andet mål er, at lærere møder eksterne læringsmiljøer og ser et potentiale i at benytte de eksterne læringsmiljøers forløb samt samarbejde og udvikle nye.

UDBYTTE

- Viden om baggrunden for de fællesfaglige forløb og de udfordringer og muligheder, det giver i forhold til undervisningen
- Konkrete eksempler på forløb på kulturinstitutioner
- Konkrete eksempler på forløb på skoler
- Netværk af undervisere, fagfolk m.m. og mulighed for at danne samarbejder på tværs i form af studiegrupper

PROGRAM

- 9.00** Ankomst og kaffe
- 9.15** Velkomst og rammesætning
- 9.30** Oplæg om fællesfaglig naturfagsundervisning v/ Mads Joakim Sørensen, læringskonsulent i naturfag, Undervisningsministeriet
- 11.00** Praksis eksempler, 4-5 oplæg
- 12.00** Frokost
- 13.00** Workshops (faciliteres af oplægsholderne)
- 15.00** Facilitering af studiegruppedannelse
- 15.45** Opsamling og tak for i dag!

ARBEJDSFORM

Studiedagen består af oplæg og workshops. På workshoppen udfylder deltagerne i fællesskab et ark til videndeling, som alle deltagere får tilsendt efterfølgende. På den måde får man indblik i fem forskellige cases. Til slut er der afsat tid til, at man kan afsøge, om der er nogen, der arbejder med de samme udfordringer som en selv, og på den baggrund er interesseret i at danne en studiegruppe. De to koordinators (Sjælland og Midtjylland) vil være til stede og hjælpe med at uddybe/komme med eksempler på, hvordan man kan arbejde i en studiegruppe.



PRAKTISK

AQUA Akvarium og Dyrepark har i samarbejde med Nationalt netværk af skoletjenester arrangeret dagen. Studiedagen afholdes på AQUA Silkeborg.

Bemærk, at dagen både er for skoletjenester i eksterne læringsmiljøer, lærere og lærerstuderende.

MØDEDATO

Den 21. september

FACILITATORER

Dagen faciliteres af Rikke Bækstrøm, koordinator for Midtjylland og Marie Broen, koordinator for Sjælland.

LÆR OM LÆSETEATER OG ROLLESPIL I RIBE

Overvejer du at udvikle rollespil på dit museum, eller hvad med et læseteater?

Tag med på studietur til Ribe, og lad dig inspirere af, hvordan man arbejder med rollespil på to af byens museer. Vi opsøger ”eksperterne” og lader dem fortælle om deres erfaringer i forhold til, hvordan man rent praktisk kan gribe det an. Hvilke didaktiske overvejelser har de gjort sig, og hvilke muligheder giver metoden? På Quedens Gaard har man udviklet et såkaldt læseteater. Eleverne lærer om autentiske personer og begivenheder i byen, når de med rollehæftet i hånden bruger byens rum til at opføre stykkerne. På Ribe Vikingecenter har man lang erfaring med at udvikle skoleforløb, hvor rollespil, elevinddragelse og det levende værksted er gennemgående elementer.

UDBYTTE

- Viden om rollespil/læseteater, og hvordan det kan bruges som formidlingsform
- Didaktiske overvejelser om det at bruge rollespil/læseteater
- Konkrete idéer og praktisk viden om det at udvikle rollespil
- Mulighed for at indgå i netværk og udvikle weget rollespil/læseteater

PROGRAM

- 9.45** Kaffe og optakt til dagens program på Ribe Vikingecenter
- 10.00** Christin V. Clausen, dramaturg og formidler på Ribe Vikingecenter fortæller om erfaringer med udvikling af roller og dramaturgi ud fra historiske fortællinger og kilder. Vi får mulighed for at prøve elementer fra forløb af, hvor vi blandt andet kommer ind på, hvordan rollerne bruges til at fortælle den store historie gennem den lille, og hvordan viden bliver personlig erfaret gennem rollespil.
- 12.00** Fælles refleksion over muligheder
- 12.30** Frokost
- 13.00** Afgang mod Quedens Gaard
- 13.15** Trine Wittorff Brander, folkeskolelærer og museumsformidler på Quedens Gaard deler sine erfaringer om det at udvikle et læseteater med udgangspunkt i autentiske personer og begivenheder i byen. Vi taler om udvikling af et manuskript, dramaturgi, dragter, didaktiske overvejelser i forhold til skolens fag og tværfaglighed, differentiering og inklusion af elever, muligheder for før-under-efter-aktiviteter.
- 15.15** Refleksion over muligheder og opsamling
- 15.45** Afslutning, facilitering af studiegruppedannelse

