

Materiale til brug før og efter jeres besøg på Nationalmuseet

Fangerliv i Grønland (2. til 6. klasse)



Introduktion (til læreren)

Dette materiale giver jer mulighed for, at forberede jer til jeres forløb *Fangerliv i Grønland* på Nationalmuseet, samt mulighed for at følge op på emnet efterfølgende.

Føropgaver

I kan med fordel hente materialet *Fangerliv i Grønland* fra Nationalmuseet: <https://natmus.dk/museer-og-slotte/nationalmuseet/undervisning-paa-nationalmuseet/undervisningsmaterialer/grundskolen/religion-verdenskulturer-og-kulturmoeder/fangerliv-i-groenland/>

Her kan I arbejde med arbejds spørgsmål som forberedelse til besøget. Disse arbejds spørgsmål giver eleverne en overordnet introduktion til Grønland og nogle af de emner, der bliver behandlet på museet.

Eleverne kan enten selvstændigt arbejde med arbejds spørgsmålene eller de kan bruges som inspiration til klasse diskussion.

Undervisningen på Nationalmuseet

Hvordan formede livet sig i det grønlandske fangersamfund? Vi taler om familieliv, bolig, transport, handel, fangst og ånde verdenen. Se kajaker, sælskinddragter og åndemanerens tromme, og få en kort indføring i Grønlands historie op til i dag.

Læringsmål:

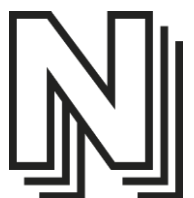
- Eleven kan redegøre for livet i det grønlandske fangersamfund.
- Eleven kan give eksempler på mænd og kvinders roller og sociale mønstre i et fangersamfund.
- Eleven kan perspektivere Grønlands historie til i dag.

Efteropgaver

Som perspektivering til besøget på museet kan eleverne undersøge hvordan det er at bo på Grønland i dag.

I klassen kan I diskutere, om der er forskel på at vokse op i Danmark og på Grønland. Der er et afsnit i *Fangerliv i Grønland*, der kan bruges til inspiration, ligesom eleverne selv kan selv søge på nettet. Her kan hjemmesiden www.dagensgronland.dk/ bruges til inspiration.

Føropgaver



Elevopgaver: Fangerliv i Grønland

Hent materialet Fangerliv i Grønland

<https://natmus.dk/museer-og-slotte/nationalmuseet/undervisning-paa-nationalmuseet/undervisningsmaterialer/grundskolen/religion-verdenskulturer-og-kulturmoeder/fangerliv-i-groenland/>

Undersøg arbejdsopgørgsmålene.

- Hvor stor er Grønland i forhold til Danmark?
- Hvorfor dyrker man ikke jorden på Grønland?
- Hvilke opgaver have manden i 1800-tallets Grønland?
- Hvilke opgaver havde kvinden i 1800-tallets Grønland?
- Hvorfor lignede børnenes opgaver de voksnes?
- Hvordan boede grønlænderne i 1800-tallet om sommeren og om vinteren?
- Hvorfor var der forskel på hvordan grønlænderne boede om sommeren og om vinteren?
- Hvad er en åndemager?
- Hvorfor gik grønlænderene med amuletter?

Når I har undersøgt spørgsmålene kan I diskutere i klassen

- Er der i dag faste mande- og kvindeopgaver? Hvorfor/hvorfor ikke.
- Synes I børn bør hjælpe til hjemme og have faste pligter? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Har I selv faste pligter hjemme?
- Bruger vi også amuletter i Danmark?
- Kender I nogen eller har I selv amuletter eller andet der bringer held?

Efteropgaver

Elevopgaver: Grønland i dag

Undersøg hvordan det er at bo på Grønland i dag.

Det kan du gøre ved at se på billederne i Fangerliv i Grønland eller besøge hjemmesiden www.grønlandnu.dk

Diskuter i klassen hvilke ligheder og forskelle I synes der er.

