

Skoletjenesten Kolding

Undervisningstilbud

Skoleåret 2025/2026

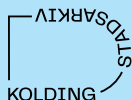


Læringsrum

KOLDING STADSARKIV har samlinger, der dækker perioden fra 1841 og frem til i dag. Arkivets magasiner er skatkamre fyldt med originale papirkilder. I modsætning til de fleste andre skatkamre, så må man på arkivet både se og røre, men også selv fortælle historien.

MUSEUM KOLDING udfolder Koldings kulturhistorie. Fra UNESCO verdensarv i Christiansfeld, over Skamlingsbankens historie som danskhedens vugge til nyere tids kulturhistorie i hele Kolding Kommune. Museum Kolding har til huse på tre fysiske lokationer: Staldgården i Kolding, besøgscentret Skamlingsbanken og i Søstre huset i Christiansfeld.

DEN KONGELIGE SAMLING – KOLDINGHUS – Jyllands sidste kongeborg, har gennem mere end 750 år været både grænseværn, kongelig residens og nu museum. Skoletjenesten Kolding tilbyder kulturhistoriske undervisningsforløb om slottet og dets forbindelse til Kolding by.



**MUSEUM
KOLDING**

KGL SAMLING
Koldinghus



Sæertilbud

FAGDAG PÅ SKAMLINGSBANKEN – 13. maj 2026

Et undersøgende og kreativt stjerneløb for kommunens 4. klasser med workshops i Skamlingsbankens særegne historie, kultur og natur, der viderefører en stolt tradition. Dagen bliver til i et samarbejde mellem Kolding Stadsarkiv, Kolding Naturskole og Kulturskolen Kolding.

Transport dækkes af kommunen, og Skoletjenesten Kolding står for booking og koordinering.

HISTORIEKANON MED LOKALE BRILLER

Hvis du vil arbejde med historiekanonen på en lokal og undersøgende måde, har Skoletjenesten Kolding udviklet en række forløb, som du kan bruge i din undervisning.

HAR JERES SKOLE JUBILÆUM?

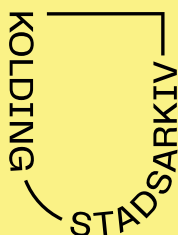
Mange skoler i Kolding Kommune kan fejre jubilæum i disse år. Vi vil gerne hjælpe jer med fejringen. Kontakt os for at høre nærmere.

LÆS MERE OM ALLE SÆRTILBUD

www.skoletjenesten.dk/skoletjenesten-kolding



LÆS MERE OM SKOLETJENESTEN KOLDING
koldingstadsarkiv.dk/skoletjenesten-kolding



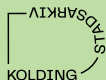
KONTAKT OG BOOKING:
skoletjenesten@kolding.dk

Udvalgte tilbud til udskolingen

HERFRA MIN VERDEN GÅR – I KOLDING (7. – 10. klasse)

Vi fejrer stadsarkivets jubilæum ved at sætte særligt fokus på Kolding by. Eleverne udforsker udvalgte kilder, der kan give et nyt perspektiv på byen og vise, hvordan fortiden har været med til at forme Kolding som vi kender det i dag. De vælger selv et emne og arbejder med at strukturere deres viden i en fortælling, som de til sidst deler med klassen.

→ Varighed: 2 timer



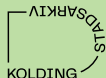
KOLDING
STADSARKIV
1965 – 2025

60

HVIS KRIGEN KOMMER TIL KOLDING (7. – 10. klasse)

Hvordan kan man forberede en by på en krig? Med udgangspunkt i det spørgsmål undersøger eleverne kilder på arkivet og leder efter fysiske spor i byen fra tiden under Den Kolde Krig. Det hele sættes i perspektiv til den verden vi lever i i dag.

→ Varighed: 3 timer



MADE IN KOLDING (7.-10. klasse)

En aktiv og undersøgende byvandring i industrialiseringens Kolding, hvor vi går forbi der hvor bl.a. Slotsmøllen og De Danske Mejeriers Maskinfabrik tidligere har ligget. Byvandringen afsluttes i Museum Koldings udstilling "Made in Kolding", hvor der arbejdes med reklamer.

→ Varighed: 3 timer



Udvalgte tilbud til mellemtrinnet

DOROTHEA (4.-6. klasse)

Sporene efter kongerne er synlige på Koldinghus, men det er Dronning Dorothea, der har sat de største spor i Kolding. Eleverne vil udforske hendes historie og tilknytning til byen, som var stor både før og efter hun blev enke i 1559.

