

Demokratisk dannelse gennem en demokratisk pædagogik

Leon Dalgas Jensen, Lennart Ravn
Heerwagen, Ane Riis Svendsen

Øvelse:

Hvor på/i kroppen sidder
demokratiet?

Unge Stemmer- opbygning

Fase 1: Lade historien inspirere

Fase 2: At få værktøjer til at lave kampagner

Fase 3: Ud/og afvikle kampagner

Læringsmål

Kompetenceområde: Demokratisk deltagelse

Kompetencemål: Eleven kan handle demokratisk deltagende på grundlag af personlig stillingtagen

Fase 1:

Færdigheds- og vidensområde: Udfordringer for mennesker

Færdighedsmål/ Vidensmål

Eleven kan give eksempler på, hvordan mennesker til andre tider har identificeret udfordringer og handlet herpå

Eleven har viden om hvilke udfordringer mennesker til andre tider har set og handlet på

Fase 2:

Færdigheds- og vidensområde: Demokratiske deltagelsesformer

Færdighedsmål/ Vidensmål

Eleven kan begrunde forslag til demokratiske deltagelsesformer indenfor et konkret sagsområde ud fra demokratisyn

Eleven har viden om forskellige demokratiopfattelsers syn på demokratiske deltagelsesformer

Fase 3:

Færdigheds- og vidensområde: Personlig stillingtagen

Færdighedsmål/ Vidensmål

Eleven kan identificere og undersøge udfordringer i eget liv som ung og begrunde stillingtagen og handleforslag

Eleven har viden om aktuelle udfordringer i eget liv som ung

Aktionsforskningen om ”Unge Stemmer”

- Forskningen følger ikke bare udviklingsprojektet, men bidrager til udviklingen
- Forskerne er i dialog med udviklerne, og de deler løbende deres iagttagelser og justerer udviklingsprojektet undervejs
- Udviklernes observationsdata og tolkninger indgår i forskningen
- Forskningsrapporten anonymiserer ikke udviklerne, for de har en stemme i rapporten

Demokratisk pædagogik som kendetegn ved ”Unge Stemmer”

Underviserne

- skaber et trygt, åbent rum, hvor synspunkter kan fremføres og drøftes
- håndhæver en etik for demokratisk samtale i rummet
- understøtter at flere stemmer kan høres ved selv at præsentere forskellige synspunkter og kontrasterende perspektiver på en sag
- tilrettelægger undervisningsaktiviteter der giver deltagelsesmuligheder i læringsfællesskabet for alle eleverne

Et dilemma i den demokratiske pædagogik

- Vi vil engagere eleverne og understøtte deres personlige afklaring.
 - Vi mener at det er meget vigtigt for unge mennesker i dag at opnå kompetence til at tage personlig stilling til vigtige tilværelsesspørgsmål
- Vi vil respektere elevernes urørlighedszone, beskytte at de kan være i vildrede og have tvivl, og ikke trænge ind i deres personlige værdiafklaringsproces
 - Vi mener at denne respekt er afgørende i en demokratisk pædagogik
- Hvordan forstår I dette dilemma? Hvornår opstår det eller kan det opstå hos jer? Hvordan håndterer vi dette dilemma?
- Skriv et postkort hjem til dig selv: *”Hvad vil jeg gøre, for at fremme demokratisk pædagogik i min praksis?”*

Hvis du vil vide mere

Link:

https://www.ucviden.dk/portal/files/36695011/Unge_Stemmer_Rapport_f_lgeforskning.pdf

Publikation: Deadline i marts 2017

Ane Riis Svendsen: ars@arbejdermuseet.dk

Leon Dalgas Jensen: ldj@ucc.dk

Lennart Ravn Heerwagen: lerh@ucc.dk