

FORÅR 2018

STUDIEGRUPPER OG STUDIEDAGE

FOR SKOLETJENESTER OG KULTURINSTITUTIONER

INDHOLD

Kære læser	3
Hvad er en studiegruppe?.....	4
Tilmelding	5

Jylland og Fyn

Kend din fagfælle / Nordjylland.....	6
Fællesfaglige forløb i naturfagene vol. 2.....	7
Mød forberedte elever – hvad kan man gøre?.....	8
Kend din fagfælle / Syddanmark	9
Kilder og kulturfag vol. 2	10
Teorien bag – ved du, hvad du gør?	11

Sjælland

Kvalificering af undervisning og praksis i eksterne læringsmiljøer	12
Lokale samarbejder: Eksterne læringsmiljøer, skoler og kommunale forvaltninger	13

København

Rollen som udviklingsansvarlig i udstillingsteams på kulturinstitutioner	14
Udvikling af grundforløb: metode og proces.....	15
Observation og dokumentation af undervisning i eksterne læringsmiljøer.....	16
Digitale muligheder	17
Undervisning på arkiver	18
Kontakt os	19

Udgivet af ©Skoletjenesten, December 2017

Skoletjenesten, Gyldenløvesgade 15, 3. sal, 1600 København V, www.skoletjenesten.dk

Redaktion: Dorte Villadsen, dv@skoletjenesten.dk

Grafisk design: Le Lyhne Fischer, www.leoglyhne.dk

Forsidefoto: Nicolai Kofod Larsen

KÆRE LÆSER

Velkommen til forårets studiegrupper og studiedage for medarbejdere i skoletjenester og på kulturinstitutioner i hele landet.

Her får du mulighed for at fordybe dig og udforske din faglighed inden for undervisning i eksterne læringsmiljøer.

Når du deltager i en studiegruppe, får du både mulighed for at danne netværk med andre kollegaer fra sektoren og for at viden- og erfaringsdele på tværs af geografi. På den måde er studiegrupperne både tænkt som en ressource for dig – men også en vigtig ressource i vores sektor.

Bemærk, at kataloget både rummer studiedage og studiegrupper. Studiegrupperne forløber typisk over en periode med flere møder, og studiedagene gennemføres på en dag, der minder om en temadag, med oplæg af eksperter og fagfolk. Her er målet, at deltagerne med afsæt i dagens tema etablerer studiegrupper, der efterfølgende arbejder sammen – det kan være over Skype, på et heldagsmøde eller noget tredje. Det afgør den pågældende gruppe.

I kataloget finder du studiegrupper og studiedage, der faciliteres af Nationalt netværk af skoletjenester og Skoletjenesten.

Vi håber, at du med dette katalog kan finde en eller flere studiegrupper og/eller studiedage, der er relevante og aktuelle i forhold til dit daglige arbejde med undervisning i eksterne læringsmiljøer.

Vi glæder os til at møde jer i studiegrupperne og på studiedagene i foråret 2018.

Med venlig hilsen

Nationalt netværk af skoletjenester og Skoletjenesten

NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

LÆS MERE OM OS HER



Følg vores aktiviteter på Facebook

SKOLETJENESTEN

LÆS MERE OM OS HER



Følg vores aktiviteter på LinkedIn

HVAD ER EN STUDIEGRUPPE?

En studiegruppe er en arbejdsform, hvor en gruppe kolleger fra forskellige skoletjenester, kulturinstitutioner eller andre eksterne læringsmiljøer mødes og arbejder sammen om et fælles fokus – et fagligt emne, en pædagogisk metode eller lignende. Studiegrupperne kan kickstartes med studiedage, hvor afsættet for det kommende arbejde igangsættes af faglige oplæg. Uanset hvordan studiegrupperne igangsættes, er målet, at deltagerne i studiegruppen kompetenceudvikler sig i fællesskab.

Arbejdsformen i studiegrupperne er båret af deltagernes aktive bidrag, der tager afsæt i viden og erfaringer fra praksis. Deltagelse i en studiegruppe giver mulighed for at få ny viden, input og sparring på praksisnære og aktuelle emner, der optager en. I en studiegruppe forpligter man sig på at dele viden og erfaringer, give sparring til kolleger fra andre kulturinstitutioner og modtage sparring fra dem. Udbyttet fra en studiegruppe handler om, at man har arbejdet sammen om noget, der efterfølgende kan bruges i den daglige praksis. Fælles for alle studiegrupper er, at det i meget høj grad er deltagerne, der præger både form og indhold. Både i de studiegrupper, der udspringer af studiedage, og i de traditionelle studiegrupper er der typisk tilknyttet en facilitator. Facilitatorens rolle er at understøtte forløbet i gruppen.

