



Fag: Natur/teknologi, dansk
Periode: April – oktober

Tid: ca. 3 timer

Sted: Gl. Humlebæk strand eller efter aftale

Forløbsbeskrivelse

Eleverne skal blive bevidste om at havet som omgiver os er en enorm ressource. Flere steder i verden spises tang med vellyst, men hvordan kan man få danskerne til at spise tang, og hvilke klimamæssige og sundhedsmæssige fordele er der ved at spise tang fra havet?

Tang bruges allerede til fødevarer fx tørret tang, pesto, mel, sennep, kryddersalt, og snaps. På lidt længere sigt skal tangen bruges til ekstrakter til hudplejeprodukter og functional foods, der har specifikke egenskaber.

Tangdyrkning bidrager til både en mere bæredygtig produktion og et bedre havmiljø, fordi tang, der vokser i havet optager en del af de næringsstoffer, der udledes fra land. Når tangen høstes, fjerner vi næringsstofferne fra havmiljøet, og vi får mulighed for at "genbruge" dem i fødekæden på land". Tangen optager også på samme måde som planter på landjorden CO₂ gennem fotosyntesen, og ilter både vand og luft.

Eleverne skal indsamle, undersøge, forarbejde og smage dansk tang, og derigennem holde fokus på de smagsmæssige, miljømæssige og sundhedsmæssige fordele og ulemper der ved at bruge tang som fødevarer.

Det skal gerne give anledning til en snak om potentialet i det at dyrke og spise tang, som et bæredygtigt alternativ.

Se evt. denne video inden forløbet. https://www.youtube.com/watch?v=C-_pkGAmB3Q

Forventninger

Fredensborg Naturskole forventer at eleverne i klassen har fået besked om, hvad det overordnede mål er. Tal også med børnene/forældre om beklædning efter vejret, da dette er vigtigt for at få en god og lærerig dag. Vi forventer også at læreren/lærerne indgår som en aktiv del af processen frem mod målet for turen. Vi ser frem til en god dag, og et godt samarbejde

Anbefalinger til videre arbejde

Eleverne arbejder parvis med en kampagne/reklame over miljømæssige fordele/ulemper i at spise tang. Få inspiration på <https://tangnu.dk/>



TANG 4-9. KLASSE



FREDENSBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

Kompetencer og kompetencemål	Videns og færdighedsmål			Elevens læringsmål	Tegn på læring
Undersøgelse Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse	Undersøgelse i naturfag	Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser	Eleven har viden om variable i en undersøgelse	Efter forløbet skal eleverne vide: - At der er forskellige typer af tang på forskellige biotoper, og at dette kan afgøre hvad man finder	-indsamle forskellig tang i forskellige biotoper -Argumentere for hvorfor ikke alt tang findes i umiddelbar nærhed.
Modellering Eleven kan designe enkle modeller		Natur og miljø	Eleven kan med modeller forklare om organismers samspil i naturen	Eleven har viden om enkle fødekæder og fødenet	- Hvordan og hvorfor tang kan være en ressource
Perspektivering Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser	Persprktivering i naturfag	Eleven kan sætte anvendelse af natur og teknologi i et bæredygtigt perspektiv	Eleven har viden om enkle principper for bæredygtighed	-At havet kan anvendes til dyrkning af afgrøder, med et bæredygtigt perspektiv.	-Indgå i en diskussion om tangs perspektiver.
Kommunikation Eleven kan kommunikere om natur og teknologi	Formidling	Eleven kan argumentere om enkle forhold inden for natur og teknologi	Eleven har viden om enkel naturfaglig argumentation	-At argumentation gennem forskning, er en nødvendig for udvikling af bæredygtig kultur	-Kunne argumentere for påstande ang. tangproduktion
		Eleven kan diskutere enkle problemstillinger om natur og teknologi	Eleven har viden om enkel naturfaglig kildekritik		
Sted: Gl. Humlebæk strand eller efter aftale. Materialer: Fredensborg Naturskole medbringer relevante materialer. Kontakt: Ulrik mail: uleh@fredensborg.dk tlf: 92430031 Frederik mail: frjg@fredensborg.dk tlf: 92430421				-At det at tage kritisk stilling, skaber udgangspunkt for god argumentation	

