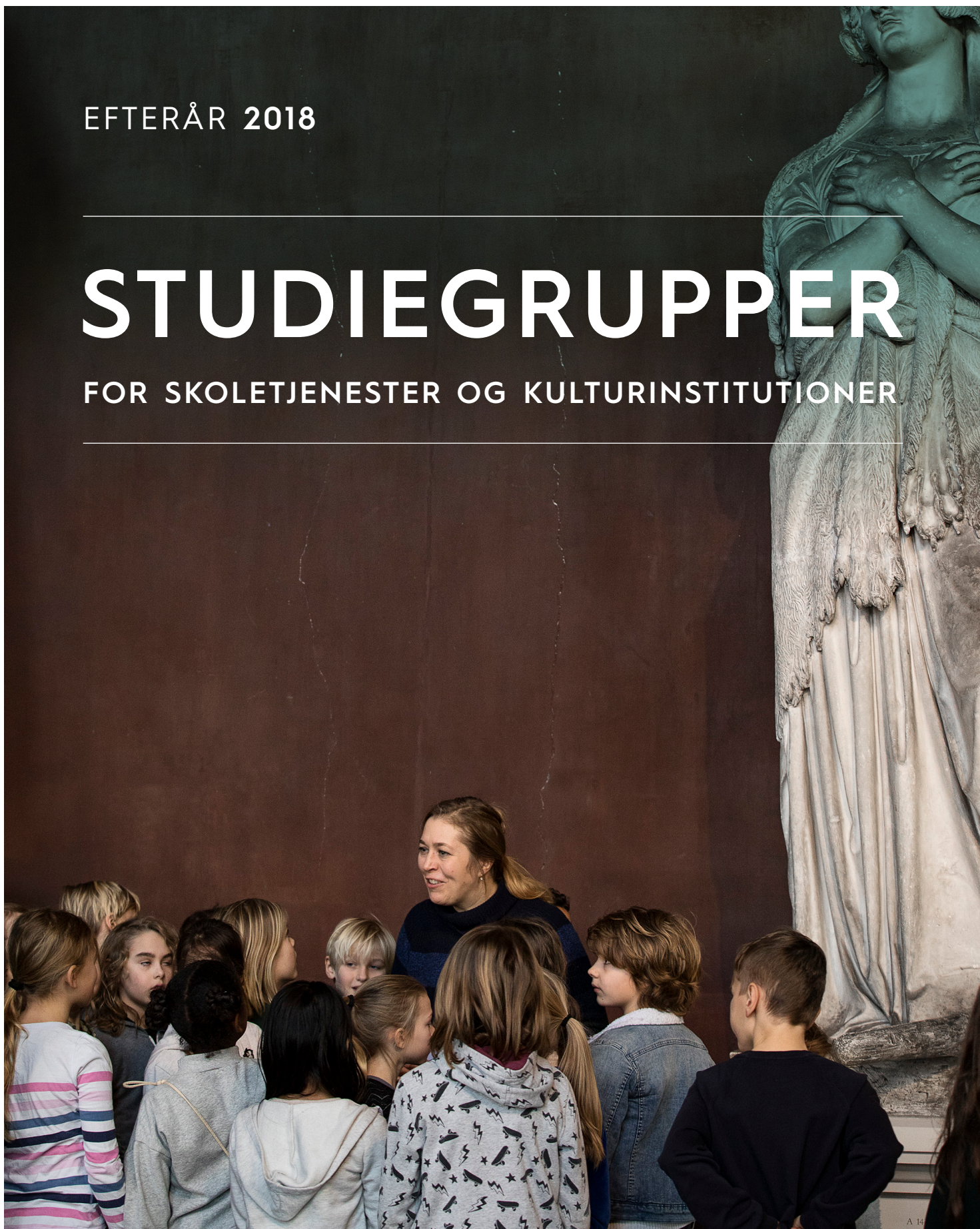


EFTERÅR 2018

STUDIEGRUPPER

FOR SKOLETJENESTER OG KULTURINSTITUTIONER



INDHOLD

Kære læser	3
Hvad er en studiegruppe?.....	4
Tilmelding	5

Studiegrupper hele landet

Studiegruppe om netværk	6
-------------------------------	---

Studiegrupper Jylland/Fyn

Udvikling og evaluering af museets undervisningstilbud	7
Samarbejde om den åbne skole	8
De styrkede læreplaner i dagtilbud	9
Fællesfaglige forløb i naturfagene	10
Nye læreplanstemaer – hvordan arbejder vi med dem?	11
Naturfag alternative steder	12
Ny national naturfagsstrategi – kender du den?.....	13

Studiegrupper Sjælland

Kvalificering af undervisning og praksis i eksterne læringsmiljøer	14
Lokale samarbejder: Eksterne læringsmiljøer, skoler og kommunale forvaltninger	15
De styrkede læreplaner i dagtilbud	16

Studiegrupper København

Evaluerings af elevernes udbytte af undervisning i eksterne læringsmiljøer	17
Dagtilbud og eksterne læringsmiljøer	18
Didaktiske positioner i eksterne læringsmiljøer	19
Kulturinstitutionens genstandsfelt i undervisning	20

Udgivet af ©Skoletjenesten, Juni 2018

Skoletjenesten, Gyldenløvesgade 15, 5. sal, 1600 København V, www.skoletjenesten.dk

Redaktion: Dorte Villadsen, dv@skoletjenesten.dk

Grafisk design: Le Lyhne Fischer, www.leoglyhne.dk

Forsidefoto: Frida Gregersen

KÆRE LÆSER

Velkommen til efterårets studiegrupper 2018 tilrettelagt og faciliteret af Nationalt netværk af skoletjenester og Skoletjenesten – videntcenter for eksterne læringsmiljøer.

