

## KAPPEBAVIANER – REGISTRERING

1. Print faktaark og arbejdsark ud hjemmefra. Der skal være nok til at klassen kan arbejde i grupper af to.
2. Gå hen til kappebavianerne. De kan enten være i udeanlæg eller indeanlæg i Primaternes hus
3. Sæt/stil jer til rette, så I kan observere flokken. Inden I starter, skal eleverne læse faktaarket om kappebavianer.
4. Få eleverne til at forholde sig til om registreringsøvelsen er induktiv eller deduktiv (svar: deduktiv, da eleverne har læst teorien /faktaarket)
5. Del klassen op i hold af to, så der er en tidstager og en registrator i hver gruppe.
6. Sørg for at alle udvælger ét individ til registrering, og få dem til at nedskrive hvilket særlige kendetegn deres bavian har.
7. Når de har nedskrevet deres hypotese, kan de gå i gang med registreringen.
8. Lad eleverne fremlægge deres konklusioner og spørg ind til hvilket formål den mest registrerede adfærd har. Hvorfor tror de, at det var den adfærd, de så mest (se faktaark).



9. Lav fælles et hierarki (som det sidestående) ud fra jeres observationer  
- hvem bestemmer over hvem?

