



Fag: Historie
Periode: Hele året

Tid: ca. 2 timer
Sted: Ved egen skole/lokale byrum

Forløbsbeskrivelse

Tid og indhold

2 lektioner afhængig af klassetrin og hvordan eleverne deles op.
Gennem oplevelse med sanserne og udforskende nysgerrighed i uderummet, får eleverne mulighed for at arbejde med kronologi og historiske spor.

Materialer

- Kamera, tablets, telefoner
- Blyant
- Skriveunderlag
- Arbejdsark

Praktiske råd

Denne opgave varierer i krav og forventninger til elevernes kompetencer i historiefaget omkring kilder – historiske spor og kronologi.

Afhængig af børnegruppen og erfaringen med at være ude i byrummet, vælger underviserne om eleverne skal deles op i mindre grupper og går rundt selv, eller om klassen går i samlet flok.

Formål

At styrke elevernes evne til at være nysgerrige på den information, man kan finde i uderummet. Ved at gå ud og sætte ord på håndgribelige og "rigtige" ting, får hjernen flere lagringsmuligheder og giver derved barnet større mulighed for at huske det, der arbejdes med.

*Udarbejdet af Charlotte Åsell Pedersen

FAGENE I DET FRI

FORBINDER • FORDYBER • FORANKRER



Arbejdes der tværfagligt med dansk eller de kreative fag, kan samlingen af fundne døre være inspiration til elevernes skrivearbejde eller kreative udformninger hjemme på skolen.

Faglig baggrund

Her må man som underviser tage udgangspunkt i målene for faget og sin egen undervisningsplan og beslutte, hvilke krav der skal være til opgaven i forhold til elevgruppen.

I dette forløb er der fokus på faget historie, historiske spor og kronologi.

