

Skab Værtskab



SKOLETJENESTEN
VIDENCENTER FOR EKSTERNE LÆRINGSMILJØER

Program

Kl. 09.30 – 10.00: Ankomst

Kl. 10.00 – 10.40: Velkomst

- Samarbejdet mellem MiD og Skoletjenesten samt intro til *pædagogiske værtskab* v. Trine Just Hansen, Kunst- og kulturformidler ved Vardemuseerne og regional koordinator for Skoletjenesten.

Kl. 10.40 – 11.40: Workshop med udgangspunkt i Museum Midtjyllands arbejde med værtskab i deres skoletjeneste v. Katrine Amalie Lewinsky Moestrup.

Kl. 11.40 – 11.50: Pause

Kl. 11.50 – 12.20: 8 *Lærerroller* i eksterne læringsmiljøer

- hvordan forventningsafstemning af lærerroller kan styrke samarbejdet mellem skole og eksternt læringsmiljø før og under et undervisningsforløb v. Maria Leth, museumsinspektør ved Gammel Estrup og regional koordinator for Skoletjenesten.

Kl. 12.20 – 13.00: Frokost

Kl. 13.00 – 14.30: Workshop: *Hjem til tiden*

- Vi inviterer jer med rundt på museet, hvor vi samtaler om, hvad det vil sige at være den troværdige aktør, den gode vært eller den dygtige underviser v. Den Gamle Bys aktør- og undervisningsafdeling v. Tina Houmand Mortensen, Leder af undervisning.

Kl. 14.30 – 15.00: Refleksion og opsamling på dagen.



Hvem er MiD – Museumsformidlere i Danmark?

<https://mid-museumsformidlere.dk/>

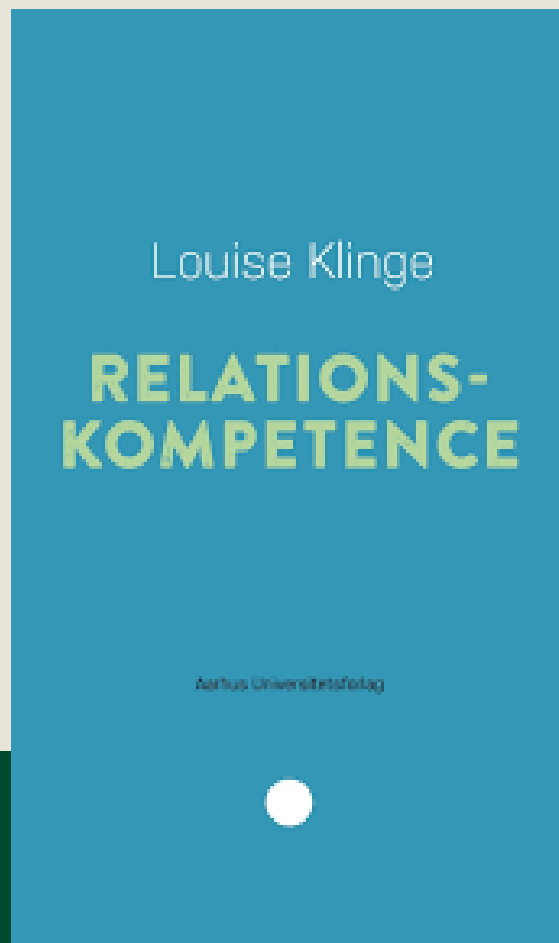


Skoletjenesten er et nationalt videntcenter for eksterne læringsmiljøer, der samarbejder med kultur- og uddannelsesaktører om at gøre kultur, natur og kunst til et grundelement i børn og unges læring og dannelse.

Formål

Som videntcenter udvikler og deler vi viden om undervisning i eksterne læringsmiljøer med kulturinstitutioner, kommuner, uddannelsesinstitutioner og andre aktører. Det gør vi for at flere børn og unge kan møde kultur, natur og kunst i undervisningen og for at kvalificere den undervisning, der foregår i eksterne læringsmiljøer.

Studiegruppe om Relationskompetence og Pædagogisk værtskab



Fem kendetegn for relationskompetent praksis

- At afstemme med børnene: Det vil sige, at du viser børnene, at du gerne vil dem med din mimik, gestik, ordvalg og tonefald.
- At du giver børnene plads til at opleve autonomi dvs. følelsen af at sidde ved rattet i eget liv. Du kan fx understøtte barnets autonomibehov ved at følge barnets initiativer.
- At børnene oplever at føle sig kompetente og at lykkes med noget.
- At børnene føler samhørighed med andre mennesker og at være en værdsat del af fællesskabet.
- At du handler omsorgsetisk: Når du handler omsorgsetisk, så styrker du børnenes etiske ideal efter at gøre godt i verden.

Pædagogisk værtskab

- at betragte situationen lidt som en fest

- Ankomstfasen
- Kontraktfasen
- Forløbsfasen
- Afslutningsfasen