ARBEJDSFORM

Dagens program er bygget op over oplæg, mulighed for at stille spørgsmål, praksisafprøvning og dialog med formidlerne på besøgsstedet og øvrige deltagere. Vi afslutter hvert sted med en fælles opsamling af vigtige pointer og stikord til at tage med sig hjem. Vi lægger op til, at man efterfølgende kan oprette en studiegruppe med henblik på at udvikle rollespil til sit eget sted.

PRAKTISK

Dagen foregår på Quedens Gaard og Ribe Vikingecenter i Ribe. Alle, der er interesserede i at udvikle nyt eller eksisterende rollespil/læseteater, er velkomne.

MØDEDATO

Den 6. september kl. 9.45-16.00

FÆLLESFAGLIGE FORLØB OG PRØVE I NATURFAGENE

Denne studiedag udbydes både til skoletjenester i eksterne læringsmiljøer og til lærere og lærerstuderende. Dagen tager afsæt i de fællesfaglige forløb i naturfagene og udbydes både i Jylland og på Sjælland og har to mål. Det ene mål er at klæde eksterne læringsmiljøer på til at udvikle forløb, der understøtter arbejdet med de fællesfaglige fokusområder. Det andet mål er, at lærere møder eksterne læringsmiljøer og ser et potentiale i at benytte de eksterne læringsmiljøers forløb samt samarbejde og udvikle nye.

UDBYTTE

Deltagerne på denne studiegruppeday får:

- Viden om baggrunden for de fællesfaglige forløb og de udfordringer og muligheder, det giver i forhold til undervisningen
- Konkrete eksempler på forløb på kulturinstitutioner
- Konkrete eksempler på forløb på skoler
- Netværk af undervisere, fagfolk m.m. og mulighed for at danne samarbejder på tværs i form af studiegrupper

PROGRAM

- 9.00** Ankomst og kaffe
- 9.15** Velkomst og rammesætning
- 9.30** Oplæg om fællesfaglig naturfagsundervisning v/ Mads Joakim Sørensen, læringskonsulent i naturfag, Undervisningsministeriet
- 11.00** Praksis eksempler, 4-5 oplæg
- 12.00** Frokost
- 13.00** Workshops (faciliteres af oplægsholderne)
- 15.00** Facilitering af studiegruppedannelse
- 15.45** Opsamling og tak for i dag!

ARBEJDSFORM

Studiedagen vil bestå af oplæg og workshops. På workshoppen udfylder deltagerne i fællesskab et ark til videndeling, som alle deltagere får tilsendt efterfølgende. På den måde får man indblik i fem forskellige cases. Til slut er der afsat tid til, at man kan afsøge, om der er nogen, der arbejder med de samme udfordringer som en selv, og på den baggrund er interesserede i at danne en studiegruppe. De to koordinators (Sjælland og Midtjylland) vil være til stede og hjælpe med at uddybe/komme med eksempler på, hvordan man kan arbejde i en studiegruppe.

PRAKTISK

Studiedagen afholdes på Naturcenter Amager Strand
Bemærk, at dagen både er for skoletjenester i eksterne læringsmiljøer, lærere og lærerstuderende.

MØDEDATO

Den 20. september

UDVIKLING AF UNDERVISNINGSTILBUD PÅ MINDRE LOKALE KULTURINSTITUTIONER

I denne studiegruppe vil vi arbejde med modeller for, hvordan man tilrettelægger et undervisningsforløb i et lokalt eksternt læringsmiljø. Alt efter deltagernes behov og ønsker vil vi komme omkring følgende emner:

- Hvad kan vi som en mindre lokal kulturinstitution byde ind med i undervisningssammenhænge, som de ikke kan andre steder?
- Introduktion til Fælles Mål, kompetencemål, videns- og færdighedsmål og tegn på læring
- Før, under og efter – forankring af undervisningen i skolen

På den baggrund vil vi arbejde med, hvordan man får lavet kvalificerede undervisningsforløb, som taler ind i lærernes verden i form af forankring i undervisningen på skolen før og efter og i forhold til Fælles Mål.

