

Undervisningsforløb: Klassens Podcast

- Der er ikke angivet timetal på forløbet, da det afhænger meget af, hvordan og hvor meget I ønsker at arbejde med indholdet. Vi anbefaler dog, at der sættes minimum to-tre dobbeltlektioner af før besøget på biblioteket og én dobbeltlektion efter besøget til evaluering og evt. færdiggørelse af elevproduktionerne.
- *Gruppearbejde: Som udgangspunkt inddeles eleverne i grupper efter interesse. I forhold til forløbet på biblioteket er en gruppestørrelse på 3-4 elever passende.*

Introduktion til podcast – på skolen			
Format	Indhold	Materiale	Mål
På klassen:	- Indledende snak – hvad kender eleverne til podcast? - Se introfilm om podcast – opsamling på de forskellige typer på tavlen. - Introduktion til podcastapps (iPhone og Android) - Lyt til afsnittet "Lær at kede dig" i podcasten "Jeg er mobilafhængig – med Thomas Skov" og gennemgå i fællesskab analysearket. - (I kan også vælge at arbejde med andre ting – lyt fx til introduktionen af forskellige podcast og sæt fokus på indledning)	- Introfilm - Guide til podcast apps - Analyseark til podcast - Podcastafsnittet: "Lær at kede dig" fra podcasten "Jeg er mobilafhængig – med Thomas Skov", som I finder i podcastappen.	- Eleverne kan redegøre for genren/formatet podcast og har kendskab til forskellige måder at bygge et podcast op på. - Eleverne kan argumentere for målgruppe, form og indhold i udvalgte podcasts og analysere på hvorledes form og indhold spiller sammen.
Gruppearbejde	- Eleverne udvælger i grupper en af de oplistede podcasts, de gerne vil arbejde med. - (Lad evt. eleverne høre udsendelsen hjemme, som forberedelse til timerne.)	- Inspirationsliste med podcasts og kort intro til dem. - Analyseark til podcast	- Eleverne kan argumentere for målgruppe, form og lydbillede i udvalgte podcasts og analysere på, hvorledes form og indhold spiller sammen.
Opsamling på gruppearbejdet	- Lad eleverne kort præsentere deres bearbejdede podcast.		- Eleverne kan argumentere for målgruppe, form og lydbillede i udvalgte podcasts og analysere på, hvorledes form og indhold spiller sammen.

Produktion af egen podcast - På skolen og biblioteket

På skolen

Fælles:	- Vælg et overordnet tema – det kan gøres på forhånd af læreren eller i fællesskab med eleverne. <i>Det er vigtigt, at det overordnede tema giver eleverne mulighed for at lave en podcast om noget, der interesserer eller engagerer dem.</i> - Lad eleverne brainstorme på temaet – individuelt, i grupper eller på klassen. - Eleverne inddeles i grupper efter interesse - Eleverne arbejder med punkt 1-4 på Lav en podcast-arbejdsarket (se Lav en podcast - guide for vejledning). Punkt 5-8 arbejder vi med på biblioteket. - Når eleverne når til punkt 3: Planlæg din podcast, hvor de skal lave en disposition for podcastens opbygning, kan de bruge arbejdsarket Planlæg din podcast.	Arbejdsark: Lav en podcast - guide Lav en podcast – arbejdsark Planlæg din podcast - arbejdsark	- Eleverne kan lave deres eget podcast – herunder vælge målgruppe, form og indhold der passer ind i det overordnede tema. - Når eleverne har arbejdet med arbejdsarkene, er de klar til at optage. Dvs. der er styr på manus, og opbygning, som gør det nemmere at klippe og redigere på optagedagen.
---------	--	--	--

På biblioteket

Gruppearbejde	Introduktion til optageudstyr og redigeringsprogram	Vejledning til Audacity (Gratis redigeringsprogram) eller Wevideo (Skoletube)	
Gruppearbejde	Produktion og redigeringsfase		
Evt.	Design af logo til den fælles podcast. Jingle/fælles intro til den fælles podcast. <i>Til grupper (Elever) der er færdige, har pause pga. ventetid eller har behov for afveksling.</i>	Der må forventes ventetid undervejs, så medbring gerne en bog eller lånerkort, så der er mulighed for at bruge biblioteket undervejs.	

På skolen

	Evt. færdiggøre redigering Eleverne lytter til hinandens podcast og kommer med feedback i forhold til tema, form og indhold.	- Eleverne kan lave deres eget podcast – herunder vælge målgruppe, form og indhold der passer ind i det overordnede tema.
--	--	--