Studiegrupperne giver dig mulighed for at fordybe dig og udforske din faglighed inden for undervisning i eksterne læringsmiljøer.

Når du deltager i en studiegruppe, får du både mulighed for at danne netværk med andre kollegaer fra sektoren og for at viden- og erfaringsdele på tværs af geografi. På den måde er studiegrupperne både tænkt som en ressource for dig – men også en vigtig ressource i vores sektor.

Studiegrupperne kan enten foregå en enkelt dag eller over en periode med flere møder og er for alle, der arbejder med undervisning i eksterne læringsmiljøer i deres daglige praksis.

Vi håber, at du med dette katalog kan finde en eller flere studiegrupper, der er relevante og aktuelle i forhold til netop dit arbejde med undervisning i eksterne læringsmiljøer.

Vi ser frem til at møde jer i studiegrupperne i efteråret 2018.

Med venlig hilsen

Nationalt netværk af skoletjenester
Skoletjenesten – videntcenter for eksterne læringsmiljøer

NATIONALT NETVÆRK
AF SKOLETJENESTER

LÆS MERE OM OS HER



Følg vores aktiviteter på Facebook

SKOLETJENESTEN – VIDENCENTER
FOR EKSTERNE LÆRINGSMILJØER

LÆS MERE OM OS HER



Følg vores aktiviteter på LinkedIn

HVAD ER EN STUDIEGRUPPE?

En studiegruppe er en arbejdsform, hvor man mødes på tværs af skoletjenester, kulturinstitutioner eller andre eksterne læringsmiljøer og arbejder sammen om et fælles fokus – et fagligt emne, en pædagogisk metode eller lignende. Studiegrupperne kan også indeholde faglige oplæg af fagfolk eller eksperter. Du kan ved hver enkelt studiegruppebeskrivelse se, hvordan arbejdet i studiegruppen er tilrettelagt, og hvem studiegruppen særligt henvender sig til.

For alle studiegrupper gælder det, at arbejdsformen er båret af deltageres aktive bidrag, der tager afsæt i viden og erfaringer fra praksis. I en studiegruppe forpligter man sig på at dele viden og erfaringer, give sparring til kolleger fra andre kulturinstitutioner og modtage sparring fra dem. Udbyttet fra en studiegruppe handler om, at man har arbejdet sammen om noget, der efterfølgende kan bruges i den daglige praksis.

Fælles for alle studiegrupper er, at det i meget høj grad er deltagerne, der præger både form og indhold. I alle studiegrupper er der tilknyttet en facilitator. Facilitatorens rolle er at understøtte forløbet i gruppen. Mange af studiegrupperne har på forhånd fastsat mødedatoer for efteråret, men der er også mulighed for at planlægge flere møder, hvis gruppen vurderer, at der er behov for det.

STUDIEGRUPPERNES VÆRDIGRUNDLAG

Studiegruppernes form bygger på følgende grundantagelser:

- At vi kan lære af hinanden ved at trække på hinandens erfaringer og viden på tværs af skoletjenester og kulturinstitutioner.
- At viden deles, når man gør noget sammen med et fælles afsæt og en fælles interesse.
- At ny viden bliver til læring, når det bringes i anvendelse ved at koble sig direkte til deltagerens praksis og/eller omsættes i konkrete produkter.
- At man gennem samarbejdet i studiegrupperne skaber værdifulde netværksrelationer, som man kan trække på fremadrettet.
- At vi er en fælles ressource for hinanden i udviklingen af sektoren for undervisning i eksterne læringsmiljøer.

HVAD SKER DER MED STUDIEGRUPPERNE EFTERFØLGENDE?

Studiegrupperne eksisterer for et halvt år ad gangen. Typisk afsluttes processen i studiegruppen efter endt møderække. Såfremt der er interesse for at fortsætte arbejdet, kan der oprettes en ny studiegruppe med samme emne næste år. Her kan gruppen enten specialisere sig yderligere eller blot fortsætte arbejdet med afsæt i det foregående.

Du er altid velkommen til at henvende dig til Nationalt netværk af skoletjenester eller Skoletjenesten, hvis du har en idé til en studiegruppe.

Det er målet, at den viden, der skabes i studiegruppen, omsættes til værdi og handling i deltageres egen praksis. Derudover forventer vi, at erfaringerne fra studiegrupperne på sigt kan bringes i spil på tværs af regionerne, f.eks. være grundlag for udvikling af fælles projekter eller danne basis for temadage inden for emnerne – i samarbejde med netværk og foreninger.

HVEM KAN VÆRE MED?

Alle, der arbejder med skoletjeneste/undervisning i eksterne læringsmiljøer til dagtilbud, skole og ungdomsuddannelser, er velkomne i studiegrupperne.

Den vigtigste deltagerforudsætning er, at man har en praksis enten i et eksternt læringsmiljø eller i tilknytning til et eksternt læringsmiljø og derigennem har relevante erfaringer at dele. Nogle af studiegrupperne har derudover formuleret mere snævre deltagerforudsætninger, f.eks. at man har erfaring med et bestemt område, eller at man skal medbringe et eksisterende undervisningsforløb, som man vil videreudvikle i regi af studiegruppen. Er du i tvivl om, hvorvidt du indfrier deltagerforudsætningerne, så kontakt facilitatoren af studiegruppen.

TILMELDING

Tilmelding er beskrevet under de enkelte studiegrupper og foregår enten via et link eller via en mail til facilitatoren af studiegruppen.

Hvor mange af de udbudte grupper der oprettes, afhænger af tilmeldingerne. Alle grupper kræver et minimum af antal tilmeldte. Vi vil forsøge at imødekomme alle ønsker, men vi forbeholder os ret til ikke at oprette grupper, hvis der er for få tilmeldinger, eller afvise deltagere, hvis der er for mange.

