



## **Røde Kors Oplevelsen**

**Lærervejledning**



## **Kære lærer**

Tak for din interesse for Røde Kors!

Røde Kors har mange års erfaring med at levere inspirerende og aktuelle undervisningsmaterialer til skoler og ungdomsuddannelser. Efterspørgslen stiger hvert år.

Med Røde Kors Oplevelsen inviterer vi jer ind i vores verden og "ud i felten" til et spændende 'åben Skole' forløb.

Vi ønsker nemlig, at omfavne de nye muligheder der er for læring og tilbyde innovative, pædagogiske virkemidler, der giver et unikt indblik i humanitære problemstillinger, som ellers kan være svære at tage fat om i den almindelige undervisning.

Vi håber, at I får en god Røde Kors oplevelse.

## INDHOLD

---

<b>OM RØDE KORS OPLEVELSEN .....</b>	<b>3</b>
<b>BOOK BESØG .....</b>	<b>3</b>
<b>PRAKTISK INFO OM BESØGET .....</b>	<b>3</b>
<b>OM RØDE KORS .....</b>	<b>3</b>
<b>INDHOLD I RØDE KORS OPLEVELSEN .....</b>	<b>3</b>
<b>LÆRERVEJLEDNING .....</b>	<b>4</b>
Oversigt over øvelser og opgaver: .....	4
Vejledning og introduktion til øvelserne - Sådan gør du: .....	5
Folkeskoleloven og Røde Kors Oplevelsen: .....	6
Fælles Mål og læringsmål i dansk (efter 9. klasse): .....	7
KOPIARK 1: Flodbølgen .....	9
KOPIARK 2: Safety tips for migrants .....	10
KOPIARK 3: Evaluering (elevark) .....	11

## OM RØDE KORS OPLEVELSEN

Eleverne vil mærke, se og afprøve:

- Autentisk nødhjælpsudstyr fra før og nu
- Lyd, billeder, tegneserier og film
- Virtual reality og andre oplevelser
- Krævende dilemmaer

Oplevelsen er et fysisk rum spækket med ny teknologi og fængende formidlingsformer. Besøget vil give et unikt indblik i Røde Kors' udfordringer og løsninger på længerevarende og akutte kriser. I Danmark og ude i verden.

## BOOK BESØG

- Book jeres besøg på <http://rodekors.dk/oplevelsen>
- Røde Kors Oplevelsen har to tider hver dag – 10.00-12.00 og 13.00-15.00. Et besøg tager op mod to timer.
- Der er plads til en klasse + to lærere ad gangen (30 personer i alt).

## PRAKTISK INFO OM BESØGET

En vært fra Røde Kors vil tage imod jer og følge jer ned til Røde Kors Oplevelsen. Der vil altid være en-to værter tilstede under jeres besøg.

## OM RØDE KORS

Røde Kors er verdens største humanitære hjælpeorganisation. Vi hjælper i dagligdagen og under katastrofer. Fra førstehjælpskassen bag i bilen til krige på den anden side af jorden. Flere end 14 millioner frivillige i 192 lande udgør kernen i Røde Kors. Alene i Danmark er vi over 40.000 frivillige.

Røde Kors har gennem sin over 150 år gamle historie bygget på den samme idé. Vi hjælper mennesker i nød uden at skele til nationalitet, etnicitet eller religion. Vi er en neutral og upolitisk organisation, men vi har holdninger, og taler de sårbarens sag. I krige og konflikter hjælper vi, som den eneste humanitære organisation, på begge sider af konflikten. Se evt. en kort tegnefilm om [Røde Kors' historie her](#):

Find flere undervisningsmaterialer, der kan supplere jeres besøg i Røde Kors Oplevelsen på: <https://rodekors.dk/skole>

## INDHOLD I RØDE KORS OPLEVELSEN

Nedenstående er udelukkende til dig som lærer, så du har mulighed for at planlægge din undervisning så godt som muligt. Overvej, hvor meget eleverne skal have at vide om det konkrete indhold i oplevelsesrummet, for at gøre dem så spændte og nysgerrige efter at gå på opdagelse som muligt. Røde Kors Oplevelsen udgøres af 6 stationer, der hver i sær giver en

grundig indsigt i Røde Kors arbejde og de udfordringer som Røde Kors' frivillige og ansatte hver dag forsøger at løse. I Danmark og ude i verden. Emnerne for det seks stationer er: Krig, naturkatastrofer, fællesskab, flygtninge, asyl og integration, hjælp til selvhjælp og førstehjælp.

