

OPSTIL LÆRINGSMÅL

- i eksterne læringsmiljøer -

Brug eleven som afsæt: "Jeg kan" eller "jeg ved"

- + Jeg kan fortælle om de forandringer, der indleder overgangen til jernalderen.
- En redegørelse for forandringer, der indleder overgangen til jernalderen.

Beskriv, hvad eleverne skal lære – ikke hvad de skal lave

- + Jeg kan gengive Luthers budskaber i reformationen.
- Eleverne skal løse en digital quiz om Luther, mens de går rundt i udstillingen.

Skriv læringsmålet i et sprog, eleven kan forstå

- + Jeg kan bruge drama til at vise, hvad jeg synes, der sker på et maleri.
- Jeg kan udtrykke egen refleksion i en fortolkning og dramatisering af et værk.

Konkretiser færdigheds- og vidensmål for faget

Eksempel fra Fælles Mål for naturfag 2. klasse: Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr:

- + Jeg kan bruge en dissektionssaks og stereolup til at beskrive, hvordan en fisk ser ud.
- Eleverne skal have en god oplevelse på akvariet.

Brug udsagnsord, der har en handling, der kan observeres

- + Jeg kan forklare om ligheder og forskelle på livet i oldtiden og nutiden.
- Jeg kan forstå sammenhængen mellem oldtid og nutid.

Gode udsagnsord kan være: anvende, bruge, benytte, beherske, lytte, tale, fortælle, formidle, give udtryk for, læse, dramatisere, improvisere, eksperimentere, interviewe, udvikle, videreudvikle, beskrive, forklare, gennemføre, planlægge, analysere, fortolke, tage stilling til og handle.

Målet skal kunne opnås af alle elever på hver deres niveau

- + Jeg kan genkende og navngive nogle af skovbundens mest almindelige insekter.
- Jeg kan genkende og navngive 25 insekter i skovbunden.

Vær konkret, så eleven kan svare ja eller nej til, om læringsmålet er opfyldt

- + Jeg kan planlægge og gennemføre et interview med en landmand om fordele og ulemper ved økologisk landbrug.
- Jeg kan forstå de samfundsfaglige aspekter af forskellige landbrugstyper.

Skriv læringsmålet i et positivt sprog

- + Jeg kan vurdere, om kilder er troværdige.
- Jeg skal undgå at bruge forkerte kilder.

Kilder: Guiden er udviklet på baggrund af Nationalt netværk af skoletjenesters regionale koordinators samarbejder med eksterne læringsmiljøer. Viden fra guiden kommer fra: De gode læringsmål (www.cfu.via.dk) Kom godt i gang med arbejdet med læringsmål (emu.dk) Læringsmålstyret undervisning / Undervisning med udgangspunkt i læringsmål (uvm.dk)