

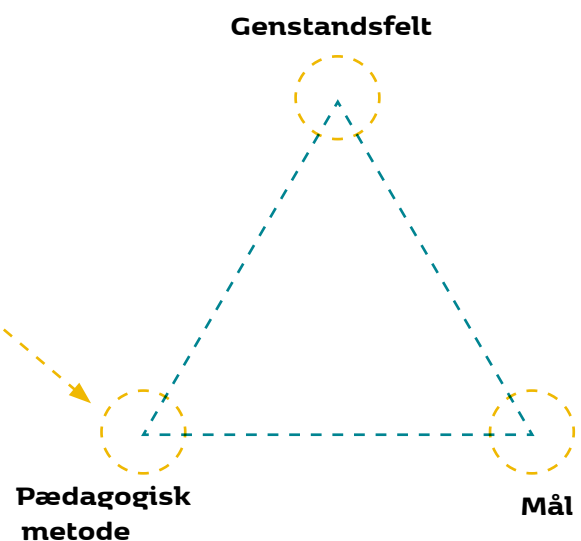
# Dilemma/ rollespilsbaseret undervisning

Undervisningen tager afsæt i en (historisk) begivenhed og gennemføres i et autentisk historisk miljø eksempelvis en krigsbunker, et historisk levn eller et andet fysisk miljø, der på autentisk vis refererer til eller repræsenterer den historiske begivenhed.

Levendegørelse af indholdet understøttes af, at undervisningen tilrettelægges i et samspil mellem elevernes interaktion med det fysiske miljø, brug af roller (evt. med simpel udklædning) samt opstilling af dilemmaer. Samlet set former det undervisningen i en dramaturgi, der giver eleverne mulighed for at indleve og identificere sig med personer og hændelser. Det dilemmabaserede handler om, at eleverne skal løse konkrete problemstillinger, der er relateret til etisk, moralsk eller politisk stillingtagen. Et vægtigt element i undervisningen er derfor også, at eleverne gennem deres roller engageres i diskussioner, refleksioner og argumentationer.

Dilemmabaseret undervisning som pædagogisk metode baserer sig på tænkningen om, at brug af dilemmaer giver særlige muligheder for at forstå historiske begivenheder som udfaldsrum af menneskelig handlen og kan medvirke til at styrke elevernes historiske empati. Dilemma/rollespilsbaseret undervisning ses typisk på kulturhistoriske kulturinstitutioner, hvor historiske begivenheder danner grundlaget for iscenesættelse af den autentiske sag, som eleverne skal arbejde ud fra, men kan også anvendes i alle former for fysiske miljøer.

Pædagogiske metoder skal skabe forudsætning for, at elevernes læreprocesser og oplevelser bliver vedkommende, engagerende og motiverende i relation til det pågældende indhold i og mål for undervisningen.



*Pædagogiske metoder er en del af den didaktiske trekant og dermed et vigtigt element, når du skal planlægge undervisning i eksterne læringsmiljøer.*

Den pædagogiske metode, der beskrives her, er udviklet i eksterne læringsmiljøer og har derfor et særligt fokus på at anvende det fysiske miljø og genstande i undervisningen.