



# FEMINISME PÅ SKOLESKEMAET

## KØN

MUSEUM FOR  
KØNNENES  
KULTURHISTORIE

**Pernille Albrechtsen**  
Formidlingskoordinator  
[pa@konmuseum.dk](mailto:pa@konmuseum.dk)



# FEMINISME PÅ SKOLESKEMAET

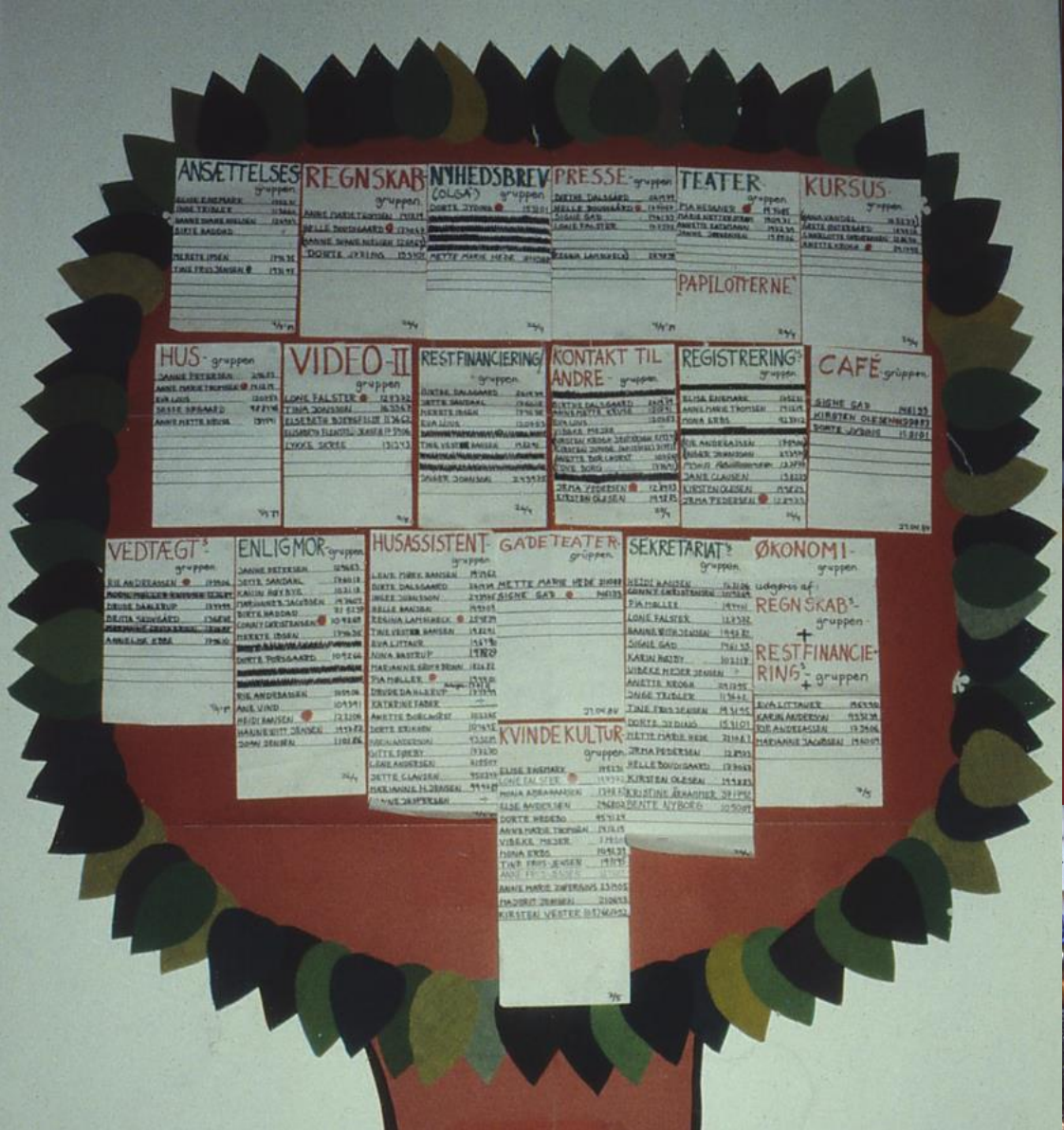
Hvordan balancerer man en *normkritisk undervisning*, der vil noget med *demokratisk dannelse* og *Fælles Mål*?

