

Kulturtjeneste Halsnæs

- åben skole og kulturel samskabelse

Projektperiode : 2017-2018

Et udviklingsprojekt på Industrimuseet Frederiks Værk





**Nøgleordene er
engagement, samarbejde,
videndeling & dialog**

Hvad er Kulturtjeneste Halsnæs?

Kulturtjeneste Halsnæs er et 2-årigt udviklingsprojekt, støttet af Undervisningsministeriet

Vi har til huse i nyindrettede skønne læringsrum i det gamle Arsenal og Projektmagasin, som er en del af Industrimuseet Frederiks Værk.

Kulturtjenesten vil sikre alle kommunens børn og unge et kvalificeret og autentisk møde med kunst, kultur- og lokalhistorie, ved at udvikle eksemplariske undervisningsforløb i den åbne skole.

Tværkulturelt

Projektet arbejder på en model og forankring af tværkulturelle og tværinstitutionelle partnerskaber med de lokale skoler, i samarbejde med forskningsenheden for åben skole på DPU, Århus Universitet, Undervisningsministeriet, samt Nationalt Netværk af Skoletjenester.

Brobygning

Kulturtjenesten bygger den nødvendige bro mellem børn og unge, dagtilbud, skole og kulturinstitutioner i kommunen, for at sikre *alle* kommunens børn og unge, samt implicerede faggrupper, et kvalificeret møde med kunst, kultur- og lokalhistorie.

Lokale rødder

Vi bruger den industrielle kulturarv som eksemplarisk kit, der binder undervisningen i den åbne skole sammen på tværs af fagene, og engagerer dermed yngre generationer, og giver dem stærke rødder.

Dialog og videndeling

Ud over udvikling af eksemplariske tværfaglige undervisningsforløb, fungerer Kulturtjenesten også som et center for kulturel og didaktisk videndeling i kommunen.

Vi arrangerer dialogmøder og temaarrangementer for lærere, pædagoger og ledere, og bygger bro og samarbejder mellem de pædagogiske, didaktiske, kulturelle og kunstneriske faggrupper, så Halsnæs' historie og kultur bliver et aktiv i borgernes liv og hverdag.

Samskabelse og kultur på tværs

I partnerskaber med skolerne, udvikles modeller for spændende undervisningsforløb på tværs af kommunens kulturinstitutioner, erhverv og andre åben skole-aktører. Undervisningsforløb, der kan indgå i skolernes undervisningspraksis.

Relevant og tidsbesparende for alle

Forløbene udvikles i overensstemmelse med kommunens læringsmålstyringsstrategi, og kan indskrives i easyIQ og overføres direkte til årsplanerne i henhold til Fælles Mål for den enkelte classes læringstrin.

Vi tilbyder derfor både inspirerende og anderledes undervisning i eksterne læringsrum, samtidig med at vi tilbyder lærere og pædagoger relevante tidsbesparende værktøjer til spændende undervisning i lokalområdet.

Åben skole -et fælles ansvar

Hvorfor åben skole?

Lovpligtig

Med implementeringen af den nye folkeskolereform blev skolernes samarbejder med det omgivne samfund gjort lovpligtigt. I kapitel 3, stk. 4, formuleres :
"Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner..."
Folkeskolen er altså forpligtet til at indgå samarbejder med bl.a. kulturinstitutionerne i lokalsamfundet.

Åben skole - en lokal udfordring, men et fælles ansvar

Kommunerne har løst implementeringen af den åbne skole meget forskelligt, og i Halsnæs kommune er rammerne for den åbne skole lagt ud på den enkelte skole.

Undervisningsministeriet har valgt at støtte Kulturtjeneste Halsnæs med puljemidler til at udvikle eksemplariske modeller for lokale samarbejder mellem kultur og skole, for dermed at facilitere implementeringen af den åbne skole.
Udviklingsprojektet er et af 16 aktuelle projekter, og en del af en større national indsats, som i april måned vil blive præsenteret på videndelingskonferencer rundt omkring i landet. Se mere og tilmeld dig konferencen på: www.stukuvvm.dk/aktuelt/uvvm/2018/feb/180205-ny-inspiration-til-at-aabne-skolen

Er åben skole kun for ildsjælene?

En af ambitionerne i udviklingsprojektet er, at opbygge en model for, hvordan den åbne skole kan komme ud til *alle* kommunens elever, så det ikke er op til den enkelte ildsjælelærer at opsøge de lokale kulturinstitutioner og andre aktører, da det både økonomisk, skemateknisk og logistisk er en svær kabale at få til at gå op i en i forvejen presset hverdag på skolerne.

Hvorfor er åben skole særligt vigtig for vores elevsammensætning?

