



FAG: Dansk 2.-4. klasse

TEMA: Ord, rim og digte

STED: Planteavlsstationen/omkring skolen

TID: ca. 9:00 -13:00

HVORFOR OG HVORDAN

I dette udeskole-forløb skal eleverne arbejde med indsamling af genstande der knytter sig til naturen. Disse genstande skaber rammen for arbejdet med det danskfaglige. Forløbet kan differentieres efter klassetrin, og digtningen kan bredes ud til faste digteformer alt efter klassetrin:

Haikudigte med fokus på naturen i en fast form. Digtet har 3 linier

Linie 1 har 5 stavelser.

Linie 2 har 7 stavelser.

Linie 3 har 5 stavelser.

Krydsrim (a,b,a,b) når det sidste ord i hver anden linje rimer

Parrim (a,a,b,b)

Forløbet vil samtidig med det danskfaglige fokusere på naturdannelse, hvor barnets forhold til natur styrkes.

FORLØBET

Ca. 30 min

Eleverne skal i grupper indsamle forskellige ting fra naturen i en æggebakke, hvor alle rum skal være fyldt.

Når eleverne samles igen skal grupperne efterfølgende sætte forbogstav eller ord på



de ting de har fundet. Papir og blyant skal være tilgængeligt. (opgave 1)

Man kan udfordre eleverne lidt i valget, ved at bestemme at tingene skal have bestemte egenskaber. F.eks spids, oval, rund. Takket mv.

Pause

Ca. 20 min

Der skal laves sætninger med de ting der er fundet i æggebakken opgave 2.

Pause og 10 mad ca. 15 min

Ca. 30 min

Gruppen skal nu sidde med ryggen til hinanden og bruge deres 5 sanser lugt, smag, syn, høre og følesans.



Det er vigtigt, at de ikke må tale sammen, men holde fokus på hvad der rører sig omkring dem, mens de sidder i 5 min.



Her vil eleverne være udfordret, men prøv at holde de 5 min.

Herefter vender de tilbage til deres papir, og skriver deres sanseindtryk ned. (opgave 3)

For at dele deres informationer kan der her arbejdes med CL-strukturen "Gi en få en" som kan udføres på sansearket, hvor der er gjort plads til andres sansninger. Her afleverer man et ord, og får et

nyt tilbage fra en anden elev. (opgave 3)

Pause ca. 10 min

Ca. 30 min.

Gruppen skal vælge sætninger eller ord fra opgaven til den valgte digtetype. (opgave 4)
Digtet skrives.

Her kan eleverne evt. lave hver deres digt ud fra ord og sætninger

Fremlæggelse

Eleverne fremlægger enkeltvis eller i grupper deres digt. Har eleverne lavet hver deres digt, samles disse, og der arbejdes videre med digtene hjemme på skolen i næste dansktime. Skal der rammer om, tegnes eller lignende for at forstærke digtet.



OPGAVE 1

	S	Svamp
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		



OPGAVE 2

Skriv sætninger med de ting du har fundet

1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

5: _____

6: _____



OPGAVE 3 GIV EN- FÅ EN

	DINE SANSNINGER	Andres sansninger
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