Mange af studiegrupperne har på forhånd fastsat mødedatoer for foråret efteråret, men især på studiedagene vil der blive afsat tid til at planlægge, hvornår og hvordan man mødes. Se mere information under beskrivelsen af de enkelte studiegrupper/studiedage inde i kataloget.

STUDIEGRUPPERNES VÆRDIGRUNDLAG

Studiegruppernes form bygger på følgende grundantagelser:

- At vi kan lære af hinanden ved at trække på hinandens erfaringer og viden på tværs af skoletjenester og kulturinstitutioner.
- At viden deles, når man gør noget sammen med et fælles afsæt og en fælles interesse.
- At ny viden bliver til læring, når det bringes i anvendelse ved at koble sig direkte til deltagerens praksis og/eller omsættes i konkrete produkter.
- At man gennem samarbejdet i studiegrupperne skaber værdifulde netværksrelationer, som man kan trække på fremadrettet.
- At vi er en fælles ressource for hinanden i udviklingen af sektoren for undervisning i eksterne læringsmiljøer.

HVAD SKER DER MED STUDIEGRUPPERNE EFTERFØLGENDE?

Studiegrupperne eksisterer for et halvt år ad gangen. Typisk afsluttes processen i studiegruppen efter endt møderække. Såfremt der er interesse for at fortsætte arbejdet, kan der oprettes en ny studiegruppe med samme emne næste år. Her kan gruppen enten specialisere sig yderligere eller blot fortsætte arbejdet med afsæt i det foregående.

Det er målet, at den viden, der skabes i studiegruppen, omsættes til værdi og handling i deltagernes egen praksis. Derudover forventer vi, at erfaringerne fra studiegrupperne på sigt kan bringes i spil på tværs af regionerne, f.eks. være grundlag for udvikling af fælles projekter eller danne basis for temadage inden for emnerne – i samarbejde med netværk og foreninger.

HVEM KAN VÆRE MED?

Alle, der arbejder med skoletjeneste/undervisning i eksterne læringsmiljøer til dagtilbud, skole og ungdomsuddannelser, er velkomne i studiegrupperne.

Den vigtigste deltagerforudsætning er, at man har en praksis i et eksternt læringsmiljø og derigennem har relevante erfaringer at dele. Nogle af studiegrupperne har derudover formuleret mere snævre deltagerforudsætninger, f.eks. at man har erfaring med et bestemt område, eller at man skal medbringe et eksisterende undervisningsforløb, som man vil videreudvikle i regi af studiegruppen. Er du i tvivl om, hvorvidt du indfrier deltagerforudsætningerne, så kontakt facilitatoren af studiegruppen/studiedagen.

Alle er velkomne til at deltage i alle studiegrupper/studiedage på tværs af landet. Studiegrupper, der udspringer af studiedage, tager hensyn til geografiske afstande, når der aftales efterfølgende studiegruppemøde.

TILMELDNING KLIK HER

Tilmelding senest den 19. januar 2018. Spørgsmål vedrørende tilmelding sendes til: Marlene Reichel-Damtoft på mail kontakt@skoletjenestenetvaerk.dk

Hvor mange af de udbudte grupper der oprettes, afhænger af tilmeldingerne. På studiedagene vil der oprettes studiegrupper alt efter deltagerantal og interesser. Alle grupper kræver et minimum af antal tilmeldte.

Vi vil forsøge at imødekomme alle ønsker, men vi forbeholder os ret til ikke at oprette grupper, hvis der er for få tilmeldinger, eller afvise deltagere, hvis der er for mange.

Du vil få svar på, om din studiegruppe er blevet oprettet, senest den 25. januar. Hvis din ønskede studiegruppe ikke oprettes, vil det være muligt at tilmelde sig en af de oprettede studiegrupper efterfølgende ved direkte kontakt til facilitatoren af gruppen.

Hvis du har tilmeldt dig en studiedag, vil du modtage en bekræftelse på din deltagelse.

KEND DIN FAGFÆLLE / NORDJYLLAND

I studiegruppen er omdrejningspunktet erfaringsudveksling og videndeling, og målsætningen er at øge kendskabet til hinanden. Studiegruppen er derfor henvendt til alle, der arbejder med udvikling og gennemførelse af undervisning til børn, unge og voksne i eksterne læringsmiljøer i region Nordjylland, inkl. kommunale åben skole-konsulenter. Det forventes, at studiegruppen forankres som en netværksgruppe i regionen.

UDBYTTE

- Videndeling med andre, der arbejder i feltet, herunder udvikling af idéer og sparring på egen praksis
- Fagligt og tværfagligt netværk
- Kendskab til hinanden og andre institutioner i regionen, herunder udvikling af samarbejder og partnerskaber

ARBEJDSFORM

Studiegruppen etableres ud fra et netværksperspektiv, som forhåbentlig kan fortsætte efterfølgende.

