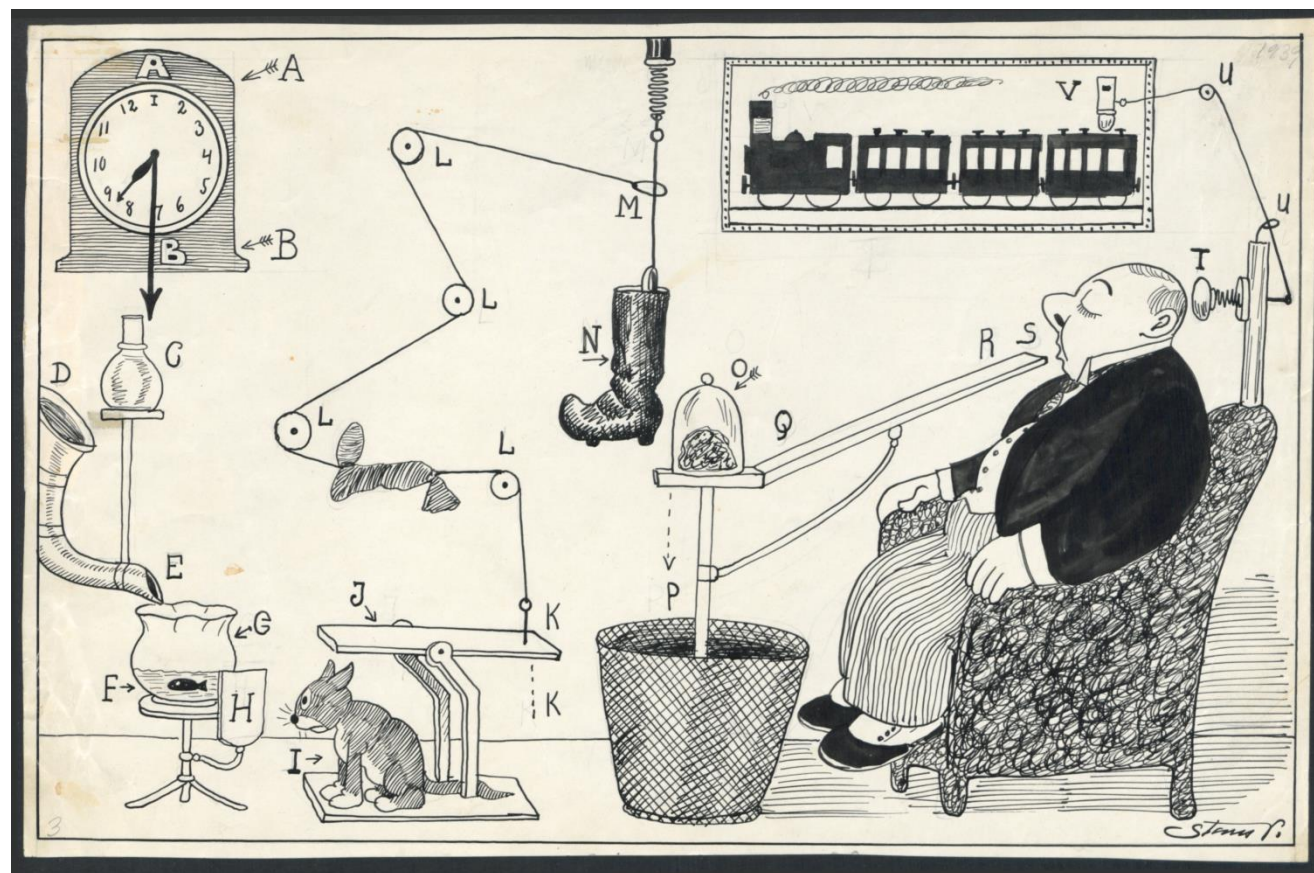


LÆR AT TÆNKE STORM P.'SK

Undervisningsmateriale om Storm P.'s opfindelser



Hvad skal I lære?

I dette korte forløb skal I lære at tænke Storm P. sk!

Det vil sige, at I skal prøve at tænke på en måde, hvor man bruger sin fantasi og er kreativ og innovativ.

Hvad vil det sige, at være innovativ?

Storm P. var en kunstner, som var vild med nye opfindelser, og som var fuld af skøre ideer.

Selv om hans ideer var skøre, så tegnede han dem alligevel, for de var tit så sjove, at folk kom til at grine af dem.

