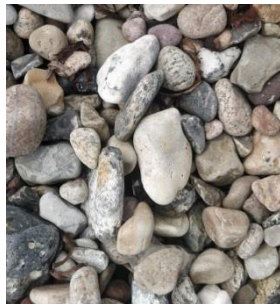
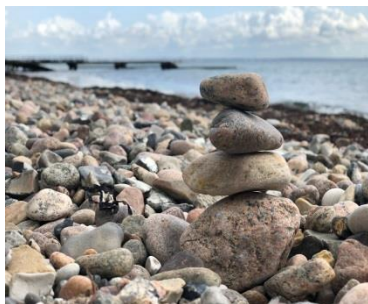


STEN PÅ STRANDEN 4-8. KLASSE



FREDENSBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING



Fag: Natur/teknologi-geografi

Periode: Hele året

Sted: Gl. Humlebæk strand eller efter aftale

Tid: ca. 2 timer

Forløbsbeskrivelse

Dette forløb er bygget op omkring udvalgte færdigheds- og vidensmål for faget natur/teknologi efter 6.klasse og geografi efter 9.klasse

Sten kan fascinere de fleste, og hvem har ikke prøvet at gå på en strand, samlet sten op, kastet dem i vandet, eller været i duel om hvem der kunne lave flest smut. Men hvor stammer disse sten fra, som så selvfølgelig ligger for vores fødder lige til at samle op. Dette prøver vi i dette forløb at komme noget nærmere.

I forløbet vil der være fokus på de enkelte sten og deres tilblivelse. Eleverne skal finde, sortere og klassificere stenene. Der arbejdes med de forskellige typer af sten, og hvordan man kan kende forskel på de mest almindelige. Her kommer vi også ind på ledeblokkene, og is- fremstødernes betydning for landskabet.

Vi prøver på bedste pædagogiske vis, at aktivere eleverne, så de gennem leg og oplevelse lærer de mest almindelige sten at kende på de danske strande, og næste gang de kaster en sten måske kan kende den og finde historien frem om stenen i baghovedet, inden den forlader hånden.

Forventninger

Fredensborg Naturskole forventer at eleverne i klassen har fået besked om, hvad det overordnede mål er. Tal også med børnene/forældre om beklædning efter vejret, da dette er vigtigt for at få en god og lærerig dag. Vi forventer også at læreren/lærerne indgår som en aktiv del af processen frem mod målet for turen. Vi ser frem til en god dag, og et godt samarbejde

Anbefalinger til videre arbejde

Der er et utal af muligheder omkring sten, fra klassens samling af sten med historien på dem, til danskundervisningen, hvor elever kan fortælle stenens historie fra 0 til det eksemplar de nu har fundet.

STEN PÅ STRANDEN 4-8. KLASSE



FREDENSBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

Kompetencer og kompetencemål	Videns og færdighedsmål			Elevens læringsmål	Tegn på læring
Undersøgelse Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i geografi. <i>(Geografi efter 9.klasse)</i>	Undersøgelse i naturfag	Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde.	Eleven har viden om kriterier for evaluering af undersøgelser i naturfag.	Efter forløbet skal eleverne vide: -Hvorfor vi kan finde mange forskellige sten på stranden -Hvordan man kan sortere og klassificere -Hvordan man ser forskel på magmatiske, metamorfe og sedimentære bjergarter. -At de ud fra deres undersøgelse kan konkludere og vurdere deres og andres undersøgelse. -At undergrunden har betydning for landskabsdannelsen lokalt og globalt -At der har været flere istider Danmark -kan anvende fagord i samtale -Bruge et fagsprog i fremtidige tekster omhandlende sten og landskab.	-I en gruppe lave en undersøgelse ud fra beskrivelse og mundtlig instruks -sorterer og herefter klassificerer sten efter typer -Har de tre hovedgrupper og flint i deres kategorier -Kan italesætte istidens betydning for landskabet -Anvende fagord og begreber i samtale med gruppe og i opsamlinger i klassen
	Naturgrundlag og levevilkår	Eleven kan praktisk og teoretisk undersøge karakteristiske landskaber.	Eleven har viden om jordbundens og undergrundens bestanddele i forhold til landskabsdannelse.		
Perspektivering Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.	Jordklodens forandringer	Eleven kan beskrive hovedtræk af landskabsdannelse i Danmark.	Eleven har viden om vand, vejr og den sidste istids påvirkning på landskabsdannelse.		
Kommunikation Eleven kan kommunikere om natur og teknologi. <i>(Natur/teknologi efter 6.klasse)</i>	Ordkendskab	Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig med brug af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber.	Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber.		
Sted: Bjerre Strand er et glimrende udgangspunkt, men andet kan sagtens lade sig gøre. Kontakt os gerne på Fredensborg Naturskole. Materialer: Fredensborg Naturskole medbringer materialer, hvis ikke andet er aftalt. Kontakt: Ulrik: uleh@fredensborg.dk tlf: 92430031 Frederik: frig@fredensborg.dk tlf: 92430421					