

SANSER

Nedenfor er der et forslag til, hvordan I kan kæde dagen i ZOO sammen med et for- og efterbearbejde på skolen. Herved vil eleverne få størst muligt udbytte af besøget.

Om forløbet

I dette forløb skal eleverne lære, hvordan forskellige dyr bruger deres sanser. Gennem observationer skal eleverne erfare, hvordan de ud fra et dyrs udseende kan få viden om, hvilke sanser dyrene bruger, og hvordan deres sanser er en tilpasning til deres levested. Dyrenes sanser relateres og sammenlignes desuden med menneskets.

Læringsmål

- At mennesket har syns-, lugte-, føle-, høre- og smagssans.
- At man kan se på dyrs udseende hvilke sanser de bruger, f.eks. er store ører gode til at lytte med.
- At dyr har mange af de samme sanser som mennesket, men at de ikke bruger alle sanser lige meget.

Forslag til forberedelse på skolen

Som en opstart kan I tale om, hvilke sanser eleverne kender. Brug **arbejdsark 1 "Menneskets sanser"**, hvor eleverne skal tegne menneskets sanser i omridset af ansigtet. Følesansen er ikke med på arbejdsarket. Tal med eleverne om, hvad vi bruger til at føle og mærke med. Det er vigtigt eleverne forstår, at vi kan mærke på alt vores hud, men vores hænder er specielt gode til at føle med. Lad derfor eleverne tegne en hånd ved siden af ansigtet.

Fortæl klassen, at dyr også har sanser, men at de ikke nødvendigvis bruger dem lige meget, og nogle sanser er helt anderledes end vores fem sanser.

Lad eleverne finde nogle billeder af dyr, og komme med bud på, ud fra dyrenes udseende, hvilke sanser de bruger mest. F.eks. er en elefant dygtig til at høre i kraft af dens store ører.

Forslag til aktiviteter i ZOO

Udvælg tre dyr, hvortil eleverne har godt udsyn. Lad dem arbejde med **arbejdsark 2 "Menneskets og dyrenes sanser"**. Her skal eleverne tegne eller blot iagttage forskellige dyr, og ud fra deres udseende vurdere, hvilke sanser dyrene bruger mest. Disse sanser skal tegnes ind på omridset af menneskeansigtet, så eleverne kan sammenligne dyrene med sig selv, og bedre kan huske, hvilke sanser dyrene bruger.

Forslag til efterbearbejdelse på Skolen

Saml op på de forskellige dyr, der blev arbejdet med i ZOO.
Lav evt. forskellige øvelser med eleverne, hvor deres ene sans bliver svækket. F.eks. gå med bind for øjnene, spise med klemme for næsen, mærke med handsker på, og snakke med ørepropper i ørerne. Tal med eleverne om, hvordan os mennesker får hjælp, hvis vores sanser ikke fungerer rigtigt, og at vores sanser bliver skærpet, hvis en enkelt eller flere bliver sat ud af funktion. F.eks. kan blinde læse blindesprog; deres følesans er skærpet til at føle selv bittesmå forskelligheder i skriften.

Forenklede Fælles Mål for Børnehaveklassen

Kompetenceområde: Naturfaglige fænomener

Færdigheds- og vidensmål: Dyr og planter, Bæredygtighed og Naturnysgerrighed.