Du vil få svar på, om din studiegruppe er blevet oprettet, af facilitatoren for studiegruppen i god tid inden den første mødedato.

STUDIEGRUPPE OM NETVÆRK

Arbejder du med netværk, netværksdannelse eller netværksunderstøttende aktiviteter?

I denne studiegruppe læser og diskuterer vi tekster om netværksteori, netværksmodeller og netværksanalyse.

Det kan give os en dybere – og måske ny – forståelse af vores egen netværkspraksis.

UDBYTTE

- Indblik i netværksteori, netværksmodeller og netværksanalyse
- Øvelser, der kobler teori til din egen netværkspraksis
- Et opsamlende kompendium om netværkslitteratur med referater fra studiegruppen

ARBEJDSFORM

I studiegruppen om netværk forpligter du dig til at vælge en tekst om netværk, som du vil læse, skrive en halv sides referat af og dele med os andre i studiegruppen i et 10 minutters oplæg.

På møderne får vi dermed forskellige teoretiske perspektiver på netværk, som vi kan tale om i fællesskab. Alle oplæg på møderne kobles i små øvelser til egen netværkspraksis, faciliteret af Mette Liv Skovgaard, koordinator for nationale opgaver i Nationalt netværk af skoletjenester.

Alle er velkomne i studiegruppen, og du behøver ikke at have viden eller erfaring med netværk eller netværksteori. Ambitionsniveauet er introducerende tekster og sekundærlitteratur.

PRAKTISK

Studiegruppen mødes enten som 2-3 eftermiddagsmøder eller som et heldagsmøde, som kan ligge overalt i landet.

Forslag til tekster: Et valgfrit kapitel i bogen Netværksanalyse – en introduktion af Henriksen og Waldstrøm (2016).

Spørgsmål vedrørende tilmelding sendes til Marlene Reichel-Damtoft på mail: mrd@skoletjenesten.dk

MØDEDATO

Mødeform, lokation og datoer besluttet primo september og afhænger af gruppens sammensætning.

Tilmelding senest den 17. august 2018.

Tilmelding klik [her](#)

FACILITATOR

Mette Liv Skovgaard, koordinator for nationale opgaver, Nationalt netværk af skoletjenester.

UDVIKLING OG EVALUERING AF MUSEETS UNDERVISNINGSTILBUD

Hvordan undgår vi, at museets tilbud drukner i mængden? Hvordan tydeliggør vi det udbytte, som vi forventer, at eleverne kan få af vores tilbud? Og hvordan kan vi rent faktisk finde ud af, om det sker? Det er nogle af de spørgsmål, vi vil studere nærmere denne dag.

UDBYTTE

- Viden om, hvordan man kan tiltrække lærere til sine tilbud
- Erfaring med at formulere læringsmål
- Erfaring med at benytte evalueringsmetoden Personal Meaning Mapping
- Mulighed for at kvalificere et konkret undervisningsforløb og sparring til denne udvikling
- Netværk med andre museumsformidlere i Region Nordjylland

ARBEJDSFORM

Der veksles mellem oplæg, workshops og samtaler. Christine Lund Jakobsen vil holde to oplæg om hhv. beskrivelser af undervisningstilbud og læringsmål, som der efterfølgende arbejdes med i grupper. En lærer fortæller om, hvordan han/hun har arbejdet med læringsmål i samarbejde med et museum. Rikke Hartmeyer introducerer til evaluering generelt samt præsenterer specifikke metoder, hvorefter vi afprøver metoden Personal Meaning Mapping med udgangspunkt i et kort undervisningsforløb på museet. For herefter at tale om metodens potentiale i egen praksis.

PRAKTISK

STED

Dagen afholdes på Vesthimmerlands Museum, Søndergade 44, 9600 Aars.

Studiegruppen henvender sig til museumsformidlere og skole-/kulturtjenestemedarbejdere, der arbejder med udvikling af tilbud til skolebørn i Region Nordjylland. Både nyansatte og ansatte med erfaring er velkomne. Der vil efter dagen være mulighed for at fortsætte samarbejdet, hvis der er interesse for det.

Spørgsmål vedrørende tilmelding sendes til Christine Lund Jakobsen på mail clj@skoletjenestenetvaerk.dk

FORPLEJNING

Der serveres frokost, kaffe og kage.

MØDEDATO

13. november kl. 9.00-16.00

Tilmeldingsfrist: 23. oktober 2018.

[Tilmelding klik her](#)

FACILITATOR

Christine Lund Jakobsen, koordinator for Nordjylland, Nationalt netværk af skoletjenester, tlf. 29 29 61 75.

SAMARBEJDE OM DEN ÅBNE SKOLE

Hvordan kan kommunen og de eksterne læringsmiljøer samarbejde om at få styrket arbejdet med den åbne skole? Dagen tager fat i de udfordringer og muligheder, der ligger i samarbejdet mellem eksterne læringsmiljøer, skoler og kommunale forvaltninger. F.eks. at skabe netværk med lærere, udbrede kendskabet til eksisterende og nye tilbud samt måder at organisere samarbejdet mellem kommune og eksterne læringsmiljøer på.

UDBYTTE

- Viden om måder at organisere samarbejdet om åben skole på
- Hjælp til at videreudvikle og få inspiration til egne modeller for samarbejde
- Nye perspektiver på egen praksis
- Netværk med formidlere og konsulenter i Region Nordjylland

ARBEJDSFORM

Der veksles mellem oplæg og samtale i grupper. Christine Lund Jakobsen giver et overblik over de forskellige typer åben skole-samarbejder, der findes i regionen. Der vil være oplæg fra kommuner, der fortæller, hvordan de arbejder med åben skole og udbredelse af tilbud, samt fra en kulturinstitution, der fortæller om sit arbejde. Dagen bruges også til dialog mellem formidlere og kommunale medarbejdere om erfaringer med og ønsker til samarbejde. Derudover vil der være mulighed for at se museet.

