



Fag: Natur/teknologi

Periode: Hele året

Tid: ca. 2½ time

Sted: Efter aftale

Forløbsbeskrivelse

Eleverne skal på jagt med kikkert og mobilen. Børnene skal gennem forskellige aktiviteter få kendskab til de forskellige fugletyper der normalt er synlige i den danske natur. Hvilke fugle ser man ved foderbrættet og hvilke yngler i Danmark. Vi kommer ind på standfugle og trækfugle, og hvilke føde de enkelte fugle foretrækker. Vi skal prøve at lytte efter og spotte enkelte fugle i nærområdet.

Undervisningen er bygget op omkring færdigheds- og vidensmål for faget natur/teknologi efter 6. klasse. I jagten skal eleverne arbejde med kikkerter gå på opdagelse i nærområdet, for at se hvor mange forskellige fugle, man kan finde. Fund af fjer og andet fra fugle indgår i undervisningen.

Fundene noteres til senere brug. Når en fugl er fundet, er det ikke navnet på fuglen som er vigtigst, men det handler om at observere den enkelte fugl, har den en særlig bevægelse, lyd, farve, m.m. Vi afslutter med at slå de fugle op i en fuglebog, som de har set på turen. Der udarbejdes en samlet liste over alle arterne.

Forventninger

Fredensborg Naturskole forventer at eleverne i klassen har fået besked om, hvad det overordnede mål er. Det er vigtigt at eleverne til dette forløb har tøj på efter vejret. Lange bukser kan være en fordel. Vi forventer også at læreren/lærerne indgår som en aktiv del at processen frem mod målet for turen. Vi ser frem til en god dag, og et godt samarbejde.

Anbefalinger til videre arbejde

På skolen er det oplagt at der arbejdes med at bygge fuglehuse og foderbrædder, der kan skabe gode rammer for fuglene om vinteren, men også i yngleperioden. Sæt foderbrættet tæt på, hvor eleverne er, så de umiddelbart kan holde øje med de fugle der kommer forbi.

Der kan også arbejdes med små faglige tekster omkring fuglene, og evt. laves en blog/hjemmeside med fugleobservationer.

Der kan arbejdes med udvikling af spil og quizzer, der kan afprøves på andre klasser.

FAGENE I DET FRI - FUGLE



FREDENSBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

Kompetencer og kompetencemål	Videns og færdighedsmål			Elevens læringsmål	Tegn på læring
Undersøgelse Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse	Undersøgelser i naturfag	Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser.	Eleven har viden om variable i en undersøgelse.	Efter forløbet skal eleverne vide: -At der findes trækfugle og standfugle. -Hvordan man bruger en kikkert. -At forskellige biotoper holder bestemte fugle -Kende mindst 5 forskellige fugle -Hvordan man bruger et opslagsværk. -Kunne tage noter, og anvende disse -Kunne anvende fagord og begreber i samtale og i opgaveløsninger.	-Kan italesætte trækfugle og standfugle. -Behandle og bruge kikkerter og andre redskaber med respekt. -Vide hvor forskellige fugle holder til. -Finde fuglenes navne i bøger -I undersøgelse finde mange forskellige fugle -Observationer, og fortælle om enkelt dele med fagord.
	Natur og miljø	Eleven kan beskrive et naturområde på baggrund af egne undersøgelser.	Eleven har viden om faktorer til at beskrive naturområder.		
Kommunikation Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.	Faglig læsning og skrivning	Eleven kan læse og skrive naturfaglige tekster.	Eleven har viden om naturfaglige teksters formål og opbygning.		
	Ordkendskab	Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig med brug af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber.	Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber		
Sted: Efter aftale. Materialer: Martin medbringer de materialer der skal bruges. Kontakt: Martin Wiberg-NST Tlf. 41271889 Mail: mawib@nst.dk					

FAGENE I DET FRI

FORBINDER • FORDYBER • FORANKRER