

Demokratisk pædagogik

I den demokratiske pædagogik er elevernes dannelse til demokratiske medborgere og aktive deltagere et overordnet formål. En demokratisk pædagogik værdsætter menneskers forskellige livsopfattelser, trosforestillinger, grundværdier og kulturelle normer.

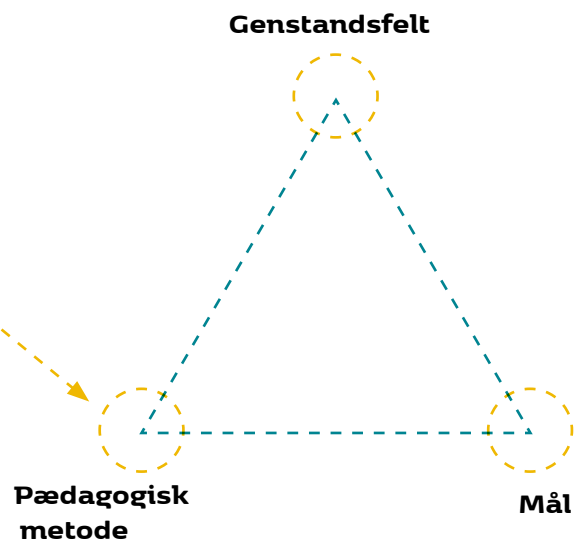
I undervisningen i eksterne læringsmiljøer kan demokratisk pædagogik være med til at fremme børn og unges muligheder for udvekslinger mellem forskellige perspektiver, værdier og holdninger gennem ligeværdig dialog og udveksling - den demokratiske samtale. Underviseren praktiserer demokratiske værdier i læringsrummet, blandt andet ved aktivt at bruge dialog, udveksling af perspektiver, kontrasterende stemmer, formativ feedback og andre pædagogiske greb.

Målet er at skabe rammer for, at børn og unge kan udvikle deres personlige værdigrundlag. Undervisning der sigter mod at danne til demokratisk deltagelse, inviterer børn og unge ind i den politiske deltagelse ved at give dem muligheder for at tænke kritisk og tænke i alternativer til det bestående. Det kan f.eks. ske gennem aktiviteter, hvor eleverne selv sætter emner på dagsorden, laver kampagner, happenings, samtalesaloner etc. Her får eleverne konkrete erfaringer med demokratisk deltagelse, der bliver afsat for refleksion om demokrati og måder at handle i det på.

Formativ feedback som metodisk greb kan bruges til at styrke eleverne i denne proces og en måde at skærpe opmærksomheden på dette kan være at have fokus på særlige spørgsmålstyper i elevernes selvstændige arbejde.

Se guiden "Feedback til eleverne", som er en vejledning til, hvordan man som underviser kan bruge spørgsmål til at understøtte feedback til eleverne i deres læreproces.

Pædagogiske metoder skal skabe forudsætning for, at elevernes læreprocesser og oplevelser bliver vedkommende, engagerende og motiverende i relation til det pågældende indhold i og mål for undervisningen.



Pædagogiske metoder er en del af den didaktiske trekant og dermed et vigtigt element, når du skal planlægge undervisning i eksterne læringsmiljøer.

Den demokratiske pædagogik som metode er udviklet i Skoletjenesten på Arbejdermuseet med inspiration fra Leon Dalgas og udspringer af museets arbejde med og udvikling af valgfaget "Unge Stemmer". Tænkningen bag den demokratiske pædagogik er forankret i al undervisning på Arbejdermuseet og kan som metode omsættes til andre fagområder.