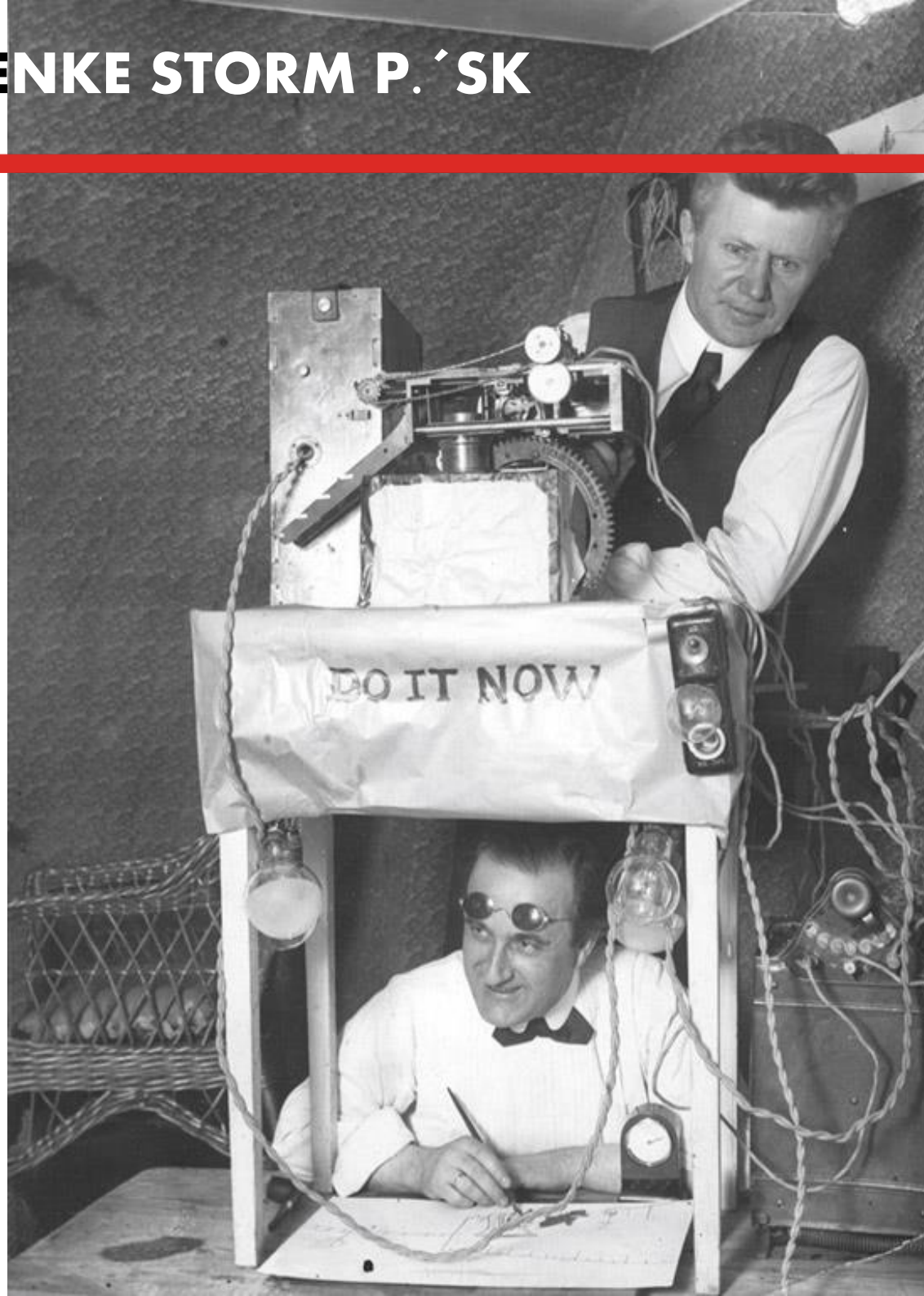
Og på den måde fik han folk til at tænke over, hvad det er, vi mennesker skaber.

Hvem var Storm P.?

Storm P. levede 1882 – 1949 og var kendt som humoristisk bladtegner, Altså én, der tegner sjove tegninger til avisen. Men han lavede alt muligt andet også. Han var det, som man ville kalde en multikunstner. Han beskæftigede sig både med maleri, skuespil, film, klovneri, historier, digte, børnebøger, tegneserier, tegnefilm med mere.