## **NORMKRITISK UNDERVISNING:**

- Normativ
- Overbevise

## **DEMOKRATISK DANNELSE:**

- Objektiv
- Oplyse



**KVINDE  
MUSEET  
I DANMARK**

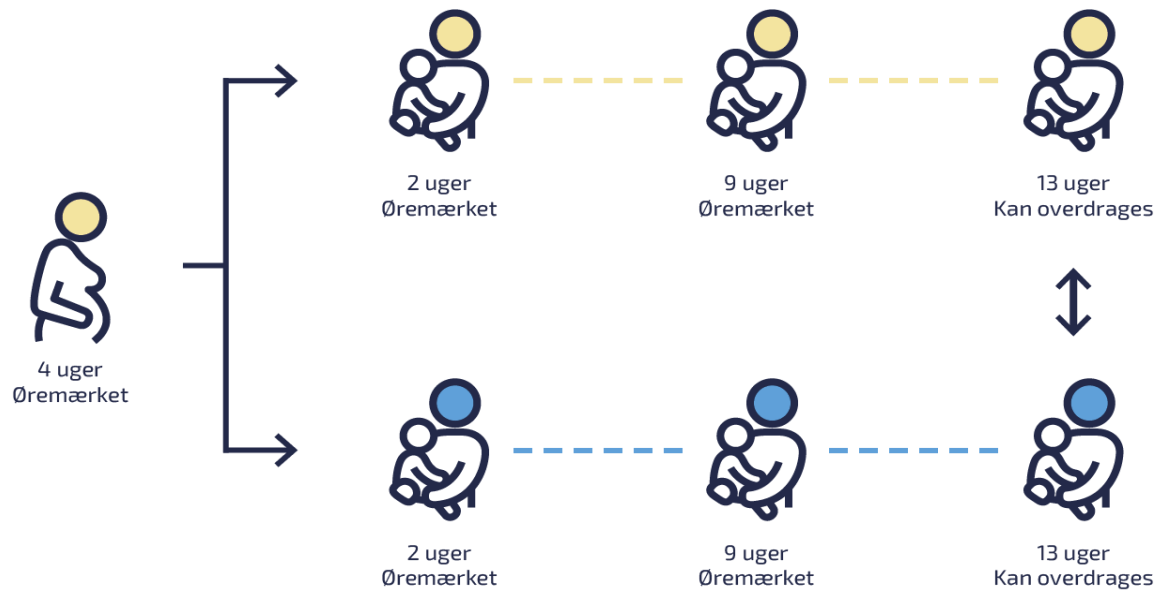
**KØN**

**VISION:** KØN vil være førende dialogskaber om kønnets betydning og skabe indsigt, engagere og styrke viljen til et ligestillet samfund.

Med oplevelsen i centrum skaber museet **MISSION:** Nysgerrighed, dialog, refleksion og viden om køn, ligestilling og mangfoldighed – historisk, aktuelt og i fremtiden.



- Stille spørgsmålstegn ved samfundets vedtagne normalitetsbegreb.
- Holde normer og traditioner op imod den historiske kontekst og de unges liv.
- Undgå hierarkiske og reproducerende udsagn.
- Skabe en åben dialog baseret på flerstemmighed, aktiv deltagelse og selvrefleksion.

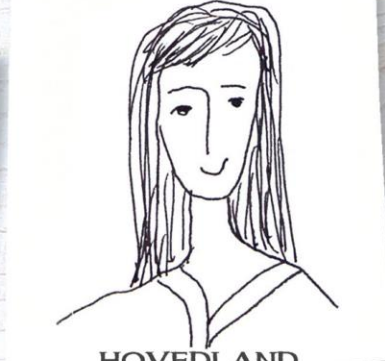
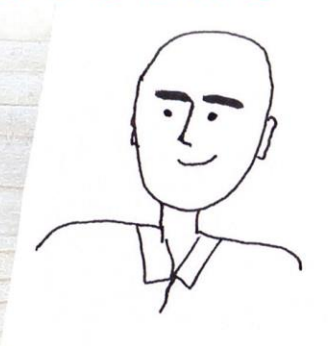


MARIANNE STIDSEN



# Køn og identitet

ET SPADESTIK DYBERE



HOVEDLAND

## Marianne Stidsen

Lektor emeritus, Københavns Universitet  
Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab

*"[...] vedtage en lov, der på håndfast og umisforståelig vis forbød politisk og religiøs indoktrinering i skole- og uddannelsessystemet samt i børnehaverne. [...] Især når det gælder radikalfeminismen (subsidiært identitetspolitikken), synes denne nye politiske ideologi at være trængt dybere ind i skole- og uddannelsessystemet i vores region, end nogen af de andre ekstremistiske retninger har formået [...]. [...] den neomarxistiske køns- og identitetspolitiske dagsorden har fuldstændig sat sig på hele uddannelsessystemet."*

KØN



## **NORMKRITISK UNDERVISNING:**

- Normativ
- Overbevisende
- Indoktrinerende
- Politisk
- Radikalfeminisme
- Vision/mission

## **DEMOKRATISK DANNELSE:**

- Objektiv
- Oplysning
- Virkeligheden
- Neutral
- Ideologisk diversitet
- Almen dannende

# FÆLLES MÅL - SAMFUNDSFAG:

Eleverne skal i faget samfundsfag opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling. Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

**Stk. 2.** Eleverne skal opnå forudsætninger for udvikling af kritisk tænkning og et værdigrundlag, så de kan deltage kvalificeret og engageret i samfundet. Eleverne skal opnå forståelse af, hvordan mennesker både påvirkes af og kan påvirke samfundet, og de skal kunne forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv.

**Stk. 3.** Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet.

# FÆLLES MÅL - HISTORIE:

Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologisk overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

**Stk. 2.** Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

**Stk. 3.** Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.



# SPØRGSMÅL?

## KØN

MUSEUM FOR  
KØNNENES  
KULTURHISTORIE

**Pernille Albrechtsen**

Formidlingskoordinator

pa@konmuseum.dk