

## Til lærere

### Den etnografiske Rejse. Om flere af de spændende genstande i museets afdeling for hjemtagende ting.

#### Opgaver for 4. til 6. årgang.

Marstal søfartsmuseum er et epicenter for dansk søfart og søfartshistorie.

Her kan man dykke ned i maritim kunst og kultur, og se de mange modelskibe eller gå ind i coasteren CAROLINES styrehus og opleve hvordan det var at sejle sådan en, eller gå ind i kabyssen og se hvor trængt, man boede ombord.

Man kan også se gamle fiskeredskaber og mange andre genstande fra den maritime verden.

På vejen rundt i museet vil man møde rummet med hjembragte sager, som sømænd og opdagelsesrejsende har haft med sig hjem fra stort set alle egne af verden.

Rummet er ca. 40 m<sup>2</sup> fyldt med etnografiske artefakter, som hver især fortæller om kulturer rundt omkring i verden lige fra indianere i Sydamerika, over inuitter i Grønland, færøbåde, Kinas overtro, sivbåden som blev brugt til fiskeri på Titicacøen eller videre til øerne i Haiti og Filippinerne.

Med andre ord så er det et rum på museet, som skal opleves, da det fortæller hvad sømændene mødte, når de gik i land ude i det fremmede. Nogle af disse spændende genstande og deres verdensdele, som beskrevet ovenfor, skal vi dykke ned i under arbejdet med denne opgavesamling.

Opgaverne er lavet, så de opfylder de læringsplaner som folkeskolen følger i fagene geografi og historie, samt de krav som er til den viden eleverne i mellemtrinnet skal opnå fagligt. I folkeskolens læringsplaner hedder det blandt andet:

”Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologisk overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.”

Børnene kan under arbejdet med disse opgaver opnå viden om kulturers historie og traditioner samt deres geografiske levesteder.

Opgaverne kan både løses individuelt eller i grupper.

Spørgsmålene i dette undervisningsmateriale samt alle de spændende hjembragte genstande vil også kunne give grobund for faglige og lærerige snakke både på museet og hjemme i klasselokalet på skolen.

Da lokalet med hjembragte sager ikke er så stort, anbefaler vi, at I max. er 3 grupper a 3 til 4 elever i hver gruppe så I kan komme til for hinanden. I kan starte ved hver jeres montre og bytte efterhånden, som I får løst opgaverne.