På billedet sidder han og tegner tegninger til en af Danmarks første tegnefilm. Oven over ham står hans ven Karl Wieghorst, som var fotograf. Sammen fandt de to ud af at skabe Danmarks første tegnefilm, som havde premiere i 1920.

På den måde kan man sige, at Storm P. selv var en slags opfinder. Han var den første i Danmark til at lave tegnefilm, han var med i nogle af Danmarks første spillefilm, skabte Danmarks første tegneserie, optrådte som hurtig-tegner og lavede ting, der ikke var set før.



LÆR AT TÆNKE STORM P.'SK

Storm P. var meget begejstret for teknik og nye opfindelser.

Her ser vi ham på et foto, hvor han kører i en automobil.

Under bilens nummerplade ses det håndsving, som man skulle dreje på for at starte bilen. Det kunne godt tage rigtigt lang tid.

Storm P. oplevede, hvordan verden hurtigt ændrede sig i kraft af de mange nye opfindelser. Udviklingen af bilen, telefonen, flyvemaskinen, cyklen, filmen, elektriciteten og ikke mindst nye militære våben skete i hans levetid.

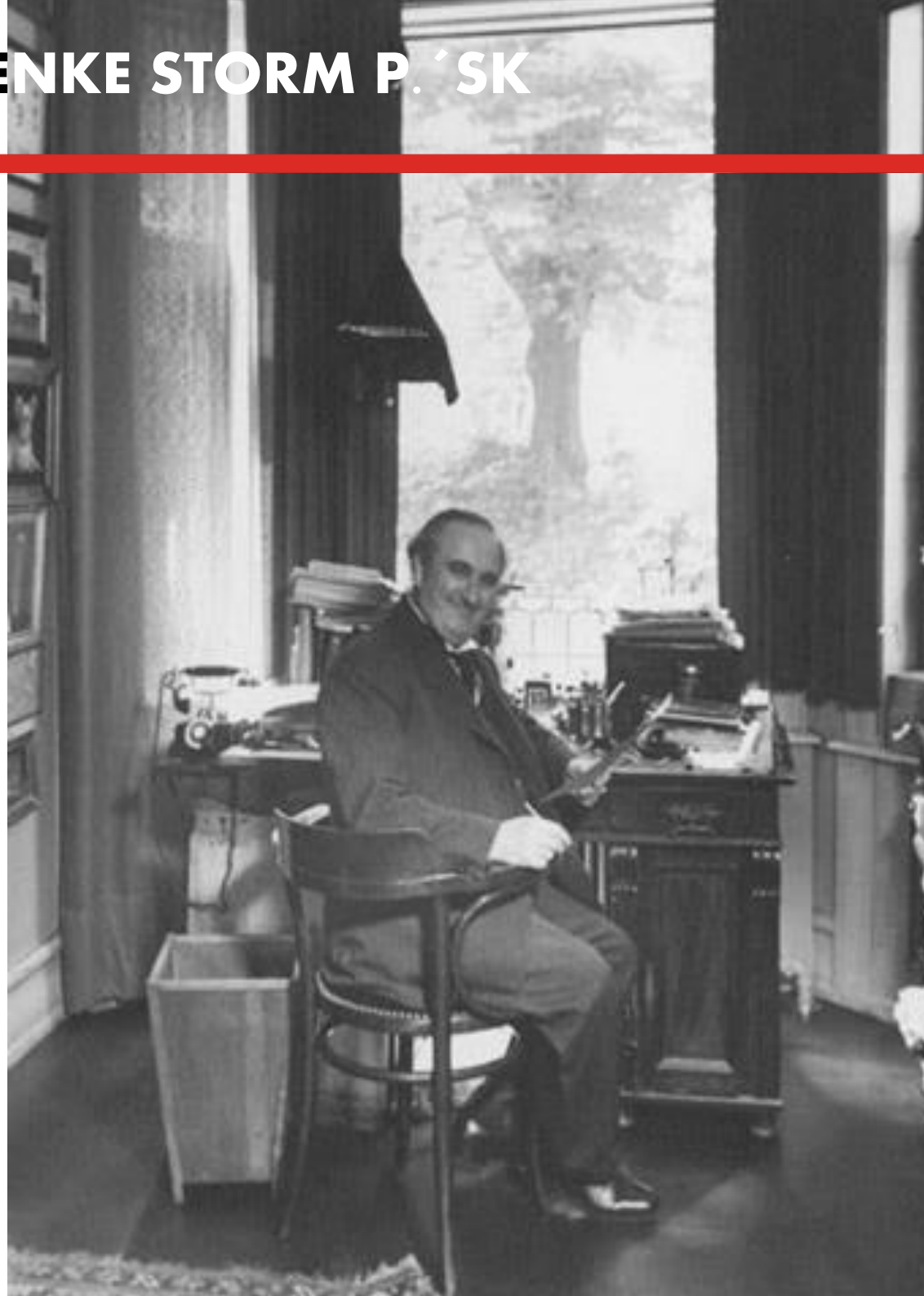
Kan I komme på andre store opfindelser fra de sidste 100 år?