→ Varighed: 1,5 time

KGL SAMLING Koldinghus

CHRISTIANSFELD FRA IDÉ TIL UNESCO VERDENSARV (4.-6. klasse)

Tag eleverne med på en byvandring i Christiansfeld, hvor de aktivt deltager og opdager byens historie. Ved stop rundt i byen lærer de om Brødremenigheden og byens idéer gennem fotos og kreative øvelser som frottage, sporing af detaljer og opdagelse af byens symmetri og mønstre.

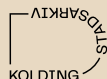
→ Varighed: 2 timer



BØRNENE FRA AAGAARDS BILLEDER (4.-6. klasse)

Med udgangspunkt i en helt særlig samling af gamle fotografier arbejder vi med børneliv før og nu. I forløbet kommer vi blandt andet omkring skoleliv og hjemmeliv og laver sammen en tidslinje.

→ Varighed: 1,5 time



KOLDING
STADSARKIV
1965 - 2025

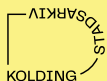
60

Udvalgte tilbud til indskolingen

ARKI-HVAD-FOR-NOGET? (1.- 3. klasse)

Hvad er et arkiv og hvordan kan man undersøge fortiden, når man ikke engang har fået historie i skolen? Ved hjælp af genstande og arkivalier fra arkivets samling går eleverne legende og kreativt på opdagelse og undersøger fx, hvad forskellige slags kilder kan fortælle om Signe, der var barn for mere end 100 år siden.

→ Varighed: 1 time



KOLDING
STADSARKIV
1965 - 2025

60

VI ER RØDE, VI ER HVIDE (1 - 3. klasse)

Et besøg på Skamlingsbanken, hvor danskheden er blevet fejret siden 1840'erne. Efter 1864, hvor man ikke længere måtte flage med Dannebrog i Sønderjylland, blev brugen af flaget et symbol på stille protest. På besøgscenteret genskaber vi et sønderjysk kaffebord, der også udtrykte modstand og styrkede den danske identitet.

→ Varighed: 2,5 time



SKAMLINGSBANKEN



Tilbud til lærere

FAGUDVALGSBESØG

Vi tilbyder at være værter for jeres fagudvalgsmøde – det kan enten foregå i et vores forskellige læringsrum eller ude hos jer. Vi kan bidrage med fælles inspiration til produkter, undersøgende undervisning og til hvordan I får jeres elever ud af døren.

NYHEDSBREV

I Skoletjenesten Koldings nyhedsbrev kan du blive klogere på hvilke projekter vi går og arbejder på, og få den nyeste information om vores undervisningstilbud og særtilbud.

Tilmelding
til nyhedsbrevet



For øvrige tilbud til lærere se
Pædagogisk Centers kursuskatalog.

Øvrige undervisningstilbud

SKOLEÅRET 2025/2026



MIDDELALDER OG RENÆSSANCEBYVANDRING

(4.-6. klasse)

Eleverne følger sporene fra Koldings middelalder- og renæssanceby på en byvandring, hvor de opdager gråbrødre-klosteret, voldgraven og byens kirke fra 1200-tallet. Historiske kort bruges til at forstå byens opbygning, bygninger og funktion, og eleverne engagerer flere sanser undervejs i fortællingerne.

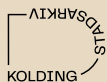
→ Varighed: 1,5 time



DET ER KILDER! (4.-6. klasse)

Hvad er en kilde, og hvordan læser man den? I dette forløb møder eleverne forskellige kilder fra arkivets samlinger. Vi læser i fællesskab gotiske bogstaver i aviser, håndskrevne breve og vi tyder gamle kort og kigger på sort-hvide fotos. Greb fra billedkunsten hjælper elever med at forstå kilderne, på trods af de mange former og formater, som de ikke kender på forhånd.

→ Varighed: 2 timer

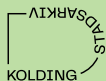




BAG TALLENE (7.-10. klasse)

Eleverne undersøger ghettoplanen fra 2018 i et Kolding-perspektiv for at forstå nuancerne bag statistikkerne. Gennem byvandring, kildearbejde og visuel formidling lærer de at analysere og udfordre fortællinger om ghettoer og almene boliger.

