



Fag: Natur/teknologi, dansk

Periode: April – oktober

Tid: ca. 3 timer

Sted: På skolen eller efter aftale

Forløbsbeskrivelse

Dette forløb er bygget op omkring udvalgte kompetencer for faget natur/teknologi efter 2. klasse. Forløbet Krible –Krable har fokus på at eleverne bliver bevidste om hvilke smådyr, der er i deres nærområde. Der vil i forløbet blive talt om, hvorfor det er hensigtsmæssigt at lede efter dyr i forskellige områder, og hvorfor der ikke er de samme dyr alle steder.

Vi kommer i forløbet ind på det at observere, og på hvilken måde man, ved hjælp af redskaber, kan gøre observationerne mere detaljeret. Eleverne vil her arbejde med lup og stereolup, og skal på bedste vis illustrere, hvad de ser gennem øje, lup og stereolup.

I forløbet vil der være fokus på at eleverne samarbejder i små grupper, og det at færdes i naturen på en hensigtsmæssig måde. Der fokuseres ligeledes på at behandle de indfangne dyr med respekt, og genudsættelse af dyrene.

Naturskolen medbringer materialer til arbejdet.

Forventninger

Fredensborg Naturskole forventer at eleverne i klassen har fået besked om, hvad det overordnede mål er. Tal også med børnene/forældre om beklædning efter vejret, da dette er vigtigt for at få en god og lærerig dag. Vi forventer også at læreren/lærerne indgår som en aktiv del af processen frem mod målet for turen. Vi ser frem til en god dag, og et godt samarbejde

Anbefalinger til videre arbejde

Der kan arbejdes med formgivning af de fundne dyr i ståltråd eller ler. Se evt. flere ideer på

<http://www.skoven-i-skolen.dk/kategori/billedkunst>

FAGENE I DET FRI - KRIBLE-KRABLE



FREDENSBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

Kompetencer og kompetencemål	Videns og færdighedsmål			Elevers læringsmål	Tegn på læring
Undersøgelse Eleverne kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af andre og egne spørgsmål	Organismer	Eleverne kan undersøge organismer i den nære natur	Eleven har viden om dyr, planter og svampe	Efter forløbet skal eleverne vide: -Vide hvor forskellige smådyr lever i nærområdet -Kan anvende redskaber, der gør det lettere at se små dyr -Vide at der er forskel på mængden af smådyr man ser afhængig af årstiden Kunne anvende fagord og begreber i samtale og i opgaveløsninger.	-Kunne fange mange forskellige dyr på forskellige biotoper -Opdage nye ting ved hjælp af forskellige værktøjer som lupglas mv. -Kunne perspektivere til forskellige årstider i samtale -kunne tegne ud fra observationer, og fortælle om enkelt dele med fagord.
	Undersøgelse i naturfag	Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr	Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder		
Perspektivering Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag	Organismer	Eleverne kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider	Eleven har viden om organismers årscyklus		
Kommunikation Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.	Ordkendskab	Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber	Eleven har viden om enkle fagord og begreber		
Sted: Forløbet er som udgangspunkt på egen skole, men andet kan lade sig gøre efter aftale. Materialer: Fredensborg Naturskole medbringer de materialer der skal bruges. Kontakt: Ulrik mail: uleh@fredensborg.dk tlf.: 92430031 Frederik mail: frig@fredensborg.dk tlf.: 92430421					

FAGENE I DET FRI

FORBINDER • FORDYBER • FORANKRER