



Fag: Natur- og teknologi/ madkundskab
Periode: April – september

Tid: ca. 3 timer
Sted: Ved stranden, eller efter aftale

Forløbsbeskrivelse

Undervisningen er bygget op omkring færdigheds- og vidensmål for faget natur/teknologi samt madkundskab.

Fredensborg Naturskole giver muligheden for, at kunne opleve fritidsfiskeriet på nærmeste hold. Vi sætter garn, og kommer sejlene ind med de net og ruser, som nu er sat. Vi gennemgår de primære fangstredskaber i nutidig kontekst. Sammen røgter vi ruser, tejner og garn, der er sat aftenen før. Fiskene sorteres, klassificeres og skaber omdrejningspunkt for gennemgang af fiskens levesteder og anatomi.

Forløbet er meget praktisk i sin form, og eleverne er med til at røgte, slagte og flå fiskene. Herefter er der som regel mulighed for at smage på de forskellige arter, efter tilberedning

Der kan være dage, hvor det ikke er muligt at sætte garn på grund af vejrforholdene. I disse tilfælde tilbyder vi alternativt forløb.

Forventninger

Fredensborg Naturskole forventer at eleverne i klassen har fået besked om, hvad det overordnede mål er. Det er vigtigt, at børnene er klædt på efter vejret, da dette er vigtigt for at få en god og lærerig dag. Vi forventer også at læreren/lærerne indgår som en aktiv del af processen frem mod målet for turen. Vi ser frem til en god dag, og et godt samarbejde.

FAGENE I DET FRI - FRITIDSFISKERI 3-6. KLASSE



FREDENSBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

Kompetencer og kompetencemål	Videns og færdighedsmål			Elevens læringsmål	Tegn på læring
Undersøgelse Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse	Natur og miljø	Eleven kan beskrive et naturområde på baggrund af egne undersøgelser.	Eleven har viden om faktorer til at beskrive naturområder.	Efter forløbet skal eleverne: -Teoretisk og praktisk viden om fangstredskaber -Have kendskab til fiskenes forskellige levesteder i de kystnære områder	-I samtale kunne gengive, fangstredskaber og deres måde at fiske på
Perspektivering Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.	Natur og miljø	Eleven kan beskrive interessemødsætninger i menneskers forvaltning af naturen lokalt og globalt.	Eleven har viden om forskellige natursyn.	-Identificering af forskellige fiskearter	-Gengive og huske hvilke fisk og havdyr, der knytter sig til forskellige leveområder.
		Eleven kan undersøge dyrs og planter tilpasninger til naturen	Eleven har viden om dyrs og planter levesteder og livsbetingelser	-Praktisk formåen og viden om klargøring af fisk til konsum -kunne identificere en frisk fisk -vide hvilke konsekvenser fiskeri kan have Vide hvilke miljøhensyn der bør tages, i forhold til madhåndtering -ud fra besked, kunne håndtere redskaber, til tilberedning af fisk	-Kunne gengive og identificere forskellige fiskearter. -Eleven tilbereder fisk til spisning -Tjekke gæller og duft for friskhed Fortælle om forskellige fiskemetoder – kendt fra medierne -Gennem samtale kunne tale om bæredygtigt fiskeri -kunne tilberede fisk, på en hensigtsmæssig måde.
Kommunikation Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.	Ordkendskab	Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig med brug af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber.	Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber.		
Fødevarer bevidsthed Eleven kan træffe begrundede madvalg i forhold til kvalitet, smag og bæredygtighed.	Kvalitetsforståelse og madforbrug	Eleven kan vurdere fødevarers kvalitet	Eleven har viden om kvalitetskriterier		
	Bæredygtighed og miljø	Eleven kan vurdere miljømæssige konsekvenser af madhåndtering.	Eleven har viden om betydningen af madhåndtering for bæredygtighed og miljø.		
Madlavning Eleven kan anvende madlavningsteknikker og omsætte idéer i madlavningen.	Grundmetoder og madteknik	Eleven kan lave mad ud fra enkle grundmetoder og teknikker.	Eleven har viden om grundmetoder og teknikker i madlavning.		
Sted: Stranden efter aftale Materialer: Fredensborg Naturskole sørger for materialer. Frederik Telefon: 92 43 04 21 Ulrik Telefon: 92 43 00 31 Mail: naturskolen@fredensborg.dk					

FAGENE I DET FRI

FORBINDER • FORDYBER • FORANKRER