PRAKTISK

STED

Lindholm Høje Museet, foredragssalen,
Vendilavej 11, 9400 Nørresundby.

Dagen henvender sig både til kommunale konsulenter/ledere, der arbejder med åben skole, og formidlere/skole-/kulturtjenestemedarbejdere på kulturinstitutioner og andre eksterne læringsmiljøer i Region Nordjylland.

Spørgsmål vedrørende tilmelding sendes til Christine Lund Jakobsen på mail clj@skoletjenestenetvaerk.dk

FORPLEJNING

Der serveres frokost, kaffe og kage.

MØDEDATO

10. oktober 2018 kl. 9.00-14.30

Tilmeldingsfrist: 18. september 2018

Tilmelding klik [her](#)

FACILITATOR

Christine Lund Jakobsen, koordinator for Nordjylland, Nationalt netværk af skoletjenester, tlf. 29 29 61 75.

DE STYRKEDE LÆREPLANER I DAGTILBUD

I 2018 vedtages en ny dagtilbudslov, og det betyder, at rammerne for arbejdet med de pædagogiske læreplaner er blevet styrket.

I denne studiegruppe sætter vi fokus på, hvordan ændringerne kommer til udtryk, og hvilken betydning de har for arbejdet med læreplaner. Dernæst kobler vi læreplanerne til konkrete eksempler fra de eksterne læringsmiljøer, og hvordan der arbejdes med læreplanerne i praksis. Endelig vil deltagerne få mulighed for at sætte læreplanerne i relation til deres egen praksis.

UDBYTTE

- Viden om de nye læreplaner i dagtilbud
- Praksis eksempler på arbejdet med læreplaner i de eksterne læringsmiljøer
- Sparring på din egen praksis

ARBEJDSFORM

Dagen vil byde på oplæg og arbejde i grupper, hvor man vil få mulighed for at få sparring på sin egen praksis i forhold til arbejdet med læreplaner.

Vi vil arbejde med spørgsmålene:
 Hvordan kan vi skabe et godt eksternt læringsmiljø for børn i dagtilbud?
 Hvordan laver vi forløb, der tilgodeser pædagogernes arbejde med læreplaner?
 Hvad skal vi have øje for, når vi laver forløb til børn i alderen 0-6 år?

PRAKTISK

Dagen vil blive afholdt i Randers. Sted eftersendes. Studiegruppen henvender sig til undervisere i eksterne læringsmiljøer. Ved tilmelding oplyses, om man har deltaget i temadagen om de nye læreplanstemaer den 3. september 2018 på Gammel Estrup Danmarks Herregårdsmuseum, så vi kan tage højde for det **Se program for temadagen [her](#)**. Der vil være mulighed for at aftale flere møder efterfølgende, hvis der er interesse for det.

Spørgsmål vedrørende tilmelding sendes til Rikke Bækstrøm på mail rb@skoletjenestenetvaerk.dk

MØDEDATO

1. november 2018 kl. 12.30-15.30

Tilmelding klik [her](#)

FACILITATOR

Rikke Bækstrøm, koordinator for Midtjylland, Nationalt netværk af skoletjenester, tlf. 30 55 73 45 / 30 55 73 46.

FÆLLESFAGLIGE FORLØB I NATURFAGENE

Arbejdet med fællesfaglige forløb i naturfagene er efterhånden godt i gang rundt omkring i landet. I denne studiegruppe arbejder vi med at kvalificere jeres eksisterende forløb eller forløb i udvikling. Forvent en eftermiddag, hvor du er aktiv deltager og bidrager til videndeling i gruppen. Du vil også få inspiration fra en oplægsholder fra ASTRA, der fortæller om særlige opmærksomhedspunkter i arbejdet med fællesfaglige forløb i naturfagene.

UDBYTTE

- Arbejdet i dybden med dine fællesfaglige forløb i naturfagene
- Sparring fra andre deltagere og oplægsholder
- Viden om opmærksomhedspunkter i arbejdet med fællesfaglige forløb

ARBEJDSFORM

Eftermiddagen vil primært bestå af et kort oplæg fra ASTRA samt arbejde i grupper, hvor du får mulighed for at få sparring på din egen praksis og arbejdet med egne forløb.

Bemærk at du også kan tilmelde dig studiegruppen om Ny national naturfagsstrategi, der foregår om formiddagen kl. 9-12. Læs mere på side 13.

PRAKTISK

Dagen vil blive afholdt i Givskud Zoo i Vejle. Studiegruppen henvender sig primært til undervisere i eksterne læringsmiljøer, der allerede har kendskab til fællesfaglige forløb i naturfagene. Ved tilmelding oplyses, om man har deltaget i tidligere studiegrupper om emnet. Der vil være mulighed for at aftale flere møder efterfølgende, hvis der er interesse for det.

Spørgsmål vedrørende tilmelding sendes til Rikke Bækstrøm på mail rb@skoletjenestenetvaerk.dk

MØDEDATO

2. oktober kl. 12.30-15.30

Tilmelding klik [her](#)

FACILITATOR

Rikke Bækstrøm, koordinator for Midtjylland, Nationalt netværk af skoletjenester, tlf. 30 55 73 45.

NYE LÆREPLANSTEMAER – HVORDAN ARBEJDER VI MED DEM?

I 2018 vedtages en ny dagtilbudslov og dermed en ny pædagogisk læreplan. I denne studiegruppe dykker vi ned i de nye, styrkede læreplanstemaer og bruger det som afsæt for at drøfte arbejdet med at udvikle gode eksterne forløb til dagtilbuddene.

