

Kulturhistorisk didaktik

Program

- | | |
|--------------|---|
| 9.00 - 09.15 | Velkomst og rammsætning
V. Henrik Guldager Johnsen, pædagogisk udviklingskonsulent i Skoletjenesten og Mette Byriel-Thygesen, museumsinspektør og undervisningsredaktør, Nationalmuseet |
| 09.15-09.45 | Kort oplæg og drøftelser: Mulige orienteringer i en kulturhistorisk didaktik

Præsentation af de foreløbige resultater af Skoletjenestens undersøgelser af fælles træk ved undervisningen på en række kulturhistoriske museer.
V. Henrik Guldager Johnsen, Skoletjenesten |
| 09.45-10.30 | Oplæg: Tilgange til historieundervisning og koblinger til historiebevidsthedsbegrebet

Oplægget sætter fokus på en brugerstyret tilgang til historien; hvordan elever udvikler historiebevidsthed gennem historiebrug i mange andre arenaer end den formelle historieundervisning. Oplægget forholder sig også til kultur og historie som begreber – og bidrager derigennem med et kritisk perspektiv på betegnelsen kulturhistorisk didaktik.

Claus Haas er oprindeligt uddannet skolelærer, senere cand.pæd. i historie og samfundsfag fra Danmarks Lærerhøjskole, Ph.d. i medborgerskab og demokratisk didaktik. Fra 2001 til 2023 underviser og forsker ved DPU og Aarhus Universitet med særlig vægt på politisk dannelse, historiedidaktik og -bevidsthed, identitetspolitik, kulturarv, fortidsbrug og erindring. |
| 10.30-10.45 | Dialog med Claus Haas (om hans oplæg)

Igennem en faciliteret dialog skaber vi koblinger og undersøger spændingsfelter mellem henholdsvis kulturhistorisk didaktik og -undervisning og folkeskolens historiedidaktik og -undervisning. |

10.45-12.15	Workshops: Deltagerne deler sig op og deltager på skift i: 1) oplæg og afprøvning i udstillinger på Nationalmuseet ved Mette Byriel-Thygesen, museumsinspektør og undervisningsredaktør, Nationalmuseet 2) drøftelser af dilemmaer i undervisningen på kulturhistoriske museer med afsæt i cases fra kulturhistoriske museer. Formålet med drøftelserne er at skabe en reflektiv fælles dialog der udforsker årsager og antagelser om undervisning – for måske sammen at komme frem til nye relevante spørgsmål og udfordringer i forhold til undervisning på kulturhistoriske museer.
12.15-13.00	Frokost
13.00-13.15	Intro til eftermiddagens praksisspor V. Vikingeskibsmuseet, Gammel Estrup og Kolding Stadsarkiv
13.15-14.15	3 praksisspor: Oplev og deltag i praksis fra forskellige kulturinstitutioner: Spor 1: Vikingeskibsmuseet: Fra eksperimentalarkæologisk metode til undersøgelsesbaseret undervisning Spor 2: Gammel Estrup: Kildebrug på Gammel Estrup: sanselig og genstandsorienteret historieundervisning Spor 3: Kolding Stadsarkiv: Historisk materialitet og didaktik i eksterne læringsmiljøer
14.15-14.30	Kaffe og Kage
14.30- 14.55	Opsamling på temadagen: Vi laver en kort plenumopsamling på dagen Der har forhåbentligt rejst sig en række nye spørgsmål og erkendelser i løbet af dagen – lad os dele dem med hinanden; hvad er kulturhistorisk didaktik? Hvordan giver det mening at tale om en kulturhistorisk didaktik? Hvad er der behov for på museerne og i skolen – og hvordan kan en kulturhistorisk didaktik bidrage til både museers og skolars formål og undervisning?
14.55- 15.00	Tak for i dag