**At måle**

Sjov matematik i Bornholms Museums arkæologiske udstilling

Hvorfor måler vi? At måle og veje er en del af livet. Vi måles fysisk fra vi er spæde. Vi forholder os til mål, når vi skal have tøj og sko, når vi skal have pas, når vi laver mad og på en helt masse andre områder. Hvorfor så ikke lade matematik undervisningen foregå i andre omgivelser end hjemme på skolen?

Bornholms Museums arkæologiske udstilling rummer mange muligheder for at måle både stort og småt. Da arkæologerne har måling som en helt central del af deres logik er det naturligt at tage udgangspunkt i museets arkæologiske udstilling. Her er nemme såvel som vanskelige ting og dermed udfordres eleverne undervejs. De mange forskellige og spændende ting eleverne møder undervejs sigter på at stimulerer deres opmærksomhed og glæde ved at skulle forholde sig til tal, dimensioner og størrelser.

Oplægge indledes med en lille introduktion om det at måle og veje. Hvordan det, at måle og veje, er en del af det, at forholde sig til hvordan verden ser ud feks. hvordan vi undgår farer osv.

Eleverne får udleveret opgaveark og arbejder i grupper. Opgaverne kan også printes og gennemgås hjemmefra. Der samles op i plenum, hvor resultaterne fremlægges og diskuteres.

Med hjemmefra:

Lineal, målebånd samt blyanter/viskelæder må haves med hjemmefra.

**Opgaveark**

**Måle – højde, længde og bredde**

På Museet

* tidsaldre (sten-, bronze- og jernalder feks.)
* for at ordne, få overblik, for bedre at forstå ting
* praktisk, så vi kan finde dem igen, hvor skal de stå/plads

Måleredskaber

* Lineal
* Målebånd
* Tommestok
* Fod
* Tønde
* Pot

**Opgave 1. Kasser og poser**

Mål en kasse:

Lang Bred Høj

Mål en pose:

Lang Bred Høj

**Opgave 2. Stenalder huset**

Mål huset:

Lang Høj Bred

**Opgave 3. Økse**

Mål en af de store økser.

**Økseskaft:**

Lang

**Stenen:**

Lang Bred Høj

**Opgave 4. Grave**

Mål diameteren på 2 af de små runde grave

1. Grav 2. Grav

**Opgave 5. Jernaldermanden**

Hvor lang er han?

Hvor bredt er han hoved?