VI VIL ARBEJDE MED SPØRGSMÅLENE:

- Hvordan kan vi skabe et godt læringsmiljø uden for daginstitutionernes mure?
- Hvordan skræddersyr vi forløb, der tilgodeser pædagogernes arbejde med læreplaner?
- Hvad skal vi have øje for, når vi laver forløb til børn i alderen 0-6 år?

UDBYTTE

- Viden om læreplanerne i en ny lov for dagtilbudsområdet
- Inspiration til arbejdet med læreplaner fra eksterne læringsmiljøer
- Mulighed for at få sparring på arbejdet med egne læreplanstemaer

ARBEJDSFORM

Mødet kommer til at indeholde oplæg om de nye læreplaner, praktiske eksempler fra nogle, der allerede har udviklet forløb ud fra læreplanerne, diskussion samt workshop, hvor muligheder på dit eget sted kan afprøves.

PRAKTISK

Studiegruppens afholdes i Region Syd- og Sønderjylland, nærmere sted følger. Målgruppen er eksterne læringsmiljøer, som er interesserede i at vide mere om de nye læreplaner og ønsker at udvikle tilbud til børn i alderen 0-6 år.

MØDEDATO

31. oktober 2018 kl. 12.30-15.30

Tilmelding klik [her](#)

FACILITATOR

Ulla Kjær Kaspersen,
koordinator for Fyn, Syd- og Sønderjylland,
Nationalt netværk af skoletjenester,
tlf. 30 55 73 46.

NATURFAG ALTERNATIVE STEDER

Kan naturfag tænkes ind i kunstmuseet? På det kulturhistoriske museum, det historiske værksted eller biblioteket?

Med en ambition om at kunne tilbyde eleverne en anderledes og motiverende ramme for at lære naturfag er denne studiegruppe for dem, som kunne overveje at udvide fagviften eller skabe større synlighed for det naturfaglige perspektiv. Vi kommer til at tale om elementer i en ny naturfagsstrategi, den grundlæggende didaktik og kompetenceområderne i skolens naturfag og idéudvikle, hvordan det kan tænkes ind i din egen institution. Vi vil også høre eksempler på nogle, der allerede har lavet forløb med naturfag på alternative steder.

UDBYTTE

- Grundlæggende viden om naturfagsdidaktik og kompetenceområderne for naturfagene
- Viden om elementerne i en ny national naturfagsstrategi
- Konkrete idéer til at udvikle naturfagstilbud på dit sted
- Netværk af "alternative" naturfagsudbydere

ARBEJDSFORM

Dagen bliver en blanding af oplæg og drøftelser i grupper og plenum inklusiv en seance med idéudvikling og sparring på de enkelte institutioners muligheder for at udvikle aktuelle naturfaglige undervisningstilbud.

PRAKTISK

Studiegruppen foregår på Kulturmaskinen, Mødelokale Nielsen, Farvergården, Odense.

Spørgsmål vedrørende tilmelding sendes til Ulla Kjær Kaspersen på mail: ukk@skoletjenestenetvaerk.dk

MØDEDATO

25. oktober 2018 kl. 9.30-14.00

Tilmelding [klik her](#)

FACILITATOR

Ulla Kjær Kaspersen,
koordinator for Fyn, Syd- og Sønderjylland,
Nationalt netværk af skoletjenester,
tlf. 30 55 73 46.

NY NATIONAL NATURFAGSSTRATEGI – KENDER DU DEN?

I løbet af det sidste år er der kommet en teknologipagt og en ny national naturfagsstrategi. I denne studiegruppe ser vi på relevante elementer herfra. Bl.a. introduceres der til begreber som engineering og computational thinking. Dem vil vi forsøge at oversætte med hjælp fra ASTRA og arbejde med, hvordan vi kan gøre dem synlige og brugbare i eksterne læringsmiljøer.

UDBYTTE

- Opdatering inden for naturfagsundervisning
- Idéer til, hvordan du kan arbejde med elementer fra den ny naturfagsstrategi på dit sted

ARBEJDSFORM

Der vil være oplæg om de nye tiltag på naturfagsområdet, erfaringsudveksling og drøftelser i grupper og plenum om, hvordan de kan implementeres i dine tilbud.

PRAKTISK

Studiegruppen foregår i Givskud Zoo, Løveparkvej 3, Givskud, Give.

Studiegruppen er for alle, der udbyder skoletjenestetilbud inden for naturfag, og som ønsker at blive opdateret med de nyeste nationale tiltag inden for naturfagsområdet.

Der er mulighed for at fortsætte efter frokost i studiegruppen, som handler om de "Fælles faglige forløb i naturfagene". Se side 10

MØDEDATO

2. oktober kl. 9.00-12.00

(For de, der ønsker at fortsætte til anden studiegruppe, er der frokost kl. 12-12.30)

Tilmelding klik [her](#)

FACILITATOR

Ulla Kjær Kaspersen,
koordinator for Fyn, Syd- og Sønderjylland,
Nationalt netværk af skoletjenester,
tlf. 30 55 73 46.