UDBYTTE

- Konkret sparring på din skoletjenestes profil
- Viden om målgruppen, f.eks. i form af Fælles Mål m.m., og hvordan man bruger dem til at udvikle undervisningstilbud
- Udvikle et konkret undervisningsforløb og sparring til denne udvikling
- Idéer til forankring af undervisningsforløbet i undervisningen før og efter besøget

ARBEJDSFORM

På det første møde i gruppen vil vi afstemme forventningerne med afsæt i deltagernes behov og den nedenstående plan. Det er også her, vi i fællesskab finder ud af, hvor møderne skal holdes. Arbejdet veksler mellem oplæg, gruppediskussion, sparring og hjemmearbejde. Møderne er halvdags-møder, enten formiddag eller eftermiddag.

PRAKTISK

Studiegruppen er forankret i Nordsjælland, og møderne holdes allerhelst på deltagernes kulturinstitution, så byd gerne ind, hvis du har mulighed for at lægge hus til et møde! Der er planlagt 3-4 møder, evt. flere, hvis der er behov.

Max. deltagerantal er 4-5 personer. Som deltager skal man medbringe en konkret idé til et undervisningsforløb, som skal udvikles. Det tager vi udgangspunkt i, og vi aftaler, hvad der kan arbejdes med fra gang til gang.

FACILITATOR

Marie Broen,
koordinator for Sjælland.

MØDEDATOER

1. MØDE

14. september kl. 9.00-12.00

Sted:

Nivaagaard Malerisamling, Gammel Strandvej 2, 2990 Nivå

Program:

Fælles præsentationsrunde, hvor man præsenterer det særlige ved ens sted (medbring gerne genstande, billeder eller lignende)

Oplæg: Hvordan kan undervisningen understøtte det særlige i kulturinstitutionens profil?

Fælles runde: Præsentation af idéer til undervisningsforløb

Afslutning: Opgaver/fokuspunkter aftales til næste gang

2. MØDE

10. oktober kl. 9.00-12.00

Sted: Museerne Helsingør, Skibsklarerergården, Strandgade 91, 3000 Helsingør

Program

Oplæg: Fælles Mål m.m., og hvordan man bruger dem i undervisningen

Fælles runde: Præsentation af idéer til undervisningsforløb med fokus på koblingen mellem det særlige ved ens sted og undervisningen

Afslutning: Opgaver/fokuspunkter aftales til næste gang

3. MØDE

9. november kl. 9.00-12.00

Sted: ?

Program:

Oplæg: Idéer/modeller til forankring af undervisningsforløbet i undervisningen på skolen før og efter

Fælles runde: Præsentation af beskrivelse af mål og indhold i eget undervisningstilbud

LOKALE PARTNERSKABER: KULTURINSTITUTION, SKOLE OG KOMMUNALE FORVALTNINGER

Hvilke udfordringer er der ved at lave partnerskaber, der er forankret i tre eller flere ”verdner”, nemlig kulturinstitutioner, skoler og kommunale forvaltninger? Hvordan kan vi sikre et bæredygtigt samarbejde med kvalificerede modeller for arbejdet med åben skole, så undervisningen når ud til flest mulige elever?

I studiegruppen præsenteres deltagerne for relevante praksiseksempler, der belyser samarbejdet mellem de tre områder.

UDBYTTE

- Netværk af folk, der arbejder i det specielle tværfaglige miljø
- Identificering af modeller for samarbejde
- Konkrete forslag/anvisninger til, hvordan man udvikler og sikrer et samarbejde

ARBEJDSFORM

Vi afholder tre møder, evt. flere, hvis der er behov. Til første møde vil deltagerne få mulighed for at komme med bidrag til planlægningen. Arbejdet veksler mellem oplæg, gruppediskussion, sparring og hjemmearbejde. Møderne er halvdagsmøder, enten formiddag eller eftermiddag.

