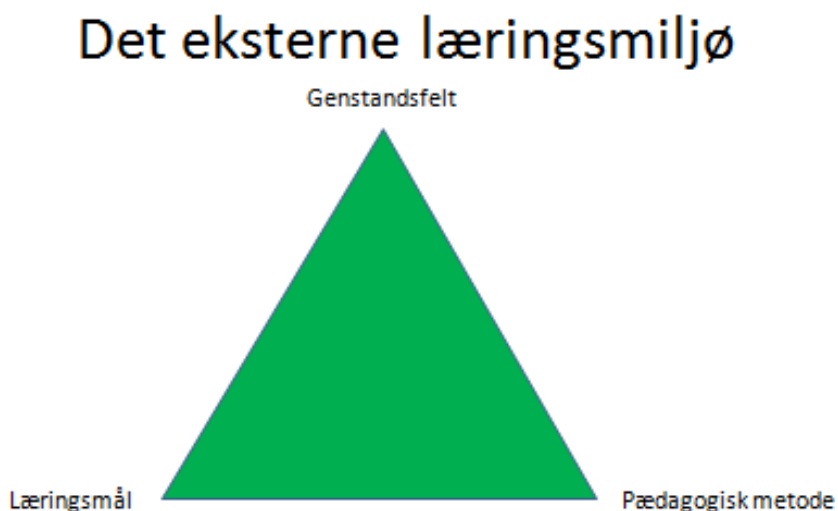




Didaktisk model til brug for tilrettelæggelse af undervisningstilbud i eksterne læringsmiljøer



Refleksionsspørgsmål til læringsmål

Hvad skal eleverne lære i netop dette forløb?

Hvordan gøres læringsmålene specifikke, målbare, ambitiøse, relevante, tidsbestemte?

Hvordan kan tegn på elevernes læring observeres i undervisningen?

Hvordan gøres læringsmålene eksplicite og synlige for alle?

Refleksionsspørgsmål til genstandsfeltet

Hvornår skal udstillingens rum/genstande i ophold i forløbet bruges? Og til hvad?

Hvordan skal udstillingens rum/genstande i ophold i forløbet bruges? Og til hvad?

Hvordan skal mellemrum bruges? Og til hvad?

Refleksionsspørgsmål til pædagogisk/e metode/r

Hvilke aktiviteter/pædagogiske metoder skal bruges hvor i forløbet? Og til hvad?

Hvordan spiller den/de pædagogiske metoder/de valgte aktiviteter sammen med udstillingens genstandsfelt?

Hvordan understøtter den/de pædagogiske metode/r læringsmålene for forløbet?