KVALIFICERING AF UNDERVISNING OG PRAKSIS I EKSTERNE LÆRINGSMILJØER

I denne studiegruppe arbejder vi med, hvordan man kvalificerer og udvikler sin undervisningspraksis i et eksternt læringsmiljø. Alt efter deltagerens behov og ønsker kommer vi omkring følgende emner:

- Hvordan kan man arbejde med sit genstandsfelt i undervisningen?
- Hvordan sikrer man relevans i undervisningen til en bestemt målgruppe?
- Hvordan kan man arbejde med læringsmål i sin undervisning?
- Før, under og efter – forankring af undervisningen i skolen

UDBYTTE

- Konkret sparring på din skoletjenestes profil og din undervisning
- Viden om målgruppen, f.eks. i form af Fælles mål m.m., og hvordan man bruger dem til at udvikle undervisningstilbud
- Mulighed for at kvalificere et konkret undervisningsforløb og sparring til denne udvikling
- Idéer til forankring af undervisningsforløbet i undervisningen før og efter besøget
- Mulighed for at indgå i et netværk, som kan forankres efter studiegruppens ophør

ARBEJDSFORM

Vi afholder 3-4 møder, evt. flere, hvis der er behov. Til første møde vil deltagerne få mulighed for at byde ind med emner efter behov.

Det er også her, vi i fællesskab finder ud af, hvor møderne skal holdes. Arbejdet veksler mellem oplæg, gruppediskussion, sparring og evt. hjemmearbejde.

Møderne er halvdagsmøder, enten formiddag eller eftermiddag.

Som studiegruppedeltager er det en betingelse, at man deltager aktivt i form af oplæg, sparring m.m.

PRAKTISK

Møderne afholdes i Nordsjælland og allerhelst i deltagerens læringsmiljø, så byd gerne ind, hvis du har mulighed for at lægge hus til et møde! Studiegruppen startede i foråret 2018 og er åben for nye deltagere. Indholdet i møderne tilrettelægges sammen med resten af gruppen.

MAX. DELTAGERANTAL:

5-6 personer.

Studiegruppen er forankret i Nordsjælland, hvor møderne vil blive afholdt.

Spørgsmål vedrørende tilmelding sendes til Marlene Reichel-Damtoft på mail mrd@skoletjenesten.dk

MØDEDATOER

1. møde: 24. september 2018 kl. 13.00-16.00.

Sted eftersendes

2. møde: Fastlægges på 1. møde

3. møde: Fastlægges på 1. møde

Tilmelding senest den 17. august 2018.

Tilmelding klik [her](#)

FACILITATOR

Marie Broen, koordinator for Sjælland og Hovedstaden i Skoletjenesten og Nationalt netværk af skoletjenester, mbj@skoletjenestenetvaerk.dk, tlf. 21 69 32 14.

LOKALE SAMARBEJDER: EKSTERNE LÆRINGSMILJØER, SKOLER OG KOMMUNALE FORVALTNINGER

I studiegruppen vil vi arbejde med udfordringer og muligheder i samarbejdet mellem eksterne læringsmiljøer, skoler og kommunale forvaltninger. F.eks. at skabe netværk med lærere, forankre arbejdet med åben skole i kommunen og/eller sikre et bæredygtigt samarbejde med kvalificerede modeller for arbejdet med åben skole, så undervisningen når ud til flest mulige elever.

UDBYTTE

- Netværk af koordinators m.m., der arbejder i det specielle tværfaglige miljø
- Hjælp til at videreudvikle og få inspiration til egne modeller for samarbejde
- Inspiration, sparring og anvisninger til, hvordan man udvikler og sikrer et samarbejde

ARBEJDSFORM

Studiegruppen blev etableret i foråret 2018 ud fra et netværksperspektiv, som nu fortsætter i efteråret og er åben for alle. Vi afholder 3-4 møder, evt. flere, hvis der er behov. Til første møde vil deltagerne få mulighed for at komme med bidrag til planlægningen. Arbejdet veksler mellem oplæg, gruppediskussion og sparring. Møderne er halvdagsmøder, enten formiddag eller eftermiddag.

PRAKTISK

Studiegruppen er forankret på Sjælland, og alle, der arbejder som f.eks. kulturkoordinators, åben skole-konsulenter, skolekonsulenter, børnekulturkonsulenter eller lign., er velkomne. Mødested eftersendes.

Spørgsmål vedrørende tilmelding sendes til Marlene Reichel-Damtoft på mail mrd@skoletjenesten.dk

MØDEDATOER

1. møde: 27. september 2018, kl. 13.00-16.00
2. møde: Aftales på første møde
3. møde: Aftales på første møde

Tilmelding senest den 17. august 2018.

Tilmelding klik [her](#)

FACILITATOR

Marie Broen, koordinator for Sjælland og Hovedstaden i Skoletjenesten og Nationalt netværk af skoletjenester, mbj@skoletjenestenetvaerk.dk, tlf. 21 69 32 14.



DE STYRKED E LÆREPLANER I DAGTILBUD

I 2018 vedtages en ny dagtilbudslov, der betyder, at rammerne for arbejdet med de pædagogiske læreplaner er blevet styrket.

I denne studiegruppe sætter vi fokus på, hvordan ændringerne kommer til udtryk, og hvilken betydning de har for arbejdet med læreplaner. Dernæst kobler vi læreplanerne til konkrete eksempler fra de eksterne læringsmiljøer, og hvordan der arbejdes med læreplanerne i praksis. Endelig vil deltagerne få mulighed for at sætte læreplanerne i relation til deres egen praksis.

UDBYTTE

- Viden om de nye læreplaner i dagtilbud
- Praksis eksempler på arbejdet med læreplaner i de eksterne læringsmiljøer
- Sparring på din egen praksis

ARBEJDSFORM

Dagen vil byde på oplæg og arbejde i grupper, hvor man vil få mulighed for at få sparring på sin egen praksis i forhold til arbejdet med læreplaner.

Vi vil arbejde med spørgsmålene:

Hvordan kan vi skabe et godt eksternt læringsmiljø for børn i dagtilbud?

Hvordan laver vi forløb, der tilgodeser pædagogernes arbejde med læreplaner?

Hvad skal vi have øje for, når vi laver forløb til børn i alderen 0-6 år?