Oplæg første møde: Kathrine Noes Sørensen. Kathrine er tidligere undervisningsansvarlig på Museum Vestsjælland, og hun har i den forbindelse arbejdet med en skoletjeneste i en museums-sammenlægning, som krævede et samarbejde mellem kulturinstitutioner, kommuner og skoler.



SKOLETJENESTEN
 Skoletjeneste
NETVÆRK
 NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

PRAKTISK

Studiegruppen er forankret i Guldborgsund og Lolland kommuner. Alle, der arbejder med denne form for lokale partnerskaber, er velkomne!

MØDEDATOER

7. september kl. 13.00 -16.00

12. oktober kl. 13.00-16.00

9. november kl. 13.00-16.00

7. september

ENSEMBLE Storstrøm,
 KUMUS, Nystedvej 73C, 4891 Toreby L

12. oktober: Sted aftales

9. november: Sted aftales

FACILITATOR

Marie Broen, koordinator for Sjælland.

OBSERVATION OG DOKUMENTATION AF EGEN UNDERVISNINGSPRAKSIS

Hvordan kan man observere og dokumentere undervisningsforløb på egen kulturinstitution? Og hvad stiller man op med sine observationer og sin dokumentation bagefter, så det bliver udviklende for undervisningen?

Denne studiegruppe handler om at bruge forskellige observations- og dokumentationsmetoder med henblik på at kvalificere undervisning på egen kulturinstitution.

UDBYTTE

- Viden om metoder til observation og dokumentation af undervisningsforløb
- Faciliteret kollegial sparring
- Deltagelse i et tværfagligt netværk med kollegaer fra andre kulturinstitutioner

ARBEJDSFORM

Hvert møde vil indeholde faciliterede fælles refleksioner og analyser af observationer/dokumentation af undervisning fra egen kulturinstitution – herunder drøftelser af forskellige observations- og dokumentationsmetoders anvendelighed. Alle møder vil også indebære fælles planlægning af kommende observationer/dokumentation med afsæt i korte oplæg om metoder og analyse. Studiegruppen mødes i alt fire gange.

PRAKTISK

Mødested: Skoletjenesten, Gyldenløvesgade 15, 3. sal, 1600 København V (med mindre andet aftales i studiegruppen).

FACILITATOR

Alle studiegruppemøder vil blive faciliteret af faglig medarbejder i Skoletjenesten, Henrik Guldager Johnsen.

MØDEDATOER

Den 22. august kl. 13.30-16.00

Den 26. september kl. 13.30-16.00

Den 24. oktober kl. 13.30-16.00

Den 28. november kl. 13.30-16.00

1. MØDE

Intro til studiegruppen / oplæg om etnografiske metoder / planlægning af observationer i egen praksis.

2. MØDE

Fremlæggelser af observationer fra egen praksis / fælles refleksion og analyse / oplæg om visuel dokumentation (foto, video og tegning) / planlægning af dokumentation af egen praksis.

3. MØDE

Fremlæggelser af visuel dokumentation (foto, video og tegning) fra egen praksis / fælles refleksion og analyse / oplæg om kvantitative metoder.

4. MØDE

Fremlæggelser af kvantitativ dokumentation fra egen praksis / fælles refleksion og analyse.

UNDERVISNING OG KULTURLANDSKABER

De eksterne læringsmiljøer har en særlig rolle i forbindelse med at understøtte elevernes læring inden for en lang række fag og kompetenceområder. Denne rolle er ikke blevet mindre, efter den nye skolereform og visio-
nerne i åben skole er blevet en realitet.

Således har der været og er der til stadighed et øget fokus på, at skolerne åbner sig over for det omkringliggende samfund.

I lyset af denne udvikling vil studiegruppen undersøge og udforske de eksterne læringsmiljøer og deres inddragelse af det omkringliggende samfund. Dette gøres ud fra forståelsen af, at f.eks. de kulturhistoriske museer ikke er noget i kraft af sig selv, men noget i kraft af det samfund, hvis historie museerne ønsker at formidle og gå i dialog med.

Således bliver det også relevant at se på, hvordan museerne inddrager byrummet og landskabet på de aktuelle steder, hvor historien har udfoldet sig.

