

ØVELSE 1

FAKTABOKS A, *Adfærd*

Adfærd er en reaktion fremkaldt af en påvirkning

En påvirkning = de stimuli (alt hvad vi opfanger med vores sanser), som omgivelserne udsender.

Adfærd er med andre ord alt det vi foretager os, både bevidst og ubevidst

Hvilken kontekst befinder I jer i?

Hvilke "spilleregler" (uskrevne regler), for hvordan jeres adfærd skal være, findes her?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Hvem har bestemt disse spilleregler?

Hvad ville konsekvensen være hvis spillereglerne ikke blev overholdt?

ØVELSE 2

FAKTABOKS A, *Adfærd*

Adærd er en reaktion fremkaldt af en påvirkning

En påvirkning = de stimuli (alt hvad vi opfanger med vores sanser), som omgivelserne udsender.

Adfærd er med andre ord alt det vi foretager os, både bevidst og ubevidst

Hvilken kontekst befinder I jer i?

Hvilke stimuli kan I opfange i konteksten? Og hvilken reaktion i jeres adfærd frembringer den?

Stimuli	Reaktion
Ex.: En person smiler til mig	Ex.: Jeg smiler igen

ØVELSE 3

FAKTABOKS B, Tilvænning (tillært adfærd)

En ændret reaktion over for gentaget ydre stimulering.

En indlæringsproces, der sikrer organismen mod unødvendige energikrævende reaktioner. F.eks. zoodyrenes tilvænning til støjen fra gæster eller Roskildevej. De stopper med at reagere på dem/den.

Hvilken kontekst befinder I jer i?

Iagttag omgivelserne og se om I kan finde eksempler på ovenstående adfærd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Hvad ville der ske, hvis vi ikke var i stand til at lave en tilvænning?

ØVELSE 4

FAKTABOKS C, *Imitation (tillært adfærd)*

lagttagelse af et andet individ og efterligning. Imitation ses bl.a. hos højerestående dyrs afkom i forbindelse med leg, f.eks. lærer gorillaer yngelpleje på denne måde.

Hvilken kontekst befinder I jer i?

lagttag omgivelserne og se om I kan finde eksempler på ovenstående adfærd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Hvad ville der ske, hvis vi ikke var i stand til at iagttage og efterligne andre?

ØVELSE 5

FAKTABOKS D, Aggressiv adfærd (medfødt og tillært adfærd)

Aggressiv adfærd bruges når et dominerende dyr skal holde ro og orden i sin flok. Hos nogle floklevende dyr resulterer kampene i etablering af en rangorden. I en rangorden dominerer nogle dyr over andre og opnår fordele (f.eks. ret til parring). Til gengæld mindskes antallet af aggressive interaktioner, hvilket er godt for resten af flokken.

Hvilken kontekst befinder I jer i?

lagttag omgivelserne og se om I kan finde eksempler på ovenstående adfærd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Hvad ville der ske, hvis vi ikke var i stand til at aflæse og udføre aggressiv adfærd?

ØVELSE 6

FAKTABOKS E, Seksuel adfærd (medfødt og tillært adfærd)

Omfatter kurtiseringsadfærd, parring og pardannelse . Kurtisering har blandt andet til formål at undgå at forskellige arter parrer sig med hinanden, da den er artsspecifik. Kurtiseringen lægger op til selve parringen som oftest er ganske kortvarig.

Hvilken kontekst befinder I jer i?

lagttag omgivelserne og se om I kan finde eksempler på ovenstående adfærd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Hvad ville der ske, hvis vi ikke var i stand til at aflæse og udføre seksuel adfærd?