PRAKTISK

Studiegruppen afholdes på Sjælland.
Sted eftersendes.

Studiegruppen henvender sig til undervisere i eksterne læringsmiljøer, pædagoger og pædagogstuderende.

Der vil være mulighed for at aftale flere møder efterfølgende, hvis der er interesse for det.

Spørgsmål vedrørende tilmelding sendes til Marlene Reichel-Damtoft på mail mrd@skoletjenesten.dk

MØDEDATO

4. oktober 2018, kl. 12.30-15.30

Tilmelding senest den 17. august 2018.

Tilmelding [klik her](#)

FACILITATOR

Marie Broen, koordinator for Sjælland og Hovedstaden i Skoletjenesten og Nationalt netværk af skoletjenester, mbj@skoletjenestenetvaerk.dk, tlf. 21 69 32 14.

EVALUERING AF ELEVERS UDBYTTE AF UNDERVISNING I EKSTERNE LÆRINGSMILJØER

Deltagelse i studiegruppen vil give viden om og praktisk erfaring med en konkret evalueringsmetode, der kan anvendes i eksterne læringsmiljøer til at undersøge elevers udbytte. Desuden vil deltagerne opnå viden om, hvordan metoden kan integreres i praksis, og hvordan data kan analyseres gennem konkrete eksempler. Endelig vil deltagerne få mulighed for at diskutere, om og evt. hvordan metoden kan anvendes i egen praksis.

UDBYTTE

- Viden om evaluering generelt
- Viden om specifikke evalueringsmetoder, herunder Personal Meaning Mapping (PMM)
- Konkrete eksempler på, hvordan PMM kan anvendes i praksis
- Viden om metoder til analyse af PMM
- Praktisk erfaring med konstruktion og analyse af PMM

ARBEJDSFORM

Arbejdsformen i studiegruppen vil veksle mellem oplæg, individuelt arbejde og gruppearbejde samt erfaringsudveksling og diskussioner i plenum. Oplæg om evaluering af Rikke Hartmeyer, post. doc., region Hovedstaden.

PRAKTISK

Studiegruppen afholdes i Hans Nansens Gård, Gyldenløvesgade 15, 1600 København og henvender sig primært til undervisere i eksterne læringsmiljøer, koordinatore og kulturkonsulenter. Der vil efter afholdelse af studiegruppen være mulighed for at mødes igen og arbejde videre med evalueringsmetoder, hvis der er interesse for dette.

Spørgsmål vedrørende tilmelding sendes til Marlene Reichel-Damtoft på mail mrd@skoletjenesten.dk

FORPLEJNING

Der serveres kaffe, te og kage.

MØDEDATO

4. september 2018 kl. 13.00-16.00

Tilmelding senest den 17. august 2018.

Tilmelding klik [her](#)

FACILITATOR

Marie Broen Jensen, koordinator for Sjælland og Hovedstaden i Skoletjenesten og Nationalt netværk af skoletjenester, mbj@skoletjeneste-netvaerk.dk, tlf. 21 69 32 14.

DAGTILBUD OG EKSTERNE LÆRINGSMILJØER

Hvordan skaber vi gode tilbud til børnehaver og vuggestuer, uden at vi som udgangspunkt bare ”downsizer” vores undervisningsforløb til de små? Hvordan bygger vi gode møder op mellem kulturinstitutioner og børnehaver og vuggestuer? Hvordan styrker vi vores bevidsthed om vores børnesyn på kulturinstitutioner? En nyligt vedtaget dagtilbudslov med styrkede pædagogiske læreplaner giver anledning til at undersøge, hvordan eksterne læringsmiljøer spiller bedst muligt sammen med børn og personale fra børnehaver og vuggestuer. Hvordan spiller vi bedst muligt ind i forhold til institutionernes hverdag og vilkår? Hvordan arbejder pædagoger med dannelse og læring, og hvordan understøtter vi dette?

UDBYTTE

- Deling af viden og erfaringer på området
- Møder med pædagoger og institutioner (vi holder min. et af vores møder i en daginstitution)
- Netværk
- Deltagelse i fælles videnproduktion. Studiegruppen kører i hele skoleåret 2018/2019 og munder ud i et videndelingsprodukt (publikation).

ARBEJDSFORM

Møderne er halvdagsmøder og faciliteres af Rikke Halberg, Arbejdermuseet og Sidsel Kirk, Københavns Museum.

Vi mødes minimum to gange i efteråret og to gange i foråret. Vi inviterer fagpersoner fra institutionsverdenen ind til at holde oplæg og dele erfaringer med os.

PRAKTISK

Møderne afholdes i København. Vi lægger op til høj mødemoral og arbejder målrettet mod et fælles videnprodukt i sommeren 2019.

Deltagere i studiegruppen forventes at bidrage til udarbejdelsen af produktet.

Spørgsmål vedrørende tilmelding sendes til Marlene Reichel-Damtoft på mail mrd@skoletjenesten.dk

MØDEDATOER

12. september 2018 kl. 13.00-15.30
på Københavns Museum
8. november 2018 kl. 13.00-15.30
på Arbejdermuseet

Vi lægger evt. flere møder efter behov, og til november planlægger vi foråret.

Tilmelding senest den 17. august 2018.

Tilmelding klik [her](#)

FACILITATORER

Sidsel Kirk, undervisnings- og udviklingsansvarlig, Københavns Museum, cp2k@kff.kk.dk, tlf. 24 47 48 14.

Rikke Halberg, undervisnings- og udviklingsansvarlig, Arbejdermuseet, rha@arbejdermuseet.dk, tlf. 91 89 67 71 / 30 55 73 46.

