



Nåleskov (rødgran)

Opgaver til diskussion på klassen

1. Er der forskelle i biodiversiteten mellem jeres lokaliteter, og er forskellene store eller små?
2. Hvad skete der med biodiversiteten, da I lagde de to målinger fra samme lokalitet sammen? Hvad skete der, da I lagde alle tallene sammen? Hvorfor skete det?
3. Hvad ville der ske med biodiversiteten, hvis man udvidede optalte alt inden for 1 x 1 meter (10 gange større), 1000 x 1000 meter. Hvorfor ændrer biodiversiteten sig ved hvert trin?
4. Diskuter, hvordan følgende faktorer kan have indflydelse på biodiversiteten inden for et lille område:- Græsning- Næringsindhold i jorden- Hvor lang tid området har ligget, som det gør (altså – har der været græssende køer i 200 år, eller er det en skov, der blev 100 år tilbage i tiden ?). Det kalder man også ”kontinuitet”

Hvis man nu ejede 1,5 kvadratkilometer af Danmark og gerne ville have den højst mulige biodiversitet – hvad skulle man så gøre?

NATUR vejleder • 19. årg. • nr. 3 • 2010