→ Varighed: 4 timer

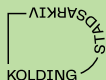


BRIKKERNE TIL BESÆTTELSESTIDENS KOLDING

(7.-10. klasse)

I dette forløb dykker eleverne ned i kilder og formidler deres viden via brikker til et puslespil, der i samlet form fortæller om besættelsestidens Kolding. Puslespilsbrikkerne præsenteres på en byvandring. Når vi samler puslespillet mangler der en brik!

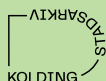
→ Varighed: 3 timer



DE SLESVIGSKE KRIGE OG SLAGET VED KOLDING (7.-10. klasse)

Slaget ved Kolding den 23. april 1849 har efterladt spor i byen, fra skudhuller og kanonkugler til mindesmærker. Vi starter på Den Gamle Kirkegård, hvor eleverne undersøger Treårskrigen, og fortsætter gennem Kolding centrum for at udfolde byens rolle i krigen.

→ Varighed: 1,5 time



LEVNEDSLØB (7.-8. klasse)

I brødremenigheden i Christiansfeld læser man et levnedsløb op ved en begravelse. Levnedsløbet skrives for det meste af medlemmet selv. Det samme gør eleverne i dette forløb. NB: Forløbet foregår på skolen.

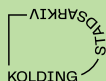
→ Varighed: 45 minutter.



HERFRA MIN VERDEN GÅR (7.-10. klasse)

Kildearbejde med udgangspunkt i skolens lokalområde åbner elevernes øjne for historien i deres hverdag. Eleverne vælger selv historier, som de undersøger med kilder fra arkivet og strukturerer deres viden i en fortælling.

→ Varighed: 2 timer

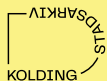




LIVET I GAMLE DAGE (3.- 6. klasse)

Vi rejser 100 år tilbage i tiden og undersøger livet i skolens lokalområde. Hvad arbejdede man med? Hvordan transporterede man sig? Hvordan så man ud? Og hvad lavede man i sin fritid? Eleverne udforsker gamle billeder, vejvisere og en embedsbog, der kan fortælle om hvordan det var at gå i skole for 100 år siden.

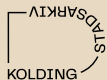
→ Varighed: 1,5 time



FØR NU FREMTID (4.-6. klasse)

En aktiv byvandring i skolens nærområde, der starter med en introduktion til arkivet. På byvandringen deltager eleverne aktivt, når de skal lede efter spor i bygninger, følge med i vandringen på deres eget kort, lave frottage med oliekridt og på andre måder få øjnene op for spor og historier i deres nærområde.

→ Varighed: 1,5 - 2 timer



(4.-6.klasse)

I denne introduktion til Koldinghus undersøger eleverne slottets over 750 år lange historie ved hjælp af øjne og fantasi. Undervejs finder vi sammen spor i bygningen, der fortæller om slottets funktioner som grænseborg, residens, ruin og museum, samt dets betydning for byen.

→ Varighed: 1,5 time

Koldinghus

Christian 4. opholdt sig meget på Koldinghus, især som barn, og satte et markant præg på slottet, bl.a. ved at bygge kæmpetårnet. Eleverne følger i hans fodspor og lærer om hans skolegang, byggeprojekter og fester på slottet.

→ Varighed: 1,5 time

Koldinghus

MADE IN KOLDING (7.-10. klasse)

En aktiv og undersøgende byvandring i industri-
liseringskolding, hvor vi går forbi blandt andet
Slotsmøllen og De Danske Mejeriers Maskinfabrik i
Låsbygade. Byvandringen afsluttes i Museum Koldings
udstilling "Made in Kolding", hvor der arbejdes med
reklamer.

→ Varighed: 3 timer



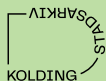
DEMOKRATIET ER MIT – ORDET ER FRIT

(7.-10. klasse)

Et forløb om lokaldemokrati, hvor eleverne lærer
hvordan en idé bliver til handling i lokalpolitik gennem
sagen om opførelsen af Kolding Storcenter. Forløbet
fortsætter herefter i byrådssalen, hvor eleverne disku-
terer egne forslag. Det hele afsluttes med et besøg fra
en byrådspolitiker.

NB! Forløbet kan i skoleåret 2025/2026 bookes tirs-
dag, onsdag og torsdag i følgende uger: 38, 41, 4, 13
og 17.

→ Varighed: 5 timer



Kolding

Fyrlinie

7m Vanddybde



YDERLIGERE OPLYSNINGER OM ALLE
UNDERVISNINGSTILBUD:

www.skoletjenesten.dk/skoletjenesten-kolding



BOOKING:

Send en mail til

skoletjenesten@kolding.dk