

Beskrivelse af forløbet biodiversitet og natursyn

Program for de to undervisningsdage

kl. 9-9.30	Intro og dialog om biodiversitet / natursyn
kl. 9.30-11	Øvelser, finde og undersøge smådyr / opgaver med natursyn
kl. 11-11.30	Frokost
kl. 11.30-12.30	Flere øvelser / naturplejeaktiviteter
kl. 12.30-13	Oprydning og opsamling på dagen

Medbring

- Tøj efter årstid og vejrsigt
- Madpakke og drikkedunk

Forventninger til lærerne

Vi forventer, at klassens lærere deltager aktivt og fx hjælper med at dele eleverne i mindre grupper og skabe ro og fokus på undervisningens indhold.

Forberedelse i klassen

Inden de to undervisningsdage vil der være forberedelse i klassen svarende til 1-2 lektioner.

Forberedelse i klassen til første undervisningsdag

1. Se introfilm fra naturvejlederen (sendes inden forløbet)
2. Hypotesedannelse og dialog i klassen om hvilke smådyr, eleverne tror, at vi kan finde ved Skenkelsø Mølle. Dialog: Hvilke smådyr tror I, at vi vil finde flest af? Brug evt. dialogark til [smådyr](#)
3. Se to korte film om biodiversitet:
 - [Hvad er biodiversitet](#) (4.14 min). Dialog i klassen, brug evt. [ordliste](#)
 - [Biodiversitet i skoven](#) (3.49 min). Dialog i klassen, brug evt. [dialogark](#)
 - I kan evt. se dokumentarfilm om biodiversitet. Disse to film kan lånes på Filmstriben: [Organiseret vildskab](#) og [En ny natur](#). OBS filmene er lavet til voksne, så I kan vælge at se kortere uddrag af filmene.

Forberedelse i klassen til anden undervisningsdag

1. [Hvad er dit natursyn?](#) (4.42 min). Dialog i klassen, brug evt. [ordliste](#)

Forening fortæller om deres syn på biodiversitet og natursyn

Vi prøver at lave aftale med en forening om at komme og fortælle om deres foreningsaktiviteter i relation til biodiversitet og natursyn.

Efter forløbet – videreformidling til andre

Som en del af forløbet kan I vælge at videreformidle klassens viden og erfaringer, fx i form af en udstilling på skolebiblioteket, producere små korte film, lave oplæg for andre klasser m.m.

Inspiration til læreren til udeskole og grejkasser

I forløbet får lærerne inspiration til udeskole, undervisning i naturen og brug af grejkasse med udstyr ved Skenkelsø Mølle. Grejkassen indeholder udstyr til naturundersøgelse og udeskole, som lærere og pædagoger kan booke og bruge på egen hånd.

Undervisere

Ragnhild Clod Pedersen, skoletjenesten Skenkelsø Mølle

Jacob Nøhr Schubart, naturvejleder Egedal Kommune og Naturpark Mølleåen