På billedet her sidder Storm P. på sit arbejdsværelse i den villa, han fik råd til at købe i 1934. Arbejdsværelset brugte han som fantasiens hule.

Her sad han og arbejdede mest om aftenen og om natten med sine bladtegninger og brugte dagen til at få ideer.

Man regner med, at Storm P. har tegnet mellem 50- og 60.000 tegninger, hvoraf museet har de 33.000!



LÆR AT TÆNKE STORM P.'SK

Det var egentligt slet ikke meningen, at Storm P. skulle arbejde med tegninger eller andre former for kunst. Han skulle have været slagter ligesom sin far.

På det her billede er han lige begyndt som slagterelev. Ved siden af Storm P. sidder hans onkel, og den lille dreng på stolen er Storms lillebror. Men Storm P. blev aldrig udlært slagter.

Alt det, som Storm P. lavede, var noget han selv lærte sig. Han fik aldrig rigtig nogen uddannelse, men fik ideer fra andre kunstnere i både Danmark og i udlandet.



LÆR AT TÆNKE STORM P.'SK

Opfindelsestegninger:

Storm P. tegnede i hundredevis af opfindelsestegninger og de fleste af dem blev trykt i aviser eller blade.

De næste tre opfindelsestegninger kan betegnes som "kædereaktioner".

Men hvad er en kædereaktion?

I en kædereaktion sker enhver bevægelse som en reaktion på noget andet, og samtidigt sætter den noget nyt i gang. Ligesom dominobrikker, som vælter én ad gangen og skubber til den næste.

Denne her opfindelse kaldte Storm P. for:

LYSESLUKKER

Prøv om I kan svare på følgende spørgsmål:

Hvordan fungerer opfindelsen?

Hvor starter og slutter den? Hvilket problem løser den?

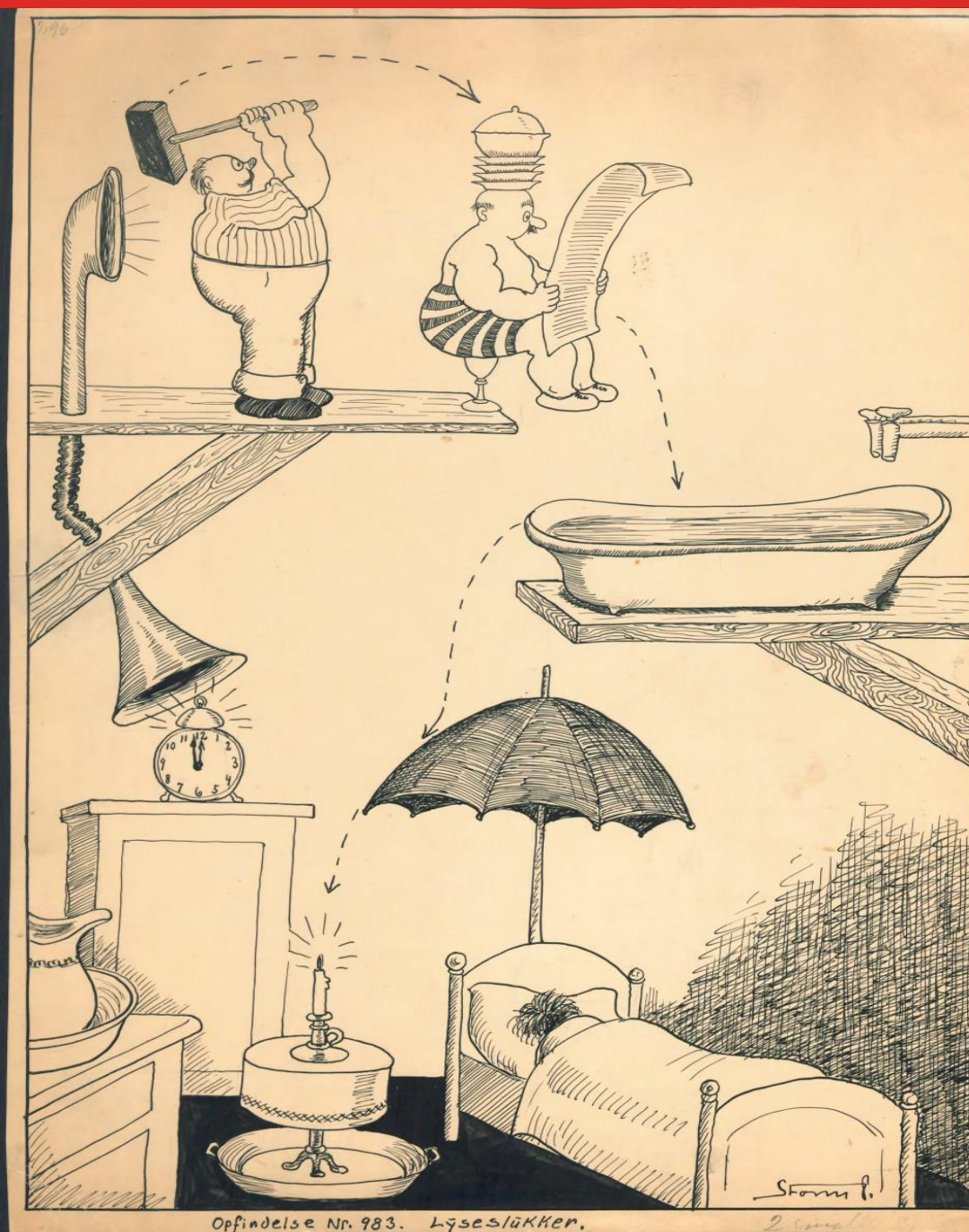
Prøv at nævne et enkelt trin i kædereaktionen, så I i fællesskab får forklaret opfindelsen.

