

JERNALDERLIVET VENDER TILBAGE

ET ROLLESPIL I HVOLRIS JERNALDERLANDSBY

Historien

Vi er i Hvolris omkring år 0. Eleverne kommer som hjemløse jernalderfolk til en forladt landsby. De nyankomne skal befolke landsbyen og få den til at live op igen. Det kræver, at mange roller besættes og mange spørgsmål besvares. Der er brug for alle hænder.

Hvem er bedst egnet til hvad? Hvem skal være den øverste høvding? Skal han/hun vælges demokratisk eller tage magten? Hvem har gaven at kunne tale med guderne? Hvem skal være træel?

Ankomst

I modtages ved hovedbygningen af en vejleder. Derefter iklædes alle jernaldertøj. Efter at elever og lærere har fået jernaldertøj på, får de en optaktshistorie og vejledning til dagen. Inden vi går op til den rekonstruerede jernalderlandsby, sættes eleverne ind i de "færdselsregler", vi har under opholdet. Der skal tages hensyn til dyr, huse og rekvisitter.

Opgaverne

Eleverne udfordres med forskellige roller og ikke mindst fordelingen af dem mellem sig.

Hvad er der brug for, så de kan overleve på dette sted? Dette kræver, at eleverne tænker sig grundigt om i fællesskab. Hvad er essentielt for at overleve? Er mulighederne til stede?

Der skal også laves jernaldermad, så det er vigtigt, at der er et hold til dette. Hvordan skal rollerne fordeles? Hvem er høvding, bonde, kriger, vølv, hjælpere, trælle o.s.v. Hvem gør hvad? Hvad er høvdingens rolle? Hvilke håndværk er vigtige?

Det indskræpes, at gudernes velvilje er livsvigtig. Fravær af guderne er fuldstændig utænkelig i jernalderlandsbyen. Hvordan sikrer vi Gudernes gunst? Hvem gør hvad? Hvem er vølv? Hjælpere?

Hvolris bidrager med to instruktører, heraf en smed. Lærerne/forældre indtager aktive roller i instruktion af diverse håndværk, men planlægningen og

fordelingen skal udføres af eleverne selv, ligesom de selv skal udføre de håndværk, de kaster sig over under vejledning.

Rollespillet er en øvelse i at samarbejde. Eleverne arbejder selvstændigt, hvor de voksnes opgave er at støtte dem i at udføre opgaverne uden at gøre tingene for dem. Dette gælder også for eventuelle medbragte forældre. Det er vigtigt, at eleverne oplever at klare tingene selv.

Oppe i landsbyen er der materialer og værktøj, de skal bruge til at løse opgaverne. De små økser må ikke bruge til brændehugning. Knivene skal passes på. De skal ligge i deres etui/snittekassen, når de ikke er i brug.

Der er et huggested ved brændeskuret. Der skal altid være en voksen til stede, når børnene hugger brænde. De skal instrueres i sikkerhed ved brændehugning, før de går i gang. Mindre børn bruger udelukkende vores "kindler", mens større børn også kan bruge økser efter instruktion.

Husk

Husk madpakke og ordentligt udetøj og -sko. Husk evt. solcreme.

Jeres medbragte frokost kan spise, når I synes, at det er på tide/når eleverne er sultne. Aftal evt. med vejlederen, hvornår det passer bedst ind.

Alle hjælper med at rydde op og vaske op efter rollespillet.

Der er toiletter i hovedbygningen. Oppe ved landsbyen er der to moderne toiletter i en separat afskærmet bygning. Her findes også et "udekøkken" med vask og elkedel. I depotet findes en førstehjælpskasse.

Forberedelse

Dette forløb kan med stor fordel bruges som afslutning på et forløb om jernalderen. Det er vigtigt, at eleverne på forhånd har sat sig ind i de grundlæggende vilkår for livet i jernalderen, så de kan vælge realistiske løsninger. Vi sender materiale til forberedelse/efterbehandling.

Det er vigtigt at gøre eleverne klart, at samarbejde bliver vigtigt på dagen. Det kræver at alle er motiverede. Det kan være en stor fordel at have diskuteret på forhånd i klassen, hvilke funktioner, der er vigtige for landsbylivet i jernalderen og især en god leders egenskaber. Husk også gudernes betydning.

Som praktisk forberedelse kan man vælge et jernaldernavn (se fil med jernaldernavne) og lave sig et navneskilt i læder eller træ, og man kan flette/sno sig et bælte af uldgarn til brug på Hvolris.

OBS! Hvis man vil hedde noget bestemt, skal man selv lave et navneskilt på forhånd. På Hvolris kan man låne navneskilte, men kun til hold af begrænset størrelse. De udleveres i tilfældig rækkefølge.

Inden afgang

Inden I forlader stedet, skal alle navneskilte og alt tøj på plads på dragtloftet. Hæng tøjet pænt på plads. Læreren påser, at dette sker.

Hvis I ønsker at have tid til at besøge vores museumsbutik/udstilling, inden bussen afhenter jer igen, så lad os det vide, gerne på forhånd, så vi kan tage hensyn til det i tidsplanen.

Vi glæder os til at se jer.

Med venlig hilsen

Skoletjenesten på Hvolris