

FAGENE I DET FRI -SNORKLING 7.-10. KLASSE

Øresundsakvariet i Helsingør



FREDENSBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING



Fag: Biologi

Periode: Maj til september

Tid: ca. 3 timer

Sted: Øresundsakvariet I Helsingør

Antal: 15 elever. Klasser deles evt. i to

Forløbsbeskrivelse

Livet under havoverfladen opleves bedst ved at være der selv. Iført snorkeludstyr og våddragter tager vi eleverne med på en spændende undervandstur i Kronborgbugten. Her ser vi nærmere på de kystnære biotoper ålegræsbankerne, stenrevne og sandbunden og de organismer der er knyttet hertil.

Vi starter i akvariets udstilling hvor eleverne introduceres til forskellige biotoper på det lave vand og de biologiske forhold der gør sig gældende på de forskellige biotoper. Eleverne lærer de mest almindelige arter for biotoperne at kende, så de kan genkende dem ude i felten. Herefter udleveres snorkeludstyr og våddragter og eleverne klæder om. Vi går til fods til Kronborgbugten, hvor eleverne efter en kort introduktion, går i vandet parvis og snorkler ud for at undersøge tre forskellige biotoper og det liv der er knyttet hertil. Undervejs indsamler akvariets underviser forskellige dyr og tangplanter, fra biotoperne og vi slutter af med en gennemgang ude i vandet, inden vi vender tilbage til akvariet.

Forventninger

Øresundsakvariet forventer at eleverne i klassen har fået besked om, hvad det overordnede mål er. Det er vigtigt at eleverne til dette forløb medbringer **badetøj og håndklæde**.

Anbefalinger til videre arbejde

Dette forløb kan med fordel kombineres med Biotopundersøgelse eller Havdyrenes tilpasning til levesteder. Ring og hør nærmere

112 KM² UDESKOLE

FAGENE I DET FRI -SNORKLING 7.-10. KLASSE

Øresundsakvariet i Helsingør



FREDENSBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

Kompetencer og kompetencemål	Videns og færdighedsmål			Elevens læringsmål	Tegn på læring
Undersøgelse Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi.	Undersøgelser i naturfag	Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde.	Eleven har viden om kriterier for evaluering af undersøgelser i naturfag.	Efter forløbet skal eleverne: -Have kendskab til levesteder for vanddyr på lavvandede områder -Lave direkte observationer, og indsamle materialer til nærmere undersøgelse	-Eleven snorkler rundt, og oplever biotoper under vandet. -Eleven indsamler dyr og planter under svømmeturen -I samtale kunne gengive, hvad man har set. - gengive eventuelle overgange fra land til dybere vand
	Økosystemer	Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser.	Eleven har viden om organismers livsfunktioner.		
Perspektivering Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.	Økosystemer	Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer.	Eleven har viden om biologiske, geografiske og fysisk-kemiske forholds påvirkning af økosystemer.	-Kende til de mest almindelige dyr og planter fra det lave vand. -Kende levesteder for de indfangede dyr -Gennem observationer kunne forklare om konsekvenser for menneskets ændringer i økosystemer.	-I samtale kunne gengive, hvad man har set. - gengive eventuelle overgange fra land til dybere vand -I samtale og diskussion argumentere for vigtigheden af det kystnære miljø.
	Perspektivering i naturfag	Eleven kan beskrive naturfaglige problemstillinger i den nære omverden.	Eleven har viden om aktuelle problemstillinger med naturfagligt indhold.		
Kommunikation Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biolog	Argumentation	Eleven kan formulere en påstand og argumentere for den på et naturfagligt grundlag.	Eleven har viden om påstande og begrundelser.	-Forholde sig til eventuelle problemstillinger i forhold til kystnære levesteder. -Kunne forholde sig til og argumentere for deres synspunkter	-Eleven skal kunne indgå i samtale om eventuelle problemstillinger. -Forholde sig til dagens overordnede
Sted: Øresundsakvariet Betaling: Forløbet er gratis for Fredensborg Kommunes skoler Att: Michael Hansen Telefon: 35330326 Mail: skoletjenestenoa@bio.ku.dk					

112 KM² UDESKOLE



ÉN KOMMUNE – FEM UNIKKE STEDER
• FREDENSBORG • HUMLEBÆK • NIVÅ • KOKKEDAL • LANDET