Hvilke genstande er brugt i opfindelsen?

På tavlen kan I prøve at skrive en liste over anvendte genstande og aktive deltagere. Mange genstande er brugt på mærkelige måder.

Kan det lade sig gøre?

Hvorfor eller hvorfor ikke?



LÆR AT TÆNKE STORM P.'SK

Denne her opfindelse kaldte Storm P. for:

KØKKENTØJ

Prøv om I kan svare på følgende spørgsmål:

Hvordan fungerer opfindelsen?

Hvor starter og slutter den? Hvilket problem løser den?

Hvilke genstande er brugt i opfindelsen?

Kan det lade sig gøre?

Hvorfor eller hvorfor ikke?



LÆR AT TÆNKE STORM P.'SK

Denne her opfindelse kaldte Storm P. for:

*APPARAT FOR IVRIGE ROMANLÆSERE,
SOM PÅ GRUND AF DE SPÆNDENDE KAPITLER IKKE
KAN HØRE, OM DØREN GÅR.*

Prøv om I kan svare på følgende spørgsmål:

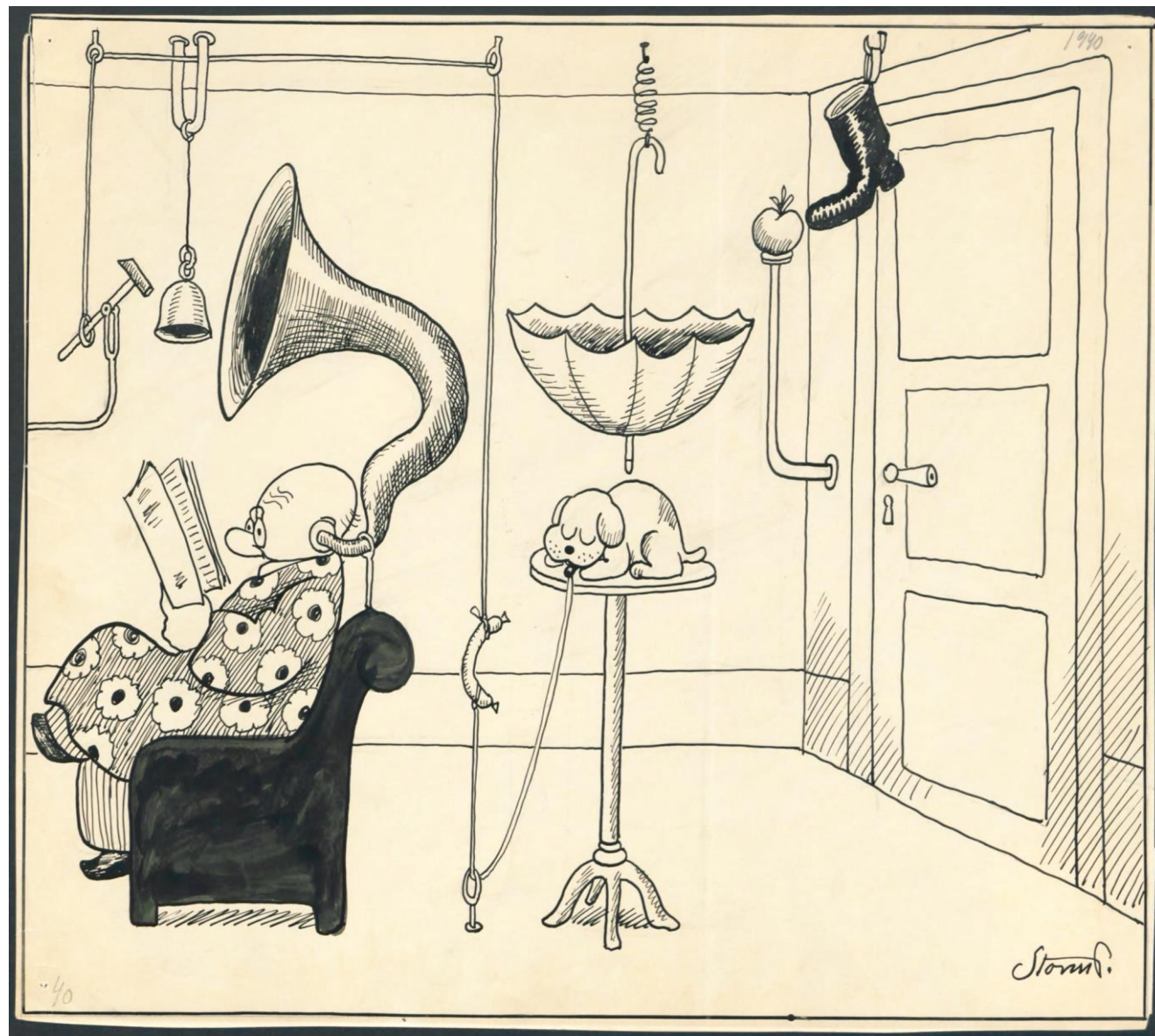
Hvordan fungerer opfindelsen?

Hvor starter og slutter den? Hvilket problem løser den?

Hvilke genstande er brugt i opfindelsen?

Kan det lade sig gøre?

Hvorfor eller hvorfor ikke?



LÆR AT TÆNKE STORM P.'SK

