



## Undervisning i eksterne læringsmiljøer for elever med særlige behov

Temadag i Skoletjenesten 28. marts 2017

*Sted: Musikmuseet, Rosenørns allé 22, 2. sal, Frederiksberg*

*Tilmelding til Marlene Reichel-Damtoft på [mrd@skoletjenesten.dk](mailto:mrd@skoletjenesten.dk)*

*Først til mølle princippet og max plads til 40 deltagere*

I Salamanca-erklæringen (1994) erklæres det, at alle børn har en grundlæggende ret til uddannelse og skal have mulighed for at opnå og opretholde et acceptabelt læringsniveau (...) hvor uddannelsessystemer og uddannelsesforløb skal indrettes og iværksættes på en sådan måde, at de tager hensyn til store forskelle i egenskaber og behov.

På denne temadag præsenteres eksempler på, hvordan museer kan arbejde med undervisning målrettet elever med særlige behov og der lægges op til dialog og debat om muligheder i egen praksis.

### Program

- 09.45**      **Velkomst og kaffe**
- 10.00**      **Museumsundervisning for børn med særlige behov - netværk, kompetenceudvikling, læringsteorier og effektmåling**  
*v/Kim Callesen, museumsunderviser, Vesthimmerlands Museum*  
Oplægget præsenterer resultater af et toårigt projekt, støttet af Slots- og Kulturstyrelsen og gennemført i et samarbejde mellem syv udvalgte museer fra hele landet. Målet har været at frembringe empirisk oparbejdet viden om børns udviklings- og læringsprocesser i museumssammenhæng og ligeledes at arbejde systematisk med effektmåling.
- 11.00**      **Faciliteret dialog i grupper med afsæt i Kim Callesens oplæg**
- 11.30**      **Kort pause**
- 11.35**      **Overvejelser om tværprofessionelle indsatser for børn og unge med særlige behov i skoletjenesteundervisning**  
*v/Line Esbjørn, undervisnings og udviklingsansvarlig Thorvaldsens Museum*  
I oplægget beskrives overvejelser og erfaringer fra Thorvaldsens museum og der lægges om til en diskussion blandt deltagerne.
- 12.10**      **Frokost og netværk**
- 13.10**      **Tak for i dag**