Formen på møderne er en blanding af introduktion til det arbejde, der foregår på den institution, der lægger hus til, videndeling af igangværende opgaver og præsentation af idéer til kommende projekter samt mulige samarbejder. Det første møde er et heldagsmøde og faciliteres af Nationalt netværk af skoletjenester, der ligeledes sørger for den praktiske koordinering m.m. Opstår der undervejs i møderækken ønsker om et specifikt fagligt oplæg, kan dette arrangeres.

PRAKTISK

Studiegruppen er forankret i Region Nordjylland. Det første møde afholdes i Hjørring. Nærmere besked om hvor udsendes til deltagerne efter tilmelding. Steder, datoer og form for de efterfølgende møder aftales denne dag. Det er en forudsætning for at deltage, at man dagligt arbejder med udvikling af undervisningstilbud til børn og unge. Det er ikke et krav, at man er leder, men man skal have en vis beslutningskraft i forhold til denne udvikling. Både nyansatte og ansatte med lange erfaringer er velkomne. Deltagernes bidrag er åbenhed og nysgerrighed over for de andre deltageres virkeligheder, og det er derfor afgørende, at man vil bidrage med sin unikke praksiserfaring og viden.

MØDEDATO

1. møde: 30. Januar
2. møde: Aftales på 1. møde, f.eks. i maj
3. møde: Aftales på 1. møde, f.eks. i september
4. møde: Aftales på 1. møde, f.eks. i december

FACILITATORER

Lars Haakonsen, koordinator i Nordjylland,
lah@skoletjenestenetvaerk.dk, 29 29 61 75.

FÆLLESFAGLIGE FORLØB I NATURFAGENE VOL. 2

På denne studiedag dykker vi ned i jeres arbejde med fællesfaglige forløb i naturfagene. I vil få inspiration fra andre kultur- og naturinstitutioner, møde lærere, der arbejder med fællesfaglige fokusområder, og få idéer og input til jeres egne forløb. Formålet med dagen er, at I går hjem med et gennearbejdet forløb.

Studiedagen følger op på studiedagen i september 2017. Her mødtes en række naturfagsinteresserede om fællesfaglige forløb og prøve i naturfagene. På dagen blev deltagerne introduceret til de nye fællesfaglige fokusområder og prøveforløb. Derudover gav en række kultur- og naturinstitutioner deres bud på, hvordan man kan arbejde med fællesfaglige forløb i eksterne læringsmiljøer. Endelig fortalte et par lærere om deres måde at arbejde fællesfagligt på.

UDBYTTE

- Inspiration til, hvordan du kan arbejde med fællesfaglige fokusområder
- Indsigt i lærernes arbejde med naturfagene på tværs
- Et gennearbejdet forløb

ARBEJDSFORM

Dagen vil bestå af oplæg og selvstændigt arbejde med sparring fra lærere, konsulenter og andre kultur- og naturinstitutioner. Rikke Bækstrøm sætter rammerne og giver et oplæg om didaktiske overvejelser i forhold til arbejdet med fællesfaglige forløb i eksterne læringsmiljøer. To lærere fra Randers Kommune fortæller, hvordan de arbejder med fællesfaglige fokusområder. Endelig giver Vandmiljø Randers et bud på, hvordan man kan gribe arbejdet an. Der vil efter studiedagen være mulighed for at fortsætte arbejdet i en studiegruppe, såfremt der er interesse for dette.

PRAKTISK

STED

Vandmiljø Randers,
Tørvebyggen 12, 8900 Randers C.

Da studiedagen er en forlængelse af en tidligere studiedag, skal nye deltagere på forhånd kende de fællesfaglige fokusområder og den nye prøve i naturfagene.

Medbring computer eller iPad.

FORPLEJNING

Frokost, kaffe og kage.

MØDEDATO

7. Februar kl. 9.00-15.00

FACILITATORER

Rikke Bækstrøm, koordinator for Midt- og Vestjylland, rb@skoletjenestenetvaerk.dk, 30 55 73 45.

MØD FORBEREDTE ELEVER – HVAD KAN VI GØRE?

På denne studiedag arbejder vi med, hvad I kan gøre for at møde forberedte elever. Studiedagen vil bestå af en blanding af teori og praksis og resultere i en konkret forløbsbeskrivelse. Vi henter bl.a. inspiration fra Nationalt netværk af skoletjenesters seneste undersøgelse samt Viborg Kommunes arbejde med en didaktisk model til udvikling og beskrivelse af forløb i eksterne læringsmiljøer. Med udgangspunkt i dette værktøj arbejder vi med jeres praksis, udvikling og beskrivelse af forløb.