Nu skal I lave en øvelse, hvor I skal finde på jeres egen opfindelse!

Kort med forskellige genstande deles ud i klassen, så alle elever får ét kort. Eleverne går sammen tre og tre og udtænker en opfindelse, hvor alle genstande indgår. Opfindelsen tegnes på papir.

Krav til opfindelsen:

- Alle gruppens genstande skal indgå i opfindelsen.
- Opfindelsen skal starte et sted og slutte et sted.
- Opfindelsen skal løse et problem, stort eller lille.

Man må gerne:

- Tegne noget skørt, der ikke fungerer i virkeligheden.
- Tegne flere genstande med.
- Tegne flere af den samme slags ting.

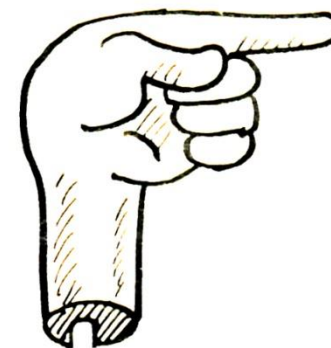
Forslag til elevfremlæggelse:

De tre elever i gruppen fremlægger hver et punkt:

1. *Hvilket formål opfylder opfindelsen?*
2. *Hvordan fungerer den?*
3. *Er der nogen problemer forbundet med udførelsen?*



© Storm P. Museet



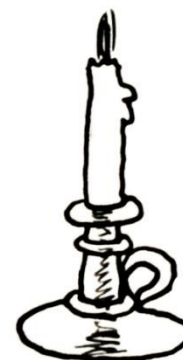
© Storm P. Museet



© Storm P. Museet



© Storm P. Museet



© Storm P. Museet



© Storm P. Museet