

SANSER

Du har booket forløbet "Sanser" til din modtagerklasse eller dsa-klasse. Nedenfor kommer et forslag til, hvordan du kan forberede dine elever bedst muligt på jeres besøg.

At få undervisning i Skoletjenesten ZOO er meget anderledes end en normal undervisning, da vores læringsrum er fyldt med kraftige virkemidler. Lokalet er fyldt med levende dyr og effekter fra dyr, lokalet lugter kraftigt af dyr, der er varmt, og eleverne kender ikke deres nye zoolærere. Derfor er det afgørende for elevernes oplevelse og udbytte af undervisningen i ZOO, at de er godt forberedt.

INDEN BESØGET

Inden I kommer i ZOO skal I have gennemgået arbejdsark 1. Dette arbejdsark skal laves med det formål, at eleverne er godt forberedt på besøget i Zoos skoletjeneste. Eleverne skal have en viden om, hvad sanser er, og kunne forstå begreberne. Billedet af "Sansemænden" på arbejdsarket møder de også i undervisningen i Zoo, som skal skabe en forbindelse mellem undervisningen hjemme på skolen og i ZOO. Zoounderviseren vil bruge begreberne fra billedet i undervisningen, hvorfor det er vigtigt, at eleverne forstår dem.

Forbered eleverne på, at de skal møde levende dyr i undervisningen. En mus og en skildpadde. Fortæl eleverne, at dyrene ikke er farlige og er vant til elever.

I undervisningen skal eleverne udover at beskrive sanser, ligeledes beskrive og mærke dyrenes udseende. Derfor er det en fordel, hvis eleverne får repeteret farver og tillægsord der kan beskrive, hvordan ting føles. Brug dokumentet "Ordkort og læringsmål" til inspiration.

I ZOO

I undervisningen i ZOO er det vigtigt, at de lærere der kommer med, er fortrolige med at holde dyrene. Hvis nogle elever er utrygge, kan det være en hjælp, hvis en lærer, som kender eleverne først holder dyret. Derudover er det vigtigt at tage notater fra undervisningen, så I hjemme kan repetere hvilke sanser musen og skildpadden bruger, og derudover få noteret nye fagord, så alle elever uanset niveau kan få udvidet deres ordforråd tilbage på skolen.

FORSLAG TIL ØVRIGE AKTIVITETER I ZOO

Gå en runde med eleverne, udvælg nogle få dyr, hvis udseende eleverne skal beskrive. Tal herefter med eleverne om, hvilke sanser de bruger. Hvis dyret f.eks. har en stor snude, så er den dygtig til at lugte osv.

HJEMME PÅ SKOLEN IGEN

Tilbage på skolen skal arbejdsarkene ”Dyrene fra undervisningen a og b” anvendes. Disse arbejdsark skal laves med det formål, at få eleverne til at repetere og evaluere deres oplevelser i ZOO. Få eleverne til at repetere, hvilke sanser dyrene brugte, og tegne og skrive sanserne på arket. Få ligeledes eleverne til at beskrive dyrenes udseende, samt hvordan dyrene følte at røre ved.

LÆRINGSMÅL FOR UNDERVISNINGEN

Ud fra undersøgelse og iagttagelse af dyr, skal eleverne:

- sætte ord på oplevelser
- udvide ordforråd ud fra konkrete oplevelser.
- tilegne sig viden om menneskets sanser (syns-, lugte-, føle-, høre- og smagssans).
- tilegne sig viden om at man kan se på dyrs udseende, hvilke sanser de bruger.
- kunne beskrive dyrets udseende på dansk med navneord og tillægsord
- lave simple sætninger såsom:

Ubestemt form:

- En mus har fire ben
- En mus er brun
- En mus har en lang hale
- En mus har brun pels og en lang hale

Bestemt form:

- Musen har fire ben
- Musen er brun
- Musen har en lang hale
- Musen har brun pels og en lang hale

ORDKORT

Subjektiv (Navneord)	Adjektiv (Tillægsord)
ben	lyserød
klør	sort
mave	brun
hale	hvid
knurhår	rød
følehorn	gul
horn	grå
pels	stor - lille
øre	glat - rug
ørehuller	hård - blød
øjne	tynd - tyk
skæl	stor - lille
fjer	varm - kold
snude	
tå (tæer)	
plet (pletter)	
stribe (striber)	