## LÆRERVEJLEDNING

Eleverne vil få mest ud af besøget i Røde Kors Oplevelsen, hvis de løser opgaverne undervejs. I denne lærervejledning er der desuden forslag til:

- En ekstra opgave til opfølgning på besøget

Tidsforbrug i Røde Kors Oplevelsen varer ca. to timer plus transport til Røde Kors Oplevelsen.

### Øversigt over øvelser og opgaver:

	Tidsforbrug
A. Forberedelse inden besøg hos Røde Kors Oplevelsen	Ca. 15 minutter
B. Besvarelse af spørgsmål mv under besøget hos Røde Kors	Ca. 90 minutter
C. Opsamling og gennemgang af spørgsmålene fra Røde Kors Oplevelsen	Ca. 30 minutter
D. Flodbølgen – Gruppearbejde og opsamling i Plenum	Ca. 45 minutter
E. Informationssøgning og formidling af emner – Gruppearbejde og fremlæggelse	Ca. 90 minutter
F. Evaluering og gennemgang af evaluering	Ca. 30 minutter

## Vejledning og introduktion til øvelserne - Sådan gør du:

### FØR BESØGET

#### A: Forberedelse før besøg hos Røde Kors Oplevelsen

##### Print kopiark 3 "Evaluering" (elevark).

- Gennemgå kopiark 3 sammen med eleverne og få dem til at udfylde, hvilket niveau de på nuværende tidspunkt tror, at de befinder sig på i forhold til de opsatte mål. De skal efter forløbet vurdere, om de kan farvelægge flere af felterne. På den måde får de et overblik over deres egen faglige udvikling
- Inddel eleverne i grupper med højst fire i hver gruppe, så der er styr på grupperne, inden de kommer ind i Røde Kors Oplevelsen.

### UNDER BESØGET

#### B. Besvarelse af spørgsmål under besøget hos Røde Kors

- Under besøget i Røde Kors Oplevelsen vil der være en masse viden, information og ja, oplevelser som fx dilemmaer som eleverne vil skal tage stilling til. En del af oplevelserne kræver fordybelse.
- Der kan være flere grupper ved nogle af de seks "stationer", så nogle elever skal starte ved samme station. Fordel eleverne på hver station, og lad dem rotere rundt efter, hvilke stationer, der er fri.
- Forbered evt. eleverne på, at I skal gennemgå elevernes oplevelser i klassen, når I kommer hjem.

### EFTER BESØGET

#### C. Opsamling og gennemgang af spørgsmålene fra Røde Kors

- Rundt besøget hos Røde Kors Oplevelsen af med klassen. Hvad gjorde størst indtryk på eleverne og hvorfor? Noget, de undrede sig over eller blev overrasket over?

#### D. Ekstra opgave: 'Flodbølgen':

*Gruppearbejde og fremlæggelse*

##### Print kopiarkene 1 "Flodbølgen" og 2 "Safety tips for Migrants"

- Opdel eleverne i grupper af to, og giv hver gruppe en kopi af "Flodbølgen"
- De skal nu læse historien højt for hinanden
- De skal herefter identificere sig med hovedpersonen i historien. Hvordan ville de prøve at finde deres forældre, hvis de blev væk fra hinanden under en katastrofe?

- De skal efterfølgende diskutere deres tanker og ideer med en af de andre grupper
- Sammen med den anden gruppe skal de skrive 10 gode råd ned til, hvordan man undgår at blive væk fra hinanden i en nødsituation.
- I plenum udformer I en fælles liste med disse gode råd.
- Sammenlign til sidst med Røde Kors gode råd fra kopiark 2 "Safety tips for Migrants", og se om I er kommet frem til nogle af de samme tips.
- Hæng den endelige liste op i klassen

### **E. Gruppearbejde og fremlæggelse**

- Inddel eleverne i grupper. Der er fem emner om Røde Kors arbejde i Danmark – hvis du foretrækker små grupper, kan flere grupper evt. løse den samme opgave.
- Overvej om du synes, der skal flere eller andre emner i spil, ud fra hvor elevernes interesse og motivation ligger.
- Grupperne skal vælge at undersøge en af de understående emner. De kan evt. finde information på Røde Kors hjemmeside: <https://www.rode-kors.dk/det-goer-vi/danmark#>

#### **Emner:**

1. Omsorg for ensomme
  2. Hverdagen på et Asylcenter
  3. Hjemløse i Danmark
  4. Støtte til voldsudsatte kvinder og børn
  5. Eftersøgningstjenesten
- Hver gruppe har 5 minutter til at fremlægge deres emne for klassen (de må gerne bruge et kort klip fra Youtube, en virkelig fortælling, billeder osv. som er med til at give en bedre forståelse af deres emne)

