

OLDTIDSDETEKTIV

PÅ SPORET AF EN MORDGÅDE



LÆRINGSMÅL:

Eleverne stifter bekendtskab med arkæologens arbejdsmetoder og værktøjer. Oldtidskundskab og kronologiforståelse bliver konkrete værktøjer, der trænes under forløbet, når udgravningsfundene skal fortolkes og indgå i en sammenhæng båret af religiøse motiver. Der stilles spørgsmålstegn ved elevernes faktiske viden og deres umiddelbare fortolkninger, når fortiden perspektiveres til nutiden.

HVAD GRAVEN FORTÆLLER

I Jernalderlandsbyen har vi gjort fund af et lig! Men er det en gammel grav eller et mord begået og skjult? Vi sætter oldtidsdetektiverne på sagen!

Vore forfædre har efterladt sig mange ting i deres grave. Disse genstande er som små spor og ledetråde, der kan fortælle os om det liv, de lod bag sig.

Arkæologer er som detektiver. De finder sporene, tolker på dem og forsøger at genskabe den historie, de fortæller.

En dag som oldtidsdetektiv i Jernalderlandsbyen vil gøre eleverne klogere på arkæologiens arbejde, dets metoder og redskaber.

Eleverne skal selv have "hands-on" på projektet, når de er med til at lave en udgravning og løse gravens mysterie. Klassen arbejder sammen som udgravningledere, assistenter, dokumentarister og researchers. Hvert hold udfylder en vigtig rolle i fortolkningen af fundene.

Der står på hovedet i "den arkæologiske skraldespand", fortidens tro og ritualer søges klarlagt, og dagen afsluttes med "prøven" i kronologi-bestemmelse, inden diplomoverrækkelse og udnævnelse som "Oldtidsdetektiver".



Forløbet understøtter folkeskolens Fælles Mål for fagene: Historie og kristendomskundskab