UDBYTTE

- Teori – didaktisk model som værktøj
- Vigtige pointer fra Nationalt netværk af skoletjenesters seneste undersøgelse
- Viden om, hvad lærerne har brug for til at forberede eleverne til besøget
- Mindst et velbeskrevet forløb
- Viden om effektiv kommunikation til lærerne

ARBEJDSFORM

Der vil på dagen være en række oplæg samt tid til at arbejde med egne forløb med sparring fra konsulenter og lærere. Lone Westphal fra Viborg Bibliotekerne fortæller om deres samarbejde med lærere om udvikling af undervisningsforløb. Line Barbara Pedersen fra Viborg Kommune præsenterer en didaktisk model og teorien bag. Rikke Bækstrøm bidrager med pointer fra den seneste undersøgelse fra Nationalt netværk af skoletjenester samt giver et bud på god kommunikation til lærerne. Endelig fortæller to lærere, hvad de har brug for fra jer. Der vil efter studiedagen være mulighed for at fortsætte arbejdet i en studiegruppe, såfremt der er interesse for dette.



PRAKTISK

STED

Energimuseet,
Bjerringbrovej 44, 8850 Bjerringbro.
Det vil være en fordel, at din institution har et eksisterende forløb, som du kan arbejde med.
Medbring computer eller iPad.

FORPLEJNING

Morgenmad, frokost, kaffe og kage.

MØDEDATO

22. Marts kl. 9.00-15.00

FACILITATOR

Rikke Bækstrøm, koordinator for
Vest- og Midtjylland,
rb@skoletjenestenetvaerk.dk,
30 55 73 45.

KEND DIN FAGFÆLLE / SYDDANMARK

I studiegruppen er omdrejningspunktet erfaringsudveksling og videndeling, og målsætningen er at øge kendskabet til hinanden. Studiegruppen er derfor henvendt til alle, der arbejder med udvikling og afvikling af undervisning til børn, unge og voksne i eksterne læringsmiljøer i Region Syddanmark, inkl. kommunale åben skole-konsulenter. Det forventes, at studiegruppen forankres som en netværksgruppe efterfølgende.

UDBYTTE

- Videndeling med andre, der arbejder i feltet, herunder udvikling af idéer og sparring på egen praksis
- Fagligt og tværfagligt netværk
- Kendskab til hinanden og andre institutioner i regionen, herunder udvikling af samarbejder og partnerskaber

ARBEJDSFORM

Studiegruppen etableres ud fra et netværksperspektiv, som forhåbentlig kan fortsætte efterfølgende.

Formen på møderne er en blanding af introduktion til det arbejde, der foregår på den institution, der lægger hus til, videndeling af igangværende opgaver og præsentation af idéer til kommende projekter samt mulige samarbejder.

Det første møde er et heldagsmøde og faciliteres af Nationalt netværk af skoletjenester, der ligeledes sørger for den praktiske koordinering m.m. På dagen aftales den efterfølgende form. Opstår der undervejs i møderækken ønsker om et specifikt fagligt oplæg, kan dette arrangeres.



PRAKTISK

Studiedagen afholdes på Museum Frello/Vardemuseerne. Bemærk, at dagen både er for skoletjenester i eksterne læringsmiljøer, lærere og lærerstuderende.

MØDEDATO

1. møde: 11. Januar kl. 10.00-15.30
2. møde: Aftales på 1. møde, f.eks. i maj
3. møde: Aftales på 1. møde, f.eks. i september
4. møde: Aftales på 1. møde, f.eks. i december

FACILITATORER

Katrine Johnsen, projektleder,
kj@skoletjenestenetvaerk.dk,
23 29 86 53.

Ulla Kjær Kaspersen, koordinator,
ukk@skoletjenestenetvaerk.dk,
30 55 73 46.

KILDER OG KULTURFAG VOL. 2

Var du ikke med på studiedagen om kilder og kulturfag i november? Så er der her mulighed for at mødes med flere af deltagerne til en fortsat drøftelse af, hvordan kilder i det eksterne læringsmiljø kan berige og kvalificere skolens kulturfag (historie, samfundsfag, kristendomskundskab). Vi laver et lille brush up på brug af kilder i kulturfagene og kulturfagsprøven og fortsætter med en konkret drøftelse og idéudvikling på den gode problemstilling samt brug af kilder på jeres steder.

UDBYTTE

- Viden om brugen af kilder i skolens kulturfag
- Viden om den projektorienterede prøve i kulturfagene
- Idéer til og feedback på, hvad kilder på din kulturinstitution kan bruges til

ARBEJDSFORM

Studiedagen er arrangeret med en blanding af korte præsentationer fra deltagerne og drøftelser/workshop om udvikling af gode og relevante problemstillinger, som læner sig op ad krav og indhold i skolens kulturfag. I drøftelserne indgår også idéudveksling om, hvordan kildematerialer fra dit sted kan understøtte og perspektivere problemstillinger.

