

8 lærerroller i eksterne læringsmiljøer

Tre brugssituationer

- 1: "BOOKINGBEKRÆFTELSE TIL LÆREREN"
- 2: "INFORMATION PÅ EGEN HJEMMESIDE"
- 3: "INTRODUKTION PÅ BESØGSDAGEN"

Brugssituation 1:

Her er et eksempel på, hvordan man kan bruge modellen som forventningsafstemning med læreren i en bekræftelsesmail forud for et besøg.

"BOOKINGBEKRÆFTELSE TIL LÆREREN"

To: Lærer

From: Det eksterne læringsmiljø

Kære Lærer

Vi glæder os sådan til at se 6.A og dig om to uger.

Som aftalt, så står vores underviser klar ved hovedindgangen kl. 10 for at tage imod jer.

For at kunne levere det bedst mulige undervisningsforløb i samarbejde med jer, er det altid en forventning fra vores side, at følgende er klaret hjemme på skolen inden besøgsdagen:

- Læs den vedhæftede model "8 lærerroller i eksterne læringsroller", som er en model til afklaring af roller i eksterne læringsmiljøer. Derved er du klar til på besøgsdagen, sammen med underviseren, at kunne afklare hvilke(n) rolle(r) du gerne vil indtage i løbet af undervisningsforløbet.

Venlig hilsen

Skoletjenesten på XX museum

Brugssituation 2:

Her er et eksempel på, hvordan man kan bruge modellen på egen hjemmeside som forberedende information til lærere, der ønsker at booke undervisningsforløb.

"INFORMATION PÅ EGEN HJEMMESIDE"

Vi ved, at det kan påvirke elevernes læringsudbytte, når undervisere i eksterne læringsmiljøer og lærere samarbejder og inddrager hinanden i afviklingen af undervisningsforløb.

Derfor arbejder vi bevidst med afklaring af roller inden afviklingen af vores undervisningsforløb. Ved brug af modellen "8 lærerroller" får vi sammen med lærerne et sprog til at rammesætte undervisningsforløbet. På den måde kan vi kommunikere til eleverne, hvad der skal ske og hvorfor. Derfor sender vi altid modellen ud til lærerne forud for besøget, så begge parter kan møde forberedt op til forventningsafstemningen på forløbsdagen.

Se nærmere på modellen allerede her, og få gode ideer til roller i jeres kommende undervisningsforløb: [8 lærerroller](#).

Brugssituation 3:

Her er et eksempel på, hvordan man kan bruge modellen som forberedelse sammen med læreren og som introduktion til undervisningsforløbet med eleverne på selve besøgsdagen.

"INTRODUKTION PÅ BESØGSDAGEN"

"Hej Lærer, og velkommen til.

Mens eleverne sætter deres taske og hænger jakkerne op, så lad os sammen kigge på modellen "8 lærerroller". På den måde får vi sammen sat en god ramme for afvikling af dagens undervisningsforløb."

Når underviser og lærer kigger på modellen sammen, er den måske i papirform, måske hænger den et fast sted, eller måske er den på en tablet.

Ide A: Underviser: "Med det undervisningsforløb, som vi har sammen i dag, hvilke(n) rolle(r) tænker du at bidrage med til afviklingen af undervisningsforløbet?"

Ide B: Underviser: "Med det undervisningsforløb vi har i dag, har vi haft gode erfaringer med, at læreren indtager to roller:

1. Observatør, der sker nemlig altid noget spændende med eleverne under aktiviteterne, som både kan være interessant for dig at se udefra, og som måske samtidigt kan bidrage med inspiration, og
2. Vejviser. Hvad tænker du om det? Var der andre roller du kunne se dig selv bidrage med til afviklingen i dag?"

Med henblik på at højne elevernes læringsudbytte på besøgsdagen tydeliggør underviseren herefter, i velkomsten til eleverne, hvad hun i samarbejde med læreren har besluttet:

"Velkommen 6.A. Hvor har jeg glædet mig til at møde jer. Lærer og jeg har planlagt, at i dag skal handle om Undervisningsforløb 1, fordi I jo har været optaget af at tale om X i klassen. Vi har også aftalt, at Lærer i dag vil prøve at indtage en rolle, vi kalder for: "observatør". Det betyder, at Lærer vil være optaget af, hvordan de aktiviteter, vi laver sammen, fungerer, og hvad der kan komme ud af at arbejde på den måde. Det bliver spændende. Derudover så er planen i dag, at vi sammen skal..."

Husk: Som lærer kan man sagtens bevæge sig mellem flere roller i løbet af ét undervisningsforløb. Det kunne for eksempel være mellem: Koblingsdanner, Medspiller og Vejviser.