

3 måder børn stiller 'spørgsmål' på - grib en undring!

Med '3 måder børn stiller spørgsmål på' kan I få inspiration til at gå fra børns gryende undring og nysgerrighed til et spørgsmål, I kan undersøge sammen. Opdag tre forskellige måder børn kan stille 'spørgsmål' på, brug evt. vores tips til at holde børnenes spørgsmål åbne og se eksempler på, hvordan I går fra de umiddelbare spørgsmål til fælles undersøgende lege.

"Hvad er det mon?"
"Hvad mon det kan?"
**Nonverbal undring
og undersøgelse**

Sneglen spiser græs!
Antagelser og udsagn
om hvordan noget er.
En mere eller mindre
skråsikker hypotese

Siger alle grene knæk?
Har alle edderkopper
striber på benene?
Direkte spørgsmål

Tre tips til at holde børns spørgsmål åbne

1. Kom ikke med svar på spørgsmålet. Sig fx "det var et godt spørgsmål – hvad tror du?"
2. "Pointer" vigtigheden af spørgsmålet ved at skrive det ned med det samme og med navn. Læs spørgsmålene højt til de næste rundkredse og lad evt. børnene uddybe hvad de (nu) tænker.
3. Lad barnet selv lege, eksperimentere og undersøge og komme med forslag til svar på den baggrund.

Eksempler på børnenes tanker og undren skrevet ned med det samme

Sæbebobler er sæbe og bobler (Billie)

Sæbe puste bli'r til bobler (Albert)

Når de rammer på græs går de i stykker (Rose)

Man kan lave sæbebobler med blomster (Billie)

Det er svært at tage dem på jorden (Ali)

Højeste bobler, højeste sted (Ali)

Eksempler på undersøgelsesspørgsmål formuleret af pædagogerne)

→ Er sæbebobler lavet af sæbe og bobler? (Billie)

→ Kan man puste bobler af sæben? (Albert)

→ Hvad sker der, når sæbeboblerne rammer forskellige ting? (Rose)

→ Kan man lave sæbebobler med blomster? (Billie)

→ Kan man samle bobler op? (Ali)

→ Flyver boblerne højest op, hvis man står et højt sted? (Ali)

Eksempler på undersøgende lege med sæbebobler

1. Sammen prøvet at blande forskellige slags sæbeboblevand (Billie, Tila)
2. Prøvet at puste sæbebobler med tusindfryd og kløverblomst (Billie)
3. Prøvet at få sæbeboblerne til at hænge fast på ting (Rose)
4. Prøvet at samle sæbebobler op med sæbehænder (Ali)
5. Undersøgt hvorfra sæbeboblerne flyver højest op (Ali)

Begynd med legen Fælles emnejagt, og opdag hvad det bringer med sig af ny undring blandt børn og voksne. Herefter kan I arbejde med de forskellige typer af lege. Fokuser på hvordan I kan lege undersøgende, fremfor på hvordan I kan finde svar.

© Skoletjenesten. Naturcenter Amager Strand - Louise Andreasen, 2024.