I gruppen tager vi afsæt i spørgsmål som:

- Hvilken rolle spiller det for elevernes læring at befinde sig i det miljø, hvor de aktuelle begivenheder og episoder har udspillet sig?
- Hvordan kan man arbejde med og udnytte de variable, man ikke kan styre, når man vælger at flytte undervisning ud i det offentlige rum?

UDBYTTE

- Kendskab til og viden om undervisningstilbud i det offentlige rum
- Indkredsning af pædagogiske greb og didaktisk design til undervisning i det offentlige rum
- Dialog og drøftelse om læringsudbytte ved undervisning i det offentlige rum

ARBEJDSFORM

Der vil i studiegruppen blive lagt vægt på drøftelser og videndeling. Der vil være oplæg med fokus på forskellige tilgange til og arbejde med tilbud i kulturlandskabet.

Det kan komme på tale, at der vil være oplæg undervejs.

Alle, der vil eller allerede arbejder med undervisning og kulturlandskaber som et særligt fokuspunkt, er velkomne!

PRAKTISK

Studiegruppen vil være et heldagsmøde. Sted følger, men vil afholdes på Sjælland.

MØDEDATO

Den 30. oktober kl. 9-15.30

FACILITATOR

Kathrine Noes Sørensen, undervisnings- og udviklingsansvarlig, Vikingskibsmuseet og koordinator i Skoletjenesten.

HVAD KAN GECKO FORTÆLLE OM VORES BOOKINGER?

Når man opretter en booking i Gecko, registreres en lang række oplysninger. Oplysninger, der er interessante, hvis man gerne vil danne sig et overblik over besøgstal, bookinginterval, fordeling på kommuner, skoler m.m. Man kan få overblik over mange interessante ting, der knytter sig til det at booke undervisning.

I denne studiegruppe skal vi undersøge, hvilken viden vi kan få ved systematisk at undersøge vores booking-data. Vi skal på den måde afprøve nogle af alle vores fordomme; passer det for eksempel, at lærerne altid booker lige før eller efter sommerferien, og booker de altid et helt år frem i tiden?

UDBYTTE

- Få et grundigt indblik i din bookingdata
- Gør indrapportering af besøgstal til en leg
- Få viden om dine bookinger, som du ikke havde i forvejen

ARBEJDSFORM

Vi bruger møderne til at arbejde med vores bookingdata, så vi kan skabe overblik og se mønstre i den måde, vores undervisning bliver booket. Vi skal arbejde på at gøre data relevant for os selv.

PRAKTISK

Første møde er på Naturcenter Amager Strand, Øresundsstien 7, 2300 København S. For at få det fulde udbytte af studiegruppen skal man have Geckobooking, og vi bruger Excel til at behandle data. Medbring computer.

MØDEDATOER

5. september, 5. oktober og 6. november kl.
12.30-15.30

FACILITATOR

Thomas Ziegler Larsen, Skoletjenesten,
Naturcenter Amager Strand.

BRUGERSTYRET UNDERVISNING PÅ KULTURINSTITUTIONER

Naturcenter Amager Strand, Arbejdermuseet og Designmuseum Danmark har alle udviklet undervisningstilbud, der på hver deres måde tager afsæt i ”brugerstyret undervisning på kulturinstitutionen”.

Men hvilke fordele og ulemper ser de tre kulturinstitutioner i brugerstyret undervisning?

Hvordan klæder man brugerne (lærerne) på til arbejde på egen hånd? Hvordan fastholder man et relevant pædagogisk fokus i forhold til stedets genstandsfelt?

Studiegruppen kører over tre gange med besøg på de tre forskellige kulturinstitutioner, hvor der arbejdes med erfaringsudveksling.

UDBYTTE

- Viden og erfaringer med og om brugerstyret undervisning
- Mulighed for at danne netværk
- Inspiration til udvikling af brugerstyret undervisning
- Dialog og drøftelse om læringsudbytte ved undervisning i det offentlige rum

PRAKTISK

Gruppen mødes i alt tre gange. Møderne foregår på henholdsvis Naturcenter Amager Strand, Arbejdermuseet og Designmuseum Danmark, som på forskellig vis benytter sig af brugerstyret undervisning. Fokus og indhold på møderne aftales i gruppen. Alle med interesse for brugerstyret undervisning på kulturinstitutionerne er velkomne til at deltage.

