

Museum Sønderjylland - Sønderborg Slot Undervisningsforløbet "Tiden under tysk styre - Sønderjylland 1865-1914"



KONTAKT

Museumsformidler Arne Reggelsen. 65 37 07 73, arre@msj.dk

BESKRIVELSE

Forløbet tager udgangspunkt i de vilkår der var for det dansksindede mindretal kunne fastholde deres danske nationalidentitet, efter at Sønderjylland blev indlemmet som provins i Preussen efter nederlaget i 1864. I forløbet indgår også en redegørelse om den befolkningsmæssige og erhvervs-mæssige udvikling i perioden 1865-1914. Som afslutning på undervisningsforløbet inddrages museets udstilling om perioden, hvor forskellige genstandseksempler belyser nationale udvikling herunder brugen af nationale symboler. I forløbet er der mulighed for gruppearbejde hvis det ønskes.

- Find en spændende genstand. Klassen deles i mindre grupper (6-7 stk.) som skal arbejde i forskellige afsnit i udstillingen. Ud fra de mange genstande skal hver gruppe udpege én genstand som man synes er med til at underbygge det udstillingsafsnit man har arbejdet i.

STED

Museum Sønderjylland - Sønderborg Slot, Sønderbro 1, 6400 Sønderborg.

HVORNÅR

Forløbet kan bestilles hele året. Mandag-torsdag i tidsrummet mellem kl. 08.15 til 15.00. fredage mellem kl. 08.15 og 12.00. Særlige forhold gør sig gældende i vintermånederne, fra november til og med marts. Kontakt venligst formidleren.

VARIGHED

1-1½ time

MÅLGRUPPE

Forløbet er rettet mod grundskolens 7.- 10. klasse. Forløbet tilrettes ud fra klassetrin.

PRIS

550,- kr. pr. hold. Entré er gratis. Der kan betales kontant (kort/MobilePay) eller pr. regning mod oplysning af institutionens ean.nr./cvr.nr.

MAX ANTAL DELTAGERE

30. Kontakt formidler ved større grupper.

FAG

Historie, samfundsfag

FÆLLES MÅL OG FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

Forløbet er med til at give eleverne viden om de principper der indgår i inddelingen af historiske perioder og deres funktion i forhold til fortid og nutid. Eleverne styrkes også i deres viden omkring historiske begivenheders forudsætninger, forløb og følger. Derved øges elevernes evne til at forklare historiske forandrings påvirkning af samfundet såvel lokalt som regionalt og globalt. Undervisningen bidrager ligeledes til elevernes viden om sammenhængen mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger. Endelig opnår eleverne, gennem arbejdet i udstillingen, viden om hvordan historiske scenarier kan indgå som en del af historieundervisningen.

HISTORIEKANON

Forløbet som det præsenteres her, indgår ikke som en del af Folkeskolens Historiekanon.

FORSLAG TIL UDERVISNINGSFORLØB

Et forløb omkring "Sønderjylland under tysk styre" kunne indeholde følgende elementer

- Indledningsvis arbejdes der med emnet i klassen. Danmark efter krigen 1864 - hvad med Sønderjylland (Slesvig)? Udviklingen i Preussen 1864-1871.
- Undervisningsforløb på museet "Tiden under tysk styre - Sønderjylland 1864-1914". Vi arbejder med emnet både i undervisningsrummet og i udstillingen om emnet.
- Efterbearbejdning og afslutning i klassen. Udviklingen i Sønderjylland fra 1914-1920 set i forhold til udviklingen i Danmark i samme periode.

BAGGRUNDSLITTERATUR

Fædrelandet, folkeminderne og modersmålet: brug af folkeminder og folkesprog i nationale identitetsprocesser - især belyst ud fra striden mellem dansk og tysk i Sønderjylland. Inge Adriansen. Aabenraa 1990.

Det nordslesvigske landbrug og den danske bevægelse 1880-1914. Hans Schultz Hansen. Aabenraa 1985.

Den nationale kamp i Sønderjylland 1864-1920. Jørn Buch og Peter Petersen. Aabenraa 1982.

Dansk og tysk i Sønderjylland. Gottlieb Japsen. Gyldendal 1979.

Fortællinger af Grænselandets Historie II. Marcus Lauesen. Side 153-233. Odense 1939.

Sønderjyllands Historie fremstillet for det danske Folk. Bind V. Tidsrummet 1864-1920. Hans Lund, side 3-257. København 1932-1933.

Nordslesvig 1863-1893. Den nationale Stilling paa Landet. H.V. Clausen i Sønderjyske Aarbøger 1894.