

## Hjælp Fisken

Forløbet er udviklet i samarbejde med 5.C Skolesvinget i åben skole projekt "Foretagsomhed i den åbne skole".

Forud for forløbet kan eleverne med fordel arbejde med det lokale vandløb for at få viden om, hvad problemstillingen går ud på, og hvorfor det er vigtigt at informere om brugen af kemikalier i vores vand.

### ● Forslag til aktiviteter om vandmiljø:

Undersøgelse af dyre- og planteliv i det lokale vandløb. Brug evt. vores andet tilbud **Mere liv i vandløbet**

Undersøge problematik med forurening af kemikalier i vores vandmiljø på nettet. Undersøge det lokale vandløb, og hvor der er forbindelse med riste i vejen

Brug de digitale kort til at finde de vandløb, kilder der løber ud i vandløbet, og find ud af hvor stort areal, vandløbet afvander

Undersøge forskellige udvalgte hverdagskemikalier, og hvordan vi håndterer dem

### ● Link til emnet:

**Fredericia Kommune** [www.fredericia.dk/hjælpfisken](http://www.fredericia.dk/hjælpfisken)

**Digitalt kort** til at finde det lokale vandløb <http://fredericiakort.dk/>

- Vælg: Overfladevand /Vandløb
- Vælg: Forsyning / Afløb (klik på symbolet efter "Afløb", for at få signaturforklaringen med)

### ● Danskfaglige opgaver:

Eleverne brainstormer på, hvordan de kan formidle oplysninger om håndtering af brugen af og råd til, hvordan vi kan passe på vores vandmiljø. Der arbejdes med en innovativ proces fra ideudvikling til produktudvikling.

Produkt (folder, plakat, vejledningsvideo, tegneserie m.m.)

Formidlingsform (billeder, tekst, film, forsøg, akvarier m.m.)

Formidlingsstrategi (i forhold til målgruppe)(fx plakater i lygtepæle, den lokale Superbrugsen, folder til omdeling i gågaden, på skolen)

● Det aftales på forhånd, hvorledes og hvornår formidlingsevenen skal forløbe.

**Kontakt Annemette Bargum**, mail: [annemette.bargum@fredericia.dk](mailto:annemette.bargum@fredericia.dk),  
tel 72107637 / 41139023