PRAKTISK

Studiedagen afholdes i Odense. Nærmere besked om hvor udsendes til deltagerne efter tilmelding.

MØDEDATOER

20. Marts kl. 9.00-15.00

FACILITATOR

Ulla Kjær Kaspersen, koordinator i
Nationalt netværk af skoletjenester,
ukk@skoletjenestenetvaerk.dk,
30 55 73 46.

TEORIEN BAG – VED DU, HVAD DU GØR?

Velkommen i læseklubben! Denne studiegruppe er for dem, der ønsker at gå på opdagelse og måske blive klogere på teorierne bag egen praksis.

Hvad er den nyeste teori egentlig omkring børns læring? Hvilke didaktikere eller filosoffer kan være med til at kaste lys over de udfordringer, vi har i dag i vores møde med børn og unge? Det er den type spørgsmål, vi forfølger i denne studiegruppe. Det kan også tage udgangspunkt i den bog, man aldrig fik læst, eller den oplægsholder, man blev inspireret af, men ikke fik fulgt op på.

UDBYTTE

- Viden om litteratur med betydning for din praksis
- Aktuel viden om forskning inden for børns læring
- Nye perspektiver på egen praksis
- Fællesskab med andre om et interessefelt

ARBEJDSFORM

Vi mødes over foreløbig tre halve dage om på forhånd aftalte temaer. Møderne vil så vidt muligt foregå som fysiske møder. Facilitator forbereder sammen med en eller to deltagere det første møde. Herefter er det tanken, at vi skiftes til at byde ind med det, vi er inspireret af, og forbereder indholdet for møderne gennem læseanbefalinger til hinanden og korte inspirationsoplæg, der kan danne grundlag for fælles diskussion. Såfremt det lader sig gøre og skønnes relevant, kan der også arrangeres fysiske eller Skype-møder med f.eks. en forsker eller bibliotekar.

PRAKTISK

Alt efter deltagernes geografi afholdes møderne midt i landet. Du skal være indstillet på, at der kan forekomme forberedelse, og at du bidrager med idéer til indhold på møderne.

MØDEDATO

6. Februar kl. 12.00-15.30
19. Marts kl. 12.00-15.30
16. April kl. 12.00-15.30

FACILITATORER

Ulla Kjær Kaspersen, koordinator,
ukk@skoletjenestenetaerk.dk,
30 55 73 46.

KVALIFICERING AF UNDERVISNING OG PRAKSIS I EKSTERNE LÆRINGSMILJØER

I denne studiegruppe vil vi arbejde med, hvordan man kvalificerer og udvikler sin undervisningspraksis i et eksternt læringsmiljø. Alt efter deltagernes behov og ønsker vil vi komme omkring følgende emner:

Hvordan kan man arbejde med kulturinstitutionens genstandsfelt i undervisningen?

Hvordan sikrer man relevans i undervisningen til en bestemt målgruppe?

Hvordan kan man arbejde med Fælles Mål, kompetencemål, videns- og færdighedsmål og tegn på læring i sin undervisning? Før, under og efter – forankring af undervisningen i skolen.

På den baggrund vil vi arbejde med, hvordan man kvalificerer sin undervisning, så den taler ind i lærernes verden, i form af forankring i undervisningen på skolen før og efter og i forhold til Fælles Mål.

UDBYTTE

- Konkret sparring på din skoletjenestes profil og din undervisning
- Viden om målgruppen, f.eks. i form af Fælles Mål m.m., og hvordan man bruger dem til at udvikle undervisningstilbud
- Mulighed for at kvalificere et konkret undervisningsforløb og sparring til denne udvikling
- Idéer til forankring af undervisningsforløbet i undervisningen før og efter besøget
- Mulighed for at indgå i et netværk, som kan forankres efter studiegruppens ophør

ARBEJDSFORM

Vi afholder 3-4 møder, evt. flere hvis der er behov. Til første møde vil deltagerne få mulighed for at byde ind med emner efter behov. Det er også her, vi i fællesskab finder ud af, hvor møderne skal holdes.

Arbejdet veksler mellem oplæg, gruppediskussion, sparring og hjemmearbejde.

Møderne er halvdagsmøder, enten formiddag eller eftermiddag.

Som studiegruppedeltager er det en betingelse, at man deltager aktivt i form af oplæg, sparring m.m.



