

UNDERSTØT SKOLE-VIRKSOMHEDSSAMARBEJDE

Til en indledende proces
-Til kommuner-

1

Overvej strategi og målsætninger

Skole-virksomhedssamarbejde kan se ud på mange måder. Overvej derfor kommunens strategi og ønskede udbytte. Kommunen kan f.eks. nedsætte målsætninger om det faglige indhold eller hyppigheden af samarbejdet. Overvej også, hvordan opgaver mellem forvaltningen og skolerne skal fordeles.

2

Træk på eksisterende indsats

I behøver ikke at starte fra bunden. Identificer gerne, hvilke aftaler der allerede eksisterer med virksomheder på de lokale skoler i kommunen. Det er særligt relevant for mindre kommuner, mens denne opgave kan uddeles til lærere på skoler i større kommuner.

3

Skab et netværk

Der er mange aktører, der kan åbne døre i skole-virksomhedssamarbejdet eller som har en interesse i området. Tag f.eks. kontakt til brancheorganisationer, lokale erhvervsforeninger, UU-vejledningen, Ungdomsskolen, PLC og medarbejdere på tværs af forvaltninger.

4

Byg bro mellem skoler og erhvervsliv

Skoler og virksomheders kendskab til hinandens felt er ofte begrænset. Kommunen kan sikre, at der er en god ramme for samarbejdet med en forventningsafstemning om f.eks. roller, forberedelse, fagligt niveau, fagudtryk og tidsramme. Virksomheden vil typisk have behov for at blive klædt på til at indgå i et undervisningsforløb.

5

Reflekter over fordele og ulemper ved forskellige samarbejdsformer

Samarbejdet kan bestå af forskellige aktiviteter. Overvej derfor hvilke samarbejdsformer, der passer bedst til jeres kommune. Reflekter f.eks. over fordele og ulemper ved et samarbejde baseret på færdigudviklede koncepter, der kan genbruges af skolerne, eller ved et mere event- og projektbaseret samarbejde.

6

Understøt autenticiteten

Samarbejde med virksomheder giver mulighed for at tilføre autenticitet til undervisningen. I samarbejdet kan eleverne f.eks. arbejde casebaseret med udgangspunkt i en autentisk problemstilling, som virksomheden har formuleret. Det kan også motivere virksomheden til at indgå i et samarbejde med en skole, når de får input til en virkelig problemstilling.

7

Overvej eksterne aktører

Overvej muligheden for at bruge eksterne aktører. Tektanken udbyder færdigudviklede undervisningsforløb med virksomheder, mens Dansk Arbejdsgiverforening (DA) har udviklet gratis undervisningsmateriale og indgået aftaler med virksomheder over hele landet i deres projekt Åben Virksomhed.

8

Udvid målgruppen

Skole-virksomhedssamarbejde bliver ofte målrettet udskolingen, men også indskolingen og mellemtrinnet kan have glæde af at samarbejde med virksomheder. Det kan f.eks. foregå på skolen i forbindelse med faget Uddannelse og job.

9

Saml op på erfaringer og brug dem aktivt

Det kan styrke samarbejdet og elevernes læringsudbytte at samle op på undervisningsforløbene i de igangsatte samarbejder. Deltag f.eks. første gang en virksomhed møder en skoleklasse og giv feedback til virksomheden. I kan også facilitere netværksmøder, hvor lærere udveksler erfaringer eller sammen besøger virksomheder for at få inspiration.

Kilde: Guiden bygger på viden fra Nationalt netværk af skoletjenesters nationale kortlægning "Skole-virksomhedssamarbejde med kommunal forankring – en undersøgelse af organiseringer og erfaringer" (2019).