### **F. Evaluering**

- Bed eleverne om at vurdere, om de har opnået det niveau de farvelagde inden Røde Kors undervisningsforløb, og om de kan tilføje mere farve, så de kan se, om de er nået et højere niveau i løbet af forløbet.
- Lav en opsamling i klassen, om hvad de synes om Røde Kors Oplevelse og undervisningsforløb

### **Folkeskoleloven og Røde Kors Oplevelsen:**

Vi tilbyder med Røde Kors Oplevelsen en mulighed for at inddrage folkeskolelovens krav om "den åbne skole" på en innovativ og spændende måde. Eleverne får gennem oplysninger om Røde Kors' arbejde en bedre forståelse for deres omverden og det lokalsamfund, som de er

en del af. Samtidig tilbyder Røde Kors Oplevelsen en mere taktil og sansemæssig læringstilgang, hvor eleverne får lov til at tage stilling til og gå i dialog om, hvilke humanitære problemstillinger der findes ude i verden.

Dette tilbud imødekommer flere af folkeskolelovens opsatte mål inden for fag som fx dansk, samfundsfag, historie og geografi. Vi vil i det følgende fremhæve nogle af disse mål i faget dansk.

### **Fælles Mål og læringsmål i dansk (efter 9. klasse):**

Det har stor betydning for resultaterne af læringsmålstyret undervisning, at færdigheds- og vidensmålene opdeles og omsættes til forståelige mål for eleverne. Vi har derfor, i forbindelse med Røde Kors Oplevelsen, besluttet os for at nedbryde Fælles Mål til konkrete læringsmål for at synliggøre læringsprocessen i dette undervisningsforløb. På den måde bliver det mere synligt for både lærer og elev, hvilken læringsproces eleverne befinder sig i. Den enkelte elev vurderer løbende sin læring i forhold til målene, og læringsmålene har fået forskellig sværhedsgrad så der samtidig undervisningsdifferentieres i forhold til elevernes faglige niveau.

I nedenstående finder du lærerarket for læringsmålene. Under *kopiark 3* finder du elevarket for læringsmålene. Gennemgå gerne sammen med eleverne hvordan de udfylder elevarket korrekt og tag i afslutningen af forløbet en fælles samtale om, hvad de synes, de i undervisningsforløbet har opnået.




## Læringsmål for Røde Kors Oplevelsen i faget dansk efter 9. klasse (lærerark)

Kompetenceområde	Kompetencemål	Læringsmål: sværhedsgrad (Grøn = let, Gul = medium, Rød = svær)
<b>Læsning</b>	Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst	Jeg kan skimme tekster og finde den relevante information for at besvare spørgsmålene i Røde Kors Oplevelsen
		Jeg kan læse, forstå og følge retningslinjer, så jeg kan besvare en liste af spørgsmål omhandlende Røde Kors' arbejde
		Jeg kan afkode og finde informationer gennem forskellige formidlingsformer i Røde Kors Oplevelsen, så det hjælper mig til at kunne svare på spørgsmålene
<b>Fremstilling</b>	Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation	Jeg kan formidle et udvalgt emne om Røde Kors' arbejde i et klart og varieret sprog ved hjælp af forskellige udtryksformer (fx med videoklip, billede)
<b>Fortolkning</b>	Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster	Jeg kan sætte teksten "Flodbølgen" i relation til aktuelle problemstillinger
		Jeg kan reflektere og leve mig ind i teksten "Flodbølgen" og på den baggrund lave flere fortolkninger af, hvordan jeg selv ville handle i samme situation
		Jeg kan sætte teksten "Flodbølgen" i relation til mulige fremtidsperspektiver
<b>Kommunikation</b>	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer	Jeg kan i gennemgang af spørgsmålene fra Røde Kors Oplevelsen argumentere og informere om de svar, jeg har skrevet ned
		Jeg kan forstå, hvordan Røde Kors hjemmeside fungerer, og hvordan de kommunikerer deres værdier ud
		Jeg kan i samtalen om "Flodbølgen" deltage aktivt, åbent og analytisk i dialog med mine klassekammerater

## KOPIARK 1: Flodbølgen

### Flodbølgen



Du sidder derhjemme og spiser aftensmad med din familie. Pludselig vælter der vand ind under døren. I løber ud på gaden, hvor flere mennesker i området også står. Vandet strømmer igennem gaderne, og det stiger og stiger. Dine forældre tager dig i hånden og sammen med alle de andre, begynder I at løbe op mod det højeste punkt, som I kan finde. I løber i en tæt flok. Pludselig, kommer der en flodbølge brusende gennem gaden lige imod jer. Inden I kan nå at reagere, fejer kraften fra vandet benene væk under jer. Din hånd glider ud af dine forældres hænder, og strømmen i vandet kaster dig rundt, så du mister orienteringen. Du mærker pludselig et hårdt slag mod ansigtet og alt bliver sort.