SKOLETJENESTEN
Skoletjeneste
NETVÆRK
NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

PRAKTISK

Møderne afholdes i Nordsjælland og allerhelst i deltagernes læringsmiljø, så byd gerne ind, hvis du har mulighed for at lægge hus til et møde!

MAX. DELTAGERANTAL

5-6 personer.

Studiegruppen er forankret i Nordsjælland, hvor møderne vil blive afholdt.

MØDEDATOER

- 1. møde:** 7. Marts kl. 13.00-16.00, oplysning om sted eftersendes
- 2. møde:** Fastlægges på 1. møde
- 3. møde:** Fastlægges på 1. møde

FACILITATOR

Marie Broen, regional koordinator i Skoletjenesten og Nationalt netværk af skoletjenester,
mbj@skoletjenestenetvaerk.dk,
21 69 32 14.

LOKALE SAMARBEJDER: EKSTERNE LÆRINGSMILJØER, SKOLER OG KOMMUNALE FORVALTNINGER

I studiegruppen vil vi arbejde med udfordringer og muligheder i samarbejdet mellem eksterne læringsmiljøer, skoler og kommunale forvaltninger. F.eks. at skabe netværk med lærere, forankre arbejdet med åben skole i kommunen og/eller sikre et bæredygtigt samarbejde med kvalificerede modeller for arbejdet med åben skole, så undervisningen når ud til flest mulige elever.

UDBYTTE

- Netværk af folk, der arbejder i det specielle tværfaglige miljø
- Hjælp til at videreudvikle og få inspiration til egne modeller for samarbejde
- Inspiration og anvisninger til, hvordan man udvikler og sikrer et samarbejde

ARBEJDSFORM

Studiegruppen etableres ud fra et netværksperspektiv, som forhåbentlig kan fortsætte efterfølgende. Vi har mulighed for at invitere oplægsholdere ind udefra, der kan give inspiration til den daglige praksis. Der afholdes 3-4 møder, evt. flere hvis der er behov.

Til første møde vil deltagerne få mulighed for at komme med bidrag til planlægningen. Arbejdet veksler mellem oplæg, gruppediskussion og sparring. Møderne er halvdagsmøder, enten formiddag eller eftermiddag.



SKOLETJENESTEN
NETVÆRK
 NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

PRAKTISK

Studiegruppen er forankret på Sjælland. Studiegruppen er for alle, der arbejder som f.eks. kulturkoordinator, åben skole-konsulent, skolekonsulent eller lign.

MØDEDATOER

- 1. møde:** 1. Marts kl. 13.00-16.00, oplysning om sted eftersendes
- 2. møde:** Aftales på 1. møde
- 3. møde:** Aftales på 1. møde

FACILITATOR

Marie Broen, regional koordinator i Skoletjenesten og Nationalt netværk af skoletjenester,
 mbj@skoletjenestenetvaerk.dk,
 21 69 32 14.

ROLLEN SOM UNDERVISNINGSANSVARLIG I UDSILLINGSTEAMS PÅ KULTURINSTITUTIONER

Skoletjenesten udbyder i marts en temadag om rollen som undervisningsansvarlig i udstillingsteams på kulturinstitutioner. Pædagogisk team i Skoletjenesten udbyder som optakt til temadagen derfor denne studiegruppe.

Formålet med studiegruppen er, at undervisningsansvarlige, der deltager i udstillingsteams, eller som skal i gang med at deltage i et udstillingsteam, kan få et pædagogisk, didaktisk og kollegialt rum at reflektere og diskutere sin rolle i.

Fordi studiegruppen mødes før og efter selve temadagen, vil man som studiegruppemedlem få mulighed for at diskutere mulige emner til temadagen på det første studiegruppemøde samt diskutere og samle op på selve temadagen på det sidste møde.

Vi vil på møderne b.l.a. diskutere følgende:

- Hvordan kan man som undervisningsansvarlig træde ind i et udstillingsteam?
- Hvad er vores rolle?
- Hvordan er vi brugernes (elevernes) repræsentant?
- Hvordan bidrager vi med en skarp faglighed (pædagogisk og didaktisk)?

Forberedelse til det første studiegruppemøde:

Du skal have en konkret case med, som du kan arbejde med i studiegruppen.

UDBYTTE

Sparring med kolleger om rollen som undervisningsansvarlig i opbygningen af en udstilling.

ARBEJDSFORM

Sparringsmøder med afsæt i studiegruppemedlemmernes cases. Drøftelse af idéer til temadagen samt evaluering af temadagen.

PRAKTISK

Studiegruppen er for dig, som allerede sidder i et udstillingsteam eller er på vej ind i et, og som gerne vil have et erfaringsrum at diskutere i.