Vores elevsammensætning i Halsnæs er præget af en række socioøkonomiske vilkår, der udfordrer skolegangen og fastholdelsen i uddannelsessystemet. Vi må derfor tænke anderledes i forhold til børn og unges læring, og møde eleverne hvor de er. Det kan bl.a. gøres ved at tage afsæt i det lokale nærmiljø, så tematikker og læring gøres nærværende.
I den åbne skole rykkes elevgruppen mentalt og fysisk, ud af det traditionelle læringsrum, og møder nye eksterne fagligheder, miljøer, opgaver og måder at gøre tingene på. Arbejdsmetoder og succesoplevelser, som kan tages med hjem på skolen efterfølgende.

Den åbne skole i Kulturtjenesten

- skal medvirke til at styrke elevernes læring og trivsel gennem folkeskolens fag og formål

- skal fremme den lokale sammenhængskraft og bidrage til, at eleverne stifter bekendtskab med historie, kultur, kunst og lokalmiljøet

- ved netop at bruge de eksterne læringsmiljøer som en *ressource* i undervisningen



Hvorfor Kulturtjeneste Halsnæs på Industrimuseet Frederiks Værk?

Vi ved, at børn og unges identitet tager form gennem de historier, der fortælles om dem, og dem de kan fortælle om sig selv.

Disse identitetshistorier udvider vi på museet, når børn og unge sikres nye erfaringer og støttes i at få øje på deres egen handlekraft gennem tværfaglige kulturhistoriske forløb, således at disse bliver en udvidet fortælling om dem selv,- hvem de er, og hvad de kan.

Med børn og unge vil vi derfor skabe en fornemmelse af egen fortid, kultur, tilhørsforhold og medborgerskab. Kulturarv og historie giver stærke rødder, ståsted og identitet.



Partnerskabsklasser

Skolernes engagement i projektet er altafgørende, da succeskriteriet er, at projektet skal give mening for alle involverede parter.

Kulturtjenesten har i skoleåret 2017-2018 dannet partnerskab med 3.b og 6.e på Hundested Skole. Lærere og pædagoger i begge klasser bidrager i projektperioden med professionel sparring omkring alle testforløbene, således at de færdigudviklede åben skole-forløb lever op til fælles mål for fagene, indholdsmæssig og metodisk relevans for klassetrinnet, samt skolernes skematekniske vilkår og transportmuligheder.

Igenom hele processen har vi lagt vægt på, at udvikle, og gøre brug af, relevante forskningsbaserede evalueringsredskaber, for at sikre os elever, lærere og pædagogers udbytte af både partnerskaberne og undervisningsforløbene. Læs mere om evalueringsmetoderne her : www.historielab.dk/til-undervisningen/udgivelser/museet-i-den-aabne-skole/

Gennem gode samarbejder lærer vi bedst!



Undervisningsforløb

I samarbejde med lærere, pædagoger og elever fra vores partnerskabsklasser har vi opbygget, afprøvet og testet en række undervisningsforløb på kryds og tværs.

Det overordnede tema for alle testforløbene har været 'Vores rødder'. Her er eksempler på forløb:

- Byvandring i børnehøjde
- Frederiksværks historie på tidslinje
- Krudt og raketter
- Brugerstyrede stjerneløb
- Identitet og selviscenesættelse
- Kildekritik og lokalarkiv
- Brugerstyrede erhvervsbesøg
- Industrierbejderens fortælling

...og til sommer afslutter vi med manér- med en stor udstilling i Arsenalet, efter skulpturworkshop i de gamle støberihaller i Gjethuset.



Samarbejder på tværs

1000 nye muligheder har åbnet sig med den åbne skole. Vi skal gribe dem sammen, bruge dem- og lære af hinanden.

Samarbejderne i Kulturtjeneste Halsnæs er mange, og vi vil invitere alle aktører med om bordet, så vi kan gøre den åbne skole til et fælles projekt og ansvar.

Vi samarbejder med :

- Skoler
- Kulturinstitutioner
- Erhverv
- Kunstnere
- Lokale aktører

...og sidst men ikke mindst, så er vi i tæt samarbejde med Skole, Uddannelse og Dagtilbud ved at opbygge en portal for alle kommunens åben skole-tilbud på skoletjenesten.dk



Kulturtjeneste Halsnæs

Projektleder Irene Ucini Jørgensen
Tlf. +45 25896264
Mail : iuj@indmus.dk
Industrimuseet Frederiks Værk
Torvet 1
3300 Frederiksværk
Webadresse : www.indmus.dk/besoeg/kulturtjeneste-halsnaes

Udviklingsprojektet er støttet af
Visionspuljen 2017



Halsnæs
Kommune



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**