MØDEDATOER

Den 11. september kl. 14-16 på Naturcenter Amager Strand
Den 4. oktober kl. 14-16 på Arbejdermuseet
Den 9. november kl. 14-16 på Designmuseum Danmark

FACILITATOR

Pernille Haugaard, undervisnings- og udviklingsansvarlig på Naturcenter Amager Strand

NYT MUSEUM – NY SKOLETJENESTE

I denne studiegruppe er emnet opbygning og/eller gentænkning af skoletjenesten på et museum. De overordnede arbejds spørgsmål er: Hvad er vigtigt at medtænke, når en ny skoletjeneste skal udvikles/gentænkes? Og hvordan samarbejder vi som ansvarlige for undervisning og læring med de andre faggrupper på museet?

I gruppen diskuteres og sparres gensidigt på deltagernes aktuelle temaer i forbindelse med deres arbejde med opbygning og udvikling af en ny skoletjeneste. Det kan enten være en skoletjeneste, der skal gentænkes som led i en ny struktur på museet, sammenlægning, flytning, nyåbning m.m.

I gruppen tager vi afsæt i spørgsmål som:

- Hvordan gentænke pædagogisk praksis i nye rammer?
- Hvordan arbejde med brugerinvolvering i udviklingsfasen?
- Hvordan skabe gode rammer for, at udstillingsarbejde og skoletjenestearbejde samarbejder/samtænkes på museet?
- Hvordan får man skabt interesse, opbakning og prioritering af undervisningen på museet (hvad er vigtigt i min rolle som undervisningsansvarlig)?

UDBYTTE

- Erfaringsudveksling og videndeling på udfordringer og muligheder i opbygning og udvikling af en ny skoletjeneste
- Etablering af netværk af undervisningsansvarlige eller undervisningsmedarbejdere i nye eller gentænkte skoletjenester, så vi fortsat kan bruge hinanden som sparringspartnere efter studiegruppens ophør

ARBEJDSFORM

Studiegruppen startede i efteråret 2016 og er åben for nye deltagere. Indholdet i møderne tilrettelægges sammen med resten af gruppen. Studiegruppen prioriteres afholdt på forskellige kulturinstitutioner, som er forskellige steder i processen med udvikling af en ny skoletjeneste i nye rammer (fysisk eller organisatorisk).

Vi fastsætter datoer og aftaler antal møder, når vi har afklaret deltagernes interesser på det første møde.

PRAKTISK

Det er et krav for deltagelse i studiegruppen, at man sidder med en skoletjeneste eller en undervisningsafdeling, som er i en forandringsproces, og hvor man arbejder med at opbygge nyt eller gentænke sin afdeling.

FACILITATOR

Sidsel Kirk, undervisnings- og udviklingsansvarlig på Københavns Museum faciliterer gruppen og indkalder til det første møde.

KILDER OG METODE

En central del af historieundervisningen i grundskolen er elevernes kendskab til og arbejde med kilder.

I undervisningen i eksterne læringsmiljøer sætter man på forskellig vis fokus på kompetenceområdet som supplement til arbejdet med området i skolen.

Denne studiegruppe vil udforske forskellige tilgange til kildearbejdet i eksterne læringsmiljøer med særlig vægt på, hvordan øvelser og aktiviteter kan understøtte forløbenes læringsmål.

I gruppen tager vi afsæt i spørgsmål som:

- Hvordan kan man arbejde med forskellige kildetyper, og ikke kun de skriftlige?
- Hvordan får man skabt undervisningstilbud, hvor kildearbejdet bliver konkret og relevant for eleverne?
- Hvilke pædagogiske metoder er særligt velegnede til forløb med kilder og metode?

UDBYTTE

- Indkredsning af relevante metoder til kildeforløb
- Kendskab til og viden om undervisningstilbud, der understøtter læringsmål
- Sparring på og idéer til kildeforløb i egen praksis

ARBEJDSFORM

Der vil i studiegruppen blive lagt vægt på drøftelser og videndeling. Der vil undervejs være oplæg med fokus på forskellige tilgange til og arbejde med tilbud, hvor kilder og metode er omdrejningspunktet.