MØDEDATOER

8. Februar kl. 9.30-11.30, Skoletjenesten,
Gyldenløvesgade 16, Kbh. V
Temadag 15. Marts
22. Marts kl. 9.30-11.30

FACILITATOR

Ane Riis Svendsen, pædagogisk
udviklingskoordinator, Skoletjenesten,
ars@skoletjenesten.dk,
28923671.

UDVIKLING AF GRUNDFORLØB: METODE OG PROCES

Udvikling af undervisningsforløb er en proces, der består af mange dele, og hvor forhold som museumsrummet og genstandsfelt i kombination med kompetencemål udgør centrale elementer i udviklingsarbejdet.

Studiegruppen vil have et processuelt fokus på udvikling af undervisning, herunder de til- og fravalg, man skal træffe undervejs.

Der vil blive taget afsæt i Skoletjenestens didaktiske trekant som et styringsværktøj samt relevante læringsteorier.

Undervejs vil omdrejningspunktet være spørgsmål som: Hvad kendetegner et godt undervisningsforløb? Og hvordan kan man arbejde med relevante læringsmål, der tager afsæt i uddannelsernes bekendtgørelser, samtidig med at skulle afspejle og være tro mod museets genstandsfelt?

UDBYTTE

- Erfaringsudveksling og feedback fra andre deltagere på udvikling af undervisningsaktiviteter
- Idéer til og viden om forskellige tilgange til udviklingsarbejdet
- Refleksion over læringsmål og genstandsfelt

ARBEJDSFORM

Møderne vil tage afsæt i praksisarbejdet med deltagernes læringsforløb og faglige oplæg, der rammesætter dagens fokuspunkter.

Det er et krav, at deltagerne arbejder med en konkret case, som de kan arbejde på imellem de to mødegange.



PRAKTISK

Mødernes afholdes i Københavnsområdet.

MØDEDATOER

- 5. Marts kl. 9.00-13.00 (mødested følger)
- 4. Juni kl. 9.00-13.00 (mødested følger)

FACILITATOR

Kathrine Noes, koordinator i Skoletjenesten og undervisnings- og udviklingsansvarlig Vikingskibsmuseet, kns@vikingskibsmuseet.dk, 46 30 02 54.

OBSERVATION OG DOKUMENTATION AF UNDERVISNING I EKSTERNE LÆRINGSMILJØER

Hvordan kan man observere og dokumentere undervisningsforløb på egen kulturinstitution?
 Hvad stiller man op med sine observationer og dokumentation bagefter, så det bliver udviklende for undervisningen? Hvordan kan elever deltage i observation og dokumentation af undervisningen?
 Og hvordan bruger man forskellige dokumentationsformer til at udvikle nye forløb?

Denne studiegruppe handler om at bruge forskellige observations- og dokumentationsmetoder med henblik på at udvikle og kvalificere undervisning i eksterne læringsmiljøer.

UDBYTTE

- Dybdgående viden om udvalgte metoder til observation og dokumentation af undervisning i eksterne læringsmiljøer
- Viden og idéer til anvendelse af observation og dokumentation som en integreret del af undervisningen
- Faciliteret kollegial sparring
- Deltagelse i et tværfagligt netværk med kollegaer fra andre kulturinstitutioner

FACILITERING

Hvert møde vil indeholde faciliterede fælles refleksioner og analyser af observationer/dokumentation af undervisning fra egen kulturinstitution – herunder drøftelser af forskellige observations- og dokumentationsmetoders anvendelighed. Studiegruppen mødes to gange.

MØDE 1

Intro til studiegruppen / oplæg om forskellige observations- og dokumentationsmetoder / planlægning af observationer og dokumentation i egen praksis.

MØDE 2

Fremlæggelser af observationer og dokumentationer fra egen praksis / fælles refleksion og analyse.

Alle studiegruppemøder vil blive faciliteret af Henrik Guldager Johnsen, faglig medarbejder i Skoletjenesten, hgj@skoletjenesten.dk, 23139326.

PRAKTISK

Første mødested aftales pr. mail blandt studiegruppens deltagere.

MØDEDATOER

23.1. kl. 11.00-14.30

24.4. kl. 11.00-14.30

DIGITALE MULIGHEDER

Benytter du forskellige it-teknologier i undervisningen på din kulturinstitution? Og er du interesseret i at undersøge og diskutere muligheder for at bruge it-teknologier sammen med kollegaer på andre kulturinstitutioner? Så er denne studiegruppe måske noget for dig.

I denne studiegruppe tager vi afsæt i spørgsmål og praksis, der vedrører, hvordan brug af it-teknologier kan tilføje læringsmæssige og pædagogiske kvaliteter til undervisning i eksterne læringsmiljøer.