DIDAKTISKE POSITIONER I EKSTERNE LÆRINGSMILJØER

I denne studiegruppe vil vi sammen læse og diskutere forskellige didaktiske positioner, man kan anvende i sin udvikling og udførelse af undervisning. Didaktiske positioner handler om forholdet mellem læringssyn, undervisningsmetoder og målsætninger for undervisning.

I studiegruppen skal vi beskæftige os med, hvilke læringsteorier der ligger bag forskellige didaktiske positioner. Sammen skal vi også undersøge, hvordan forskellige didaktiske positioner er refleksivt vigtige i forhold til at planlægge korte og længerevarende undervisningsforløb, elevers alder og formålet med undervisningen. Vi skal også drøfte, hvordan forskellige didaktiske positioner kan have betydning for elevernes læring. Endelig er det relevant, at studiegruppen også beskæftiger sig med, hvordan didaktiske positioner bliver tydelige for de undervisere, der varetager undervisningen.

UDBYTTE

- Viden om evaluering generelt
- Bevidsthed om egne didaktiske positioner i egne forløb
- Redskaber til at supervisere undervisere i forhold til de didaktiske positioner

ARBEJDSFORM

Vi mødes 2 gange i efteråret, hvert møde varer 2 timer.

Til hvert møde vil der blive rundsendt en artikel, som vil danne baggrund for den didaktiske position, der vil være på dagsordenen. Med afsæt i artiklen og den didaktiske position diskuterer vi undervisning generelt, men også vores egen praksis.

PRAKTISK

Møderne finder sted i Københavnsområdet.

Spørgsmål vedrørende tilmelding sendes til Marlene Reichel-Damtoft på mail mrd@skoletjenesten.dk

MØDEDATOER

13. september 2018, kl. 14.00-16.00

4. oktober 2018, kl. 14.00-16.00

Tilmelding senest den 17. august 2018.

Tilmelding klik [her](#)

FACILITATORER

Ane Riis Svendsen, koordinator i Skoletjenesten, ars@skoletjenesten.dk, tlf. 28 92 36 71.

Henrik Guldager, pædagogisk udviklingsmedarbejder i Skoletjenesten, hgj@skoletjenesten.dk, tlf. 29 13 93 26.

KULTURINSTITUTIONENS GENSTANDSFELT I UNDERVISNING

I denne studiegruppe vil vi undersøge vores kulturinstitutioners genstandsfelter, undersøgelsesmetoder og sammenhængen mellem disse og den undervisning, vi laver.

Hvad karakteriserer et genstandsfelt? Hvad er de særlige kendetegn ved det genstandsfelt, man formidler og er en del af? Hvordan ser verden ud, der hvor vi står? Og kan man ligefrem tale om en særlig "stedets ontologi"?

UDBYTTE

- Deltagerne får mulighed for at undersøge deres egne genstandsfelter, hvilket kan bidrage ind i den enkeltes kvalificering af deres pædagogiske profil
- Deltagerne får sparring på sammenhængene mellem et genstandsfelt og den undervisning, de laver på deres kulturinstitutioner
- Deltagerne får indblik i, hvordan man på forskellige kulturinstitutioner i Skoletjenesten udbyder undervisning, der kobler sig helt tæt til et genstandsfelt og dets undersøgelsesmetoder

ARBEJDSFORM

Vi mødes 2 gange i efteråret.
Møderne vil vare 2 timer pr. gang.
Arbejdsformen vil være en blanding af faglige oplæg, sparring og diskussion.

PRAKTISK

Møderne afholdes i Københavnsområdet.

Spørgsmål vedrørende tilmelding sendes til Marlene Reichel-Damtoft på mail mrd@skoletjenesten.dk

MØDEDATOER

1. november 2018, kl. 14.00-16.00

27. november 2018, kl. 14.00-16.00

Tilmelding senest den 17. august 2018.

Tilmelding klik [her](#)

FACILITATORER

Henrik Guldager, pædagogisk udviklingsmedarbejder i Skoletjenesten, hgj@skoletjenesten.dk, tlf. 29 13 93 26.

Ane Riis Svendsen, koordinator i Skoletjenesten, ars@skoletjenesten.dk, tlf. 28 92 36 71.

KONTAKT OS

Katrine Johnsen

Projektleder, Nationalt netværk af skoletjenester
kj@skoletjenestenetvaerk.dk
23 29 86 53

Christine Lund Jacobsen

Koordinator for Nordjylland
clj@skoletjenestenetvaerk.dk
29 29 61 75

Rikke Bækstrøm

Koordinator for Midtjylland
re@skoletjenestenetvaerk.dk
30 55 73 45

Ulla Kjær Kaspersen

Koordinator for Fyn, Syd- og Sønderjylland
ukk@skoletjenestenetvaerk.dk
30 55 73 46

Mette Liv Skovgaard

Koordinator for nationale opgaver
mls@skoletjenestenetvaerk.dk

Dorte Villadsen

Faglig leder, pædagogisk udvikling, Skoletjenesten
dv@skoletjenesten.dk
24 90 13 67

Marie Broen

Koordinator for Sjælland og Hovedstaden
mbj@skoletjenestenetvaerk.dk
21 69 32 14

Ane Riis Svendsen

Koordinator i Skoletjenesten/undervisnings- og udviklingsansvarlig, Arbejdermuseet
ars@skoletjenesten.dk
28 92 36 71

Henrik Guldager Johnsen

Pædagogisk udviklingsmedarbejder
hgj@skoletjenesten.dk
23 13 93 26

Rikke Lie Halberg

Undervisnings- og udviklingsansvarlig, Arbejdermuseet
rha@arbejdermuseet.dk
91 89 67 71

Sidsel Kirk

Undervisnings- og udviklingsansvarlig, Københavns Museum
cp2k@kkf.kk.dk
24 47 48 14

