

KASTRUPFORTETS HEMMELIGHEDER

INDHOLD

Lærervejledning og undervisningsbeskrivelse	2
Kastrupfortets historie	2
Faglige forberedelser og efteropgaver.....	3
Praktiske forberedelser	3
Faglige mål m.m.	3
Fag og klassetrin	3
Læringsmål	4
Kompetenceområde- og mål i historie efter 6. klasse	4
Færdigheds- og vidensområder og -mål	4
Booking.....	4
Sted	5
Yderligere spørgsmål?.....	5
Feedback	5



KASTRUPFORTETS HEMMELIGHEDER

LÆRERVEJLEDNING OG UNDERVISNINGSBESKRIVELSE

'Kastrupfortets Hemmeligheder' er introducerende og kvalificerende til kildearbejde og Kastrupfortets historie. Det er derfor ikke en nødvendig forudsætning at have arbejdet med kilder, spor eller Kastrupfortets historie hjemmefra.

Kastrupfortet emmer af historiske spor fra bl.a. anlægsperioden i slutningen af 1800-tallet, tiden under 1. verdenskrig og 2. verdenskrig. I dette forløb introducerer vi historiske spor som kilder til fortiden, med det formål at eleverne får en større forståelse og genkendelse af dem.

I forløbets første del introduceres eleverne til det at arbejde med kilder, herunder at selv små genstande kan fortælle en kæmpe historie, hvis man stiller de rette spørgsmål.

I forløbets anden del går eleverne i mindre grupper selv på opdagelse i Kastrupfortets historiske miljø og finder historiske spor.

I forløbets tredje del afdækker klassen i fællesskab Kastrupfortets hemmeligheder. Med hjælp fra Skoletjenestens underviser medvirker eleverne selv til at udvælge, hvilke spor der bedst bidrager til at fortælle områdets historie og de begivenheder, der har udspillet sig netop der.

Med forløbet 'Kastrupfortets Hemmeligheder' udvikler klassen i fællesskab og i et historisk miljø værktøjer til en værktøjskasse, de kan tage fat i når de skal forstå historie og verden omkring dem.

2

KASTRUPFORTETS HISTORIE

I **slutningen af 1800-tallet** etableredes Københavns Befæstning for at beskytte hovedstaden og forsvare Danmarks suverænitet. Mod havet etableredes en søbefæstning, mens landbefæstningen etableredes som en blanding af oversvømmelsesanlæg, batterier og mod vest den 14 kilometer lange Vestvold, der også den dag i dag strækker sig fra Kalveboderne i syd til Upperslev Mose i nord.

Under 1. verdenskrig var Kastrupfortet bemannet med soldater fra den danske sikringsstyrke. Takket være blandt andet Sikringsstyrken, Københavns Befæstning og Kastrupfortet, kunne Danmark under 1. Verdenskrig opretholde sin suverænitet og holde sig neutral.

Efter 1. verdenskrig blev fortet nedlagt som forsvarsanlæg. I 1925 blev området overtaget af Københavns Kommune og i 1933 åbnede fortet for offentligheden som en del af Amager Strandpark, hvor glade københavnere kunne leje både og prøve forlystelser.

Under 2. verdenskrig overtog tyske soldater fortet i de fem år Danmark var besat. Man ved ikke meget om hvad der helt konkret fandt sted på fortet i denne periode, men efter befrielsen i 1945



KASTRUPFORTETS HEMMELIGHEDER

blev området omkring kasematterne brugt til indkvartering af tyske flygtninge – særligt tyske forældreløse børn.

I 1950 åbnede fortet som udflugtsmål og der er siden blevet opført friluftsbioграф (indtil 1963), legeplads og restaurant.

I dag har Forsvaret rømmet Kastrupfortet samt det øvrige Københavns Befæstning, og områderne fungerer som historiske besøgssteder og rekreative områder.

Kastrup Fort har altså en rig historie, som har efterladt sig fysiske spor på fortet. Det er med udgangspunkt i disse spor, samt nysgerrighed, at eleverne skal forsøge at flette fortets historie sammen.

Faglige forberedelser og efteropgaver

Det er ikke en forudsætning, at eleverne har haft forløb om de historiske begivenheder som berøres i forløbet eller om historiske spor og kilder. Dog kan man, med inspiration fra vores føropgaver øge udbyttet af undervisningsforløbet. Gennem opgaverne kan elevernes forudsætninger for at stille kvalificerede spørgsmål til kilderne forbedres, ved at have lavet nogle grove opridsninger af de konflikter som er årsag til, at de historiske spor findes på Kastrupfortet i dag.

På samme vis kan efteropgaverne benyttes til at konsolidere elevernes nye viden og læringsudbytte og bygge videre på indholdet.

Det centrale i undervisningsforløbet på Kastrupfortet er at det er nysgerrighed hos eleverne som er drivkraften. Når vi stiller eleverne spørgsmål er det ikke fordi vi forventer at de kender svaret - vi spørger dem for at vække nysgerrighed og lede dem hen på svarene og metoderne til at finde netop dem.

Praktiske forberedelser

Forløbet foregår udendørs i områder som kan være glatte, stejle og mudrede. Husk tøj og sko efter vejrforholdene og med hensyn til at vi er tæt på vandet. Man kan lægge tasker og ekstra tøj i kasematten.

Eleverne skal arbejde i grupper à fem-seks elever, som gerne må være lavet på forhånd.

Mødested og øvrige praktiske oplysninger bliver sendt i den bekræftelsesmail, du modtager, idet du booker forløbet.

Faglige mål m.m.

Fag og klassetrin

- Historie i 4., 5. og 6. klasse



KASTRUPFORTETS HEMMELIGHEDER

Læringsmål

- At eleverne får styrket deres evne til indlevelse og identifikation gennem følgende af befæstningens dogmer:
 - Oplevelse før oplysning
 - Historien er fysisk
 - Læring gennem fysisk bevægelse
 - Samarbejde
- Mulighed for faglig forankring gennem de autentiske omgivelser

Kompetenceområde- og mål i historie efter 6. klasse

- Kronologi og sammenhæng
Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder
- Kildearbejde
Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden
- Historiebrug
Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum

Færdigheds- og vidensområder og -mål

- Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden
- Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse
- Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden
- Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden
- Eleven har viden om identifikation af historiske spor i lokalområdet
- Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden
- Eleven har viden om enkle kildekritiske metoder
- Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold
- Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur
- Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie
- Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien

Booking

Tidspunkt: Forløbet udbydes fra 1. april og frem til efterårsferien

Varighed: 1 ½ time

Pris: Se jeres pris på [hjemmesiden](#)

Yderligere priser: Gratis for folkeskoler i Frederiksberg, København og Rødovre Kommune. Se mere i onlinebookingen



KASTRUPFORTETS HEMMELIGHEDER

Maks. deltagere: 30 deltagere

[Book her](#) eller [på hjemmesiden](#)

Sted

Kastrupfortet – nordlige kasematbygning, indgang fra Svend Vonveds Vej, 2300 København S

[Vejledning](#) eller [video](#) her

Yderligere spørgsmål?

Telefon: 28 92 31 76

Mail: befaestningen@rk.dk

FEEDBACK

Vi hører meget gerne om jeres oplevelser, ris og ros på befaestningen@rk.dk

