



Fag: Natur/teknologi
Periode: April – oktober

Sted: Planteavlstationen, eller efter aftale
Tid: ca. 2½ time

Forløbsbeskrivelse

Dette forløb er bygget op omkring udvalgte færdigheds- og vidensmål for faget natur/teknologi efter 2. klasse.

Dette forløb vil igennem fortællinger, undersøgelse, sanser og leg rette fokus på skovens 5 mest almindelige træer i de danske skove. Hvordan kan man se forskel på træerne, og hvordan kan man huske dem? I den undersøgende fase, vil der udover kendskab til træerne, også fokuseres på træets forskellige anvendelse. Der vil desuden arbejdes med træets frø og frøspredning. Vi skal ud og samle frø, undersøge dem og sortere dem. Vi skal kikke på blade og mærke på bark.

Eleverne vil få en urtepotte med frø fra et af træerne med hjem, og kan følge udviklingen fra frø til spire. (efter årstiden)

Naturskolen medbringer materialer til arbejdet.

Forventninger

Fredensborg Naturskole forventer at eleverne i klassen har fået besked om, hvad det overordnede mål er. Tal også med børnene/forældre om beklædning efter vejret, da dette er vigtigt for at få en god og lærerig dag. Vi forventer også at læreren/lærerne indgår som en aktiv del af processen frem mod målet for turen. Vi ser frem til en god dag, og et godt samarbejde

Anbefalinger til videre arbejde

I klassen kan der arbejdes videre med træer og deres anvendelighed. Brug evt. nedenstående link fra www.skoveniskolen.dk

<https://www.skoven-i-skolen.dk/content/skovens-tr%C3%A6er>



Kompetencer og kompetencemål	Videns og færdighedsmål			Elevens læringsmål	Tegn på læring
Undersøgelse Eleverne kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af andre og egne spørgsmål	Organismer	Eleverne kan undersøge organismer i den nære natur	Eleven har viden om dyr, planter og svampe	<i>Efter forløbet skal eleverne:</i> -Kende de 5 mest almindelige træer i Danmark. -Vide hvordan man ser forskel på træerne -Vide hvilke frø/frugter der hører til de forskellige træer - Vide hvordan man kan så et frø fra et træ. -Vide at træer er vigtige for vores klima - Kunne anvende fagord i samtale	-Opdage nye ting ved hjælp af direkte observation og lupglas. -Eleverne fisker forskellige steder, for at fange forskellige dyr. -Kunne perspektivere til forskellige årstider i samtale. -I opsamling kunne perspektivere til fødekæde, camouflage og overlevelse -At eleverne i samtale anvender fagord og begreber
	Undersøgelse i naturfag	Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr	Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder		
Perspektivering Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag	Organismer	Eleverne kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider	Eleven har viden om organismers årscyklus		
Kommunikation Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.	Ordkendskab	Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber	Eleven har viden om enkle fagord og begreber		
Sted: Har man ikke adgang til skov i nærheden, er Planteavlsstationen et godt udgangspunkt for undervisningen. Andet kan sagtens lade sig gøre. Kontakt : Ulrik Engkær Hansen Tlf. 92430031 Mail: naturskolen@fredensborg.dk Materialer: Naturskolen medbringer materialer, hvis ikke andet er aftalt.					