

SÅ LEGEDE VI AT...

0.-2. klasse

Jeg hedder Dorthea!
Tag din klasse med til landsbyerne i
Brøndby og lær hvordan jeg og de
andre af landsbyens børn legede for
100 år siden!





OM FORLØBET:

I dette forløb kommer eleverne til at samarbejde, sanse og være nysgerrige. For hvordan legede børn i gamle dage? Og hvad er forskellen på dengang og i dag?

Eleverne starter med at møde en gammel bamse der er blevet givet til museet. Bamsen har tilhørt et af de børn der boede i landsbyen for over 100 år siden. Efter al den tid har bamsen glemt hvilke lege børnene legede dengang, så det skal vi sammen finde ud af!

Vi bliver altså nødt til at lege sammen! Præcis som børnene gjorde dengang!

Gennem legene oplever eleverne historien på egen krop og lærer at mestre nye ting.



SÅDAN FOREGÅR DET:

- 1) Læreren forbereder på forhånd eleverne på, at de skal ud og lege som i gamle dage. Der snakkes med eleverne om deres forventning til det.
- 2) Klassen mødes med en af Forstadsmuseets formidlere i enten Brøndbyøster eller Brøndbyvester landsby. Herfra vil eleverne blive guidet rundt i landsbyen.
- 3) Undervejs skal eleverne lege en række lege, som vi ved, at børnene i landsbyerne har leget for 100-150 år siden.
- 4) Til sidst vil vi runde af med en opgave, hvor eleverne skal reflektere over hvad de har lært om lege.

PRAKTISK INFO:

- Mødested Brøndbyvester: Bygaden 69, ved Gildhøjgård og Tjørnehøjgård
- Mødested Brøndbyøster: Park Allé 50, Parken ved krydset af Vestre Gade og Park Allé
- Undervisningen finder sted udendørs hele året. Eleverne bedes derfor være klædt på efter årstiden og vejret.
- Der er ikke mulighed for toiletbesøg undervejs.
- Forstadsmuseet medbringer materiale til brug i forløbet.

OMSATTE LÆRINGSMÅL:

- Eleverne får kendskab og forståelse for levevilkår i en landsby for 100-150 år siden, især børns levevilkår.
- Eleverne får kendskab til børneliv gennem autentiske personer, som har levet og leget i landsbyerne.
- Eleverne kan se deres egen barndom, lege og levevilkår, i et større historisk perspektiv.
- Eleverne oplever en tilknytning til historien igennem lege, der minder om lege de kender fra i dag.
- Eleverne får kendskab til historien der har udspillet sig i nærområdet.

Så legede vi at...