Det kan komme på tale, at gruppen tager ud for at se undervisning i andre eksterne læringsmiljøer. Alle, der vil eller allerede arbejder med kilder og metode som et særligt fokuspunkt, er velkomne!

PRAKTISK

Møderne afholdes i København.

MØDEDATOER

Den 20. september kl. 9-12.30

Den 14. november kl. 9-12.30

FACILITATOR

Studiegruppen bliver faciliteret af Kathrine Noes Sørensen, undervisnings- og udviklingsansvarlig, Vikingeskibsmuseet.

SPARRING PÅ UDVIKLING AF PRAKSIS

I forårets studiegruppe om undervisningsmetoder fik vi udviklet en sparringsmodel, hvor deltagerne fik konkrete råd og input til valget af metoder i forskellige undervisningssammenhænge.

Denne model blev vi så glade for, at vi besluttede, at der skulle være en studiegruppe i efteråret, der havde den som omdrejningspunkt. Men sparringen bliver i denne studiegruppe udvidet til også at gælde andet end brugen og valget af pædagogiske metoder.

Så står du over for en udfordring i udviklingen af et undervisningsforløb, f.eks. udvikling af et materiale eller noget helt andet, og vil du gerne have kollegers råd og sparring, så er denne studiegruppe for dig!

UDBYTTE

- Kollegial sparring og feedback på udfordringer i dit arbejde med udvikling af undervisning
- Indblik i andres tanker og udfordringer med udvikling af undervisning i eksterne læringsmiljøer
- Erfaring med brug af model for sparring

ARBEJDSFORM

Alle deltagere medbringer en udfordring fra deres arbejde med undervisning i eksterne læringsmiljøer (en case) til møderne, som vi tager afsæt i. Det er således helt op til dig selv, hvad du ønsker sparring på. Der er planlagt tre møder i gruppen, men flere kan aftales, hvis der er interesse i gruppen.



PRAKTISK

Møderne afholdes i Københavnsområdet. Studiegruppen er for alle, der arbejder med udvikling af undervisning og har en udfordring, der ønskes sparring på.

MØDEDATOER

Den 6. september kl. 14-16

Den 8. november kl. 14-16

Den 11. oktober kl. 14-16

FACILITATOR

Ane Riis Svendsen, koordinator og undervisnings- og udviklingsansvarlig på Arbejdersmuseet faciliterer møderækken.

KONTAKT OS

NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Katrine Johnsen

Projektleder

kj@skoletjenestenetvaerk.dk

23 29 86 53

Lars Allan Haakonsen

Koordinator for Nordjylland

lah@skoletjenestenetvaerk.dk

29 29 61 75

Rikke Bækstrøm

Koordinator for Midtjylland

re@skoletjenestenetvaerk.dk

30 55 73 45

Ulla Kjær Kaspersen

Koordinator for Sydøstjylland og Fyn

ukk@skoletjenestenetvaerk.dk

30 55 73 46

Marie Broen

Koordinator for Sjælland

mbj@skoletjenestenetvaerk.dk

21 69 32 14

SKOLETJENESTEN

www.skoletjenesten.dk

Dorte Villadsen

Faglig leder, pædagogisk udvikling

dv@skoletjenesten.dk

24 90 13 67

Ane Riis Svendsen

Koordinator i Skoletjenesten/undervisnings- og

udviklingsansvarlig, Arbejdersmuseet

ars@skoletjenesten.dk

28 92 36 71

Kathrine Noes Sørensen

Koordinator i Skoletjenesten/undervisnings- og

udviklingsansvarlig, Vikingeskibsmuseet

kns@vikingeskibsmuseet.dk

46 30 02 54

Sidsel Kirk

Undervisnings- og udviklingsansvarlig, Københavns
Museum

Cp2k@kff.dk

24 47 48 14

Thomas Ziegler Larsen

Undervisnings- og udviklingsansvarlig, Naturcenter
Amager Strand

tl@skoletjenesten.dk

30 59 55 76

Pernille Haugaard Jensen

Undervisnings- og udviklingsansvarlig, Naturcenter
Amager Strand

phj@skoletjenesten.dk

21 69 32 15

Henrik Guldager Johnsen

Pædagogisk udviklingsmedarbejder

hgj@skoletjenesten.dk

23 13 93 26