

PASNING AF KÆLEDYR

Nedenfor er der et forslag til, hvordan I kan kæde dagen i Zoo sammen med et for- og efterbearbejde på skolen. Herved vil eleverne få størst muligt udbytte af besøget.

Om forløbet

I familier i Danmark er det meget normalt at have kæledyr. Og ofte er på grund af børn i familien, at forældre vælger at anskaffe sig kæledyr. Men tit er børn ikke bevidste om ansvaret for at have et kæledyr, og hvilke behov kæledyret har. Med det forløb er formålet, at eleverne bliver bevidste om, at kæledyr oprindeligt stammer fra naturen, og det er vores ansvar som ejere, at kende til dyrenes naturlige behov og tilgodese disse.

Læringsmål

- Ansvar for kæledyret ligger hos ejeren.
- Kæledyret stammer fra naturen.
- Korrekt håndtering af dyr.
- For at kunne give dyret dets rette pleje, skal man kende dets behov.
- Kæledyr er menneskeskabt. Vi definerer, hvilke dyr der er kæledyr.

Forslag til forberedelse på skolen

Tag som det første en snak med eleverne om, hvilke kæledyr de har derhjemme, eller er i kontakt med. Denne snak skal der tages god tid til, så alle elever får fortalt om deres oplevelser og erfaringer. Lav evt. en samlet liste med alle de kæledyr, eleverne kender. Tal herefter med eleverne om, hvad os mennesker har brug for, for at have det godt. Her er det vigtigt, at temaerne hus, søvn, mad og drikke, legetøj og selskab bliver nævnt. Spørg herefter eleverne, hvad kæledyr har brug for. Eleverne skal gerne selv komme til den erkendelse, at kæledyr i bund og grund har samme basale behov, som os mennesker.

Forslag til aktiviteter i ZOO

Gå hen til chimpanseanlægget og lad eleverne først observere chimpanserne noget tid. Lad dem herefter undersøge, om chimpanserne får deres behov opfyldt (hus, søvn, mad, drikke, legetøj og selskab). I anlægget er der flere steder, hvor de kan sove sammen, både oppe og nede, og da hele anlægget er indenfor med fast tag, er der ikke behov for et egentligt hus, som giver dem tryghed.



Flere steder er der termitboer, som dyrepasserne fylder op med fx yoghurt. Chimpanserne skal selv fiske yoghurten op med pinde, hvilket kan tage lang tid for dem. Derudover får de grøntsager flere gange dagligt, men hvis I ikke kommer i tidsrummet hvor der er fodring, kan det være svært for eleverne at finde mad i anlægget. Vandkopper er der på bagvæggen, de kan også være svære at få øje på. Tal med eleverne om, hvorfor man ikke kan have en spand med vand stående (chimpanserne vil formentlig hurtigt gøre vandet beskidt eller tømme den). I anlægget er der gynger, reb og træstammer, som giver chimpanserne mulighed for at lege og klatre, som de gør i naturen. Derudover er der en fast flok på omkring 6 voksne individer med unger.

Forslag til øvrige aktiviteter i ZOO

Opfordre eleverne til at blive klogere på deres eget kæledyr, og lave en liste over, om alle dens behov bliver opfyldt.

Forenklede Fælles Mål

Kompetenceområde: Kommunikation

Færdigheds- og vidensmål: Formidling og ordkendskab