Du vågner ved, at der er nogen, der taler til dig! Hvor er du? Du tager dig til hovedet. Det gør ondt, og du kan mærke, at du har en flænge i panden. Vandet er forsvundet, og du ligger på et fortov. Der står en kvinde, du ikke kender i nærheden. Hun spørger dig, om du er ok.

Da du kommer til dig selv, kigger du rundt. Du kan ikke finde din familie nogen steder. Hvor er de? Er de mon ok? Netværket er nede, så du kan ikke ringe eller bruge internettet. Hvordan, finder du dine forældre igen?



# Safety tips for migrants

## #KeepFamilyTogether



Learn phone numbers by heart

#KeepFamilyTogether



If you are arrested, notify police forces you want to stay with your family

#KeepFamilyTogether



Look for a Red Cross or Red Crescent point immediately when losing contact with family members

#KeepFamilyTogether



Make sure you and your family use proper life jackets

#KeepFamilyTogether



Communicate intended route to family members

#KeepFamilyTogether



Memorize the email address of each family member

#KeepFamilyTogether



When travelling with children, help them memorize useful information, such as parents' names

#KeepFamilyTogether



ICRC



Inform family members in intervals about your journey and your locations

#KeepFamilyTogether

Are you looking for a family member ?

TraceTheFace.org

Migrants in Europe

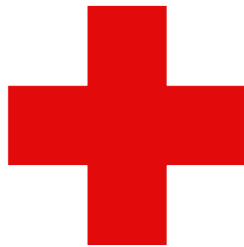


### KOPIARK 3: Evaluering (elevark)

#### Læringsmål for Røde Kors Oplevelsen og efterfølgende forløb (elevark)

1. Vurder hvilket niveau du realistisk mener, at du kan målene på inden Røde Kors undervisningsforløb.
2. Vurder løbende, om du synes, at du kan farvelægge flere felter end i begyndelsen af forløbet. På den måde kan du holde øje med din egen faglige udvikling

Navn:	Farv understående felter i forhold til, hvilket niveau, du synes, at du er på, i forhold til de opstillede mål									
<b>Læringsmål</b> Sværhedsgrad af læringsmålene: <b>(Grøn = let, Gul = medium, Rød = svær)</b>										
Jeg kan skimme tekster og finde den relevante information for at besvare spørgsmålene i Røde Kors Oplevelsen										
Jeg kan læse, forstå og følge retningslinjer, så jeg kan besvare en liste af spørgsmål omhandlende Røde Kors' arbejde										
Jeg kan afkode og finde informationer gennem forskellige formidlingsformer i Røde Kors Oplevelsen, så det hjælper mig til at kunne svare på spørgsmålene										
Jeg kan formidle et udvalgt emne om Røde Kors' arbejde i et klart og varieret sprog ved hjælp af forskellige udtryksformer (fx med videoklip, billede)										
Jeg kan sætte teksten "Flodbølgen" i relation til aktuelle problemstillinger										
Jeg kan reflektere og leve mig ind i teksten "Flodbølgen", og på den baggrund lave en fortolkning af, hvordan jeg selv ville handle i samme situation										
Jeg kan sætte teksten "Flodbølgen" i relation til mulige fremtidsperspektiver										
Jeg kan i gennemgang af spørgsmålene fra Røde Kors Oplevelsen argumentere og informere om de svar jeg har skrevet ned										
Jeg kan forstå hvordan Røde Kors hjemmeside fungerer, og hvordan de kommunikerer deres værdier ud										
Jeg kan i samtalen om "Flodbølgen" deltage aktivt, åbent og analytisk i dialog med mine klassekammerater										



Redaktionen er afsluttet januar 2023.

Redaktion: Morten Schwarz Lausten (ansv.), Lise Holm, Lene Vendelbo, Julie Rubeck Brudvig Thysen og Anders Ellegaard

Forsidefoto: Peter Sørensen



LB FORSIKRING

Røde Kors Oplevelsen er økonomisk støttet af LB Forsikring.

Røde Kors  
Blegdamsvej 27  
2100 København Ø  
skoletjenesten@rodekors.dk  
www.rodekors.dk/skole