UDBYTTE

- Erfaringsudveksling om anvendelsesmuligheder og potentialer med it-teknologier i undervisning i eksterne læringsmiljøer
- Inspiration og sparring på problemstillinger i egen praksis
- Ny viden om digitale muligheder i eksterne læringsmiljøer

ARBEJDSFORM

Skoletjenesten indkalder til og faciliterer det første møde. På dette møde rammesættes feltet med et fagligt oplæg om digitale læremidler, og deltagerne træffer beslutning om indhold og form på de efterfølgende møder i studiegruppen.

PRAKTISK

Møderne afholdes i Københavnsområdet. Det er en forudsætning for at deltage, at man i et eller andet omfang anvender it-teknologier i undervisningen i egen praksis og dermed har erfaringer på området.

MØDEDATOER

28. Februar kl. 14.00-16.30

Rammesætning af studiegruppens arbejde
Oplæg om digitale læremidler ved
Jens Christensen,
undervisnings- og udviklingsansvarlig
på Statens Museum for Kunst

27. Marts kl. 14.00-16.30

16. April kl. 14.00-16.30

FACILITATOR

Det første møde faciliteres af Dorte Villadsen, faglig leder pædagogisk udvikling i Skoletjenesten, herefter faciliteres studiegruppen af deltagerne selv.

UNDERVISNING PÅ ARKIVET

I denne studiegruppe vil vi udforske og forsøge at udfolde de særlige fortællinger og potentialer, der findes på arkiverne, og hvordan disse kan være med til at kvalificere undervisningen i skolens fag. Hvad er det, arkiverne i særlig grad kan være med til at sætte fokus på? Hvordan tilrettelægger vi forløb, og kræver det én særlig didaktik – gældende for undervisning på arkiverne? Sidst, men ikke mindst, hvordan får vi skabt en større tydelighed og bæredygtig relation til skolerne?

UDBYTTE

- Blive skarpe på arkivernes potentialer i forhold til elevernes læring og dannelse
- Viden om det særlige at undervise på et arkiv
- Idéer og ny inspiration til at undervise på dit eget arkiv
- Drøftelse af, hvordan arkiverne opbygger den gode og blivende relation med skolerne
- Netværk med andre arkiver

ARBEJDSFORM

Møderne vil blive en vekselvirkning mellem faglige oplæg, diskussion, drøftelser og erfaringsudveksling i forhold til jeres praksis. Der vil være mulighed for at give hinanden sparring i forhold til idéudvikling og konkrete indsatser på dit eget arkiv.

Første gang – fokus på kortlægning af undervisningspotentialer, udfordringer og muligheder.

Anden gang – besøg på et arkiv i Hovedstadsområdet (nærmere besked senere), drøftelse og erfaringsudveksling af praksisser.

MØDEDATOER

8. Februar kl. 12.00-15.30.

Lyngby-Taarbæk Stadsarkiv,
Frieboeshvile, Lyngby Hovedgade 2,
2800 Kongens Lyngby.

8. Marts kl. 12.00-15.30

(et arkiv i Hovedstadsområdet)

FACILITATORER

Julie Husum-Jacobsen, arkivar og formidler
Lyngby-Taarbæk Stadsarkiv,
julhu@ltk.dk.

Ulla Kjær Kaspersen, koordinator i Nationalt netværk af skoletjenester,
ukk@skoletjenestenetvaerk.dk,
30 55 73 46.

KONTAKT OS

NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

www.skoletjenestenetvaerk.dk

Katrine Johnsen

Projektleder

kj@skoletjenestenetvaerk.dk

23 29 86 53

Lars Allan Haakonsen

Koordinator for Nordjylland

lah@skoletjenestenetvaerk.dk

29 29 61 75

Rikke Bækstrøm

Koordinator for Midtjylland

re@skoletjenestenetvaerk.dk

30 55 73 45

Ulla Kjær Kaspersen

Koordinator for Sydøstjylland og Fyn

ukk@skoletjenestenetvaerk.dk

30 55 73 46

SKOLETJENESTEN

www.skoletjenesten.dk

Dorte Villadsen

Faglig leder, pædagogisk udvikling

dv@skoletjenesten.dk

24 90 13 67

Ane Riis Svendsen

Koordinator i Skoletjenesten/undervisnings

- og udviklingsansvarlig, Arbejdersmuseet

ars@skoletjenesten.dk

28 92 36 71

Kathrine Noes Sørensen

Koordinator i Skoletjenesten/undervisnings

- og udviklingsansvarlig, Vikingeskibsmuseet

kns@vikingeskibsmuseet.dk

46 30 02 54

Henrik Guldager Johnsen

Faglig medarbejder, Skoletjenesten

hgj@skoletjenesten.dk

29 13 93 26

Marie Broen

Koordinator for Sjælland

mbj@skoletjenestenetvaerk.dk

21 69 32 14

