



Fag: Dansk
Periode: Hele året

Tid: ca. 2-3 timer
Sted: På planteavlsstationen, eller ved lokal skole.

Forløbsbeskrivelse

Dette forløb handler om at bruge dyremotiver, fundet i byrummet, til elevernes arbejde med fabler. Da fabeln er en fortælling, om dyr med menneskelige egenskaber, er elevernes jagt efter dyremotiver en oplagt måde, hvorpå eleverne kan få ideer til deres fabelskrivning. Udover at bruge dyremotiverne som inspiration til fabelns "personer", kan stedet og placeringen af dyremotivet give inspiration til handlingen og/eller dyrets "personlighed".

Gå på opdagelse i jeres by med fokus på at finde dyr i form af statuer, vægbilleder og andre kunstneriske udformninger, og brug dem som inspiration til at skrive en fabel. I mødet med de forskellige dyremotiver og deres udtryk, får eleverne mulighed for at indsamle visuelle og håndgribelige ideer til deres fabelskrivning hjemme på skolen.

Lad eleverne gå sammen 2 og 2, eller hvilken opdeling der passer bedst for den givne elevgruppe. Området hvor eleverne må bevæge sig rundt på, skal afgrænses tydeligt for at undgå, at nogle elever kan blive væk. Det er vigtigt at uddybe vigtigheden af at nærstudere dyrets udtryk og placering, samt evt. at tage et billede af dyret.

Eleverne kan evt. bruge et arbejdsark til at notere deres observationer ned på. Dette gøres for hvert dyr de finder.

I skriveprocessen arbejdes der mest med direkte tale, og der kan endvidere inddrages sproglige virkemidler som fx metaforer.

Forventninger

Fredensborg Naturskole forventer at eleverne i klassen har fået besked om, hvad det overordnede mål er. Tal også med børnene/forældre om beklædning efter vejret, da dette er vigtigt for at få en god og lærerig dag. Vi forventer også at læreren/lærerne indgår som en aktiv del af processen frem mod målet for turen. Vi ser frem til en god dag, og et godt samarbejde

©Charlotte Åsell Pedersen



Find de skjulte dyr i byen

Du skal finde et dyr i byen. Tag et billede af dyret.
Besvar spørgsmålene herunder.

Hvis du kender dyret og dets navn, så skriv det her.



Ser dyret anderledes ud end i virkeligheden? Hvordan?

Kommer dyrets egenskaber til udtryk i figuren? Hvordan?

Hvor er dyret placeret? Og har det betydning for det, som dyret skal signalere?

Indsæt dit billede af dyret, når du er tilbage på skolen.

