

## Bison - ressource leg

Klassetrin:	7.-10. kl., (1.g), (uden matematikken fra omkring 1. kl.)
Varighed:	Fra 15 min.
Antal deltager:	Min. 15 personer
Formål:	Faglig indsigt i den naturlige populations dynamik, viden om statistik, fællesskab
Materialer:	Noget papir og en blyant

Gruppen fordeles så der er 1/3 bisoner, 2/3 ressourcer (behov: føde, drikke og skjul).

**Kommando: Træf en beslutning, vis hvad i er, fang/løb**

### Træf en beslutning

De to grupper står overfor hinanden i to rækker med ca. 5 m imellem. Bisonerne vælger hvad de skal have (føde, drikke eller skjul), og de andre ressourcer vælger én af følgende behov: føde (gnider sig på maven), drikke (viser en flaske til munden) eller skjul (tager begge hænder op over hovedet som et omvendt V).

De to grupper får ca. 5 sek. til at bestemme sig (**uden at sige det højt eller vise det**).

### Vis hvad i er

På kommandoen *vis hvad i er*, viser bisonerne hvad de skal bruge og ressourcer, hvad de er.

### Fang/løb

Efter ca. 5 sek. skal bisonerne så forsøge at fange, det de skal bruge.

Når sekvensen er færdig samles alle så igen i deres udgangsposition på de to rækker overfor hinanden. Her spørger man så hver enkelt af bisonerne, hvordan de klarede det? Lykkes det at fange en, bliver denne til bison det "efterfølgende år" (næste runde af legen), lykkes det ikke bisonen at fange en dør den og bliver en ressource det "efterfølgende år".

Tallene fra "hvert år" skrives ned og skal bruges til en statistisk analyse efter legen.

Legen gentager sig (min. 10 gange) nu med det nye antal bisoner til man har godt med statistisk materiale, og en god fornemmelse af, hvordan bisonerne er afhængige af at få opfyldt deres ressourcer og dermed fremgang i flokken, og hvad der er oversag til nedgang i flokken i naturen. Alle vælger en ny ressource i den efterfølgende runde, altså ikke den samme to omgange i træk.

Legen kan dog stoppe før, hvis alle bisonerne dør.

## Opstillingen

