

LEVESTEDER

Om forløbet

Forløbet er tænkt som før- og efterarbejde til undervisningsoplægget "Levesteder" som kan bookes i Skoletjenesten København ZOO, men kan godt bruges uafhængigt af besøg i Skoletjenesten.

Gennem forløbet vil eleverne arbejde med dyrs forskellige tilpasninger og hvordan disse kan kobles sammen med dyrenes naturlige levesteder.

Forslag til forberedelse på Skolen

Aktivering af viden

Få eleverne til at sætte ord på hvad der kendetegner de tre levesteder: Norden, savannen og regnskoven.

- "Quiz og byt"¹ – print spørgsmål "Levesteder_hvad kendetegner de tre habitater"
- "Dobbeltcirkler"² – hvor eleverne i tre runder snakker om hhv.
 - "Hvad kendetegner Norden? "
 - "Hvad kendetegner savannen? "
 - "Hvad kendetegner regnskoven? "

Eleverne vil i oplægget "Levesteder" blive mødt af en sorteringsøvelse, hvor de netop skal placere nedenstående kendetegn til de tre levesteder.

Savanne



- 2 årstider
- Tørktid/ regntid
- Tørt
- Lidt vand
- Varmt
- Mellem artsdiversitet
- Vækstperiode i regntiden og efterfølgende
- Få træer og buske
- Gule og brune farver

Norden



- 4 årstider
- Sommer, efterår, vinter, forår
- Koldt
- Varmt
- Mange træer og buske.
- Mindre artsdiversitet
- Vækstperiode om foråret/sommeren

Regnskov



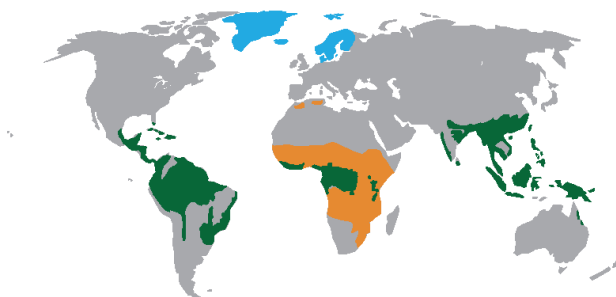
- Ingen årstider
- Varmt
- Rigtig mange træer og buske
- Stor artsdiversitet
- Vækstperiode hele året
- Meget regn
- Fugtigt
- Grønt og mørkt

¹ 2006, Kagan Cooperative Learning, Jette Stenlev & Spencer Kagan, Alinea

² 2006, Kagan Cooperative Learning, Jette Stenlev & Spencer Kagan, Alinea

Opsamling

Placér sammen med eleverne levestederne på verdenskortet og få koblet deres viden om levestedet sammen med placeringen på verdenskortet og klimazoner. Fx det er varmt hele året i regnskoven, fordi regnskovsområderne ligger omkring ækvator.



Hvis I ønsker at arbejde mere med tilpasninger inden jeres besøg i Skoletjenesten eller I ikke har haft mulighed for at booke et oplæg, kan I med fordel arbejde videre med arbejdsarket "Tilpasninger", som ligger på vores hjemmeside.

Forslag til aktiviteter i Zoo

Gruppearbejde

Lad eleverne gå rundt i mindre grupper til forskellige områder i ZOO og udfylde tilpasningsark til et dyr fra hhv. Norden, savannen og regnskoven.

Lav en fælles opsamling hvor I finder frem til de mest typiske tilpasninger til de tre levesteder. F.eks. tyk pels i Norden (holde varmen) eller brune/gule farver på savannen (kamouflage).



Quiz

På vores hjemmeside finder du "Levesteder_quiz om dyrs tilpasninger_arbejdsark" samt den tilhørende lærervejledning "Levesteder_quiz om dyrs tilpasninger_lærervejledning".

Forslag til efterbearbejdelse på Skolen

Arbejd videre med tilpasningsbegrebet og udvid det til andre habitater og lav sammenligninger. På denne måde bliver det tydeligt for eleverne, at alle dyr er specielt tilpasset til lige præcis